

<<教育管理审美价值论>>

图书基本信息

书名：<<教育管理审美价值论>>

13位ISBN编号：9787530945421

10位ISBN编号：7530945424

出版时间：2006-3

出版时间：天津教育出版社

作者：孙玉丽

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理审美价值论>>

内容概要

《教育经济与管理丛书：教育管理审美价值论》是我国第一本研究教育管理审美价值论的力作。主要创新：从美学的角度研究教育管理是一个较新的领域，因此《教育经济与管理丛书：教育管理审美价值论》的研究具有一定新意；把美的自由和谐的本质运用于教育管理中，并把抽象的自由范畴在管理中具体化为协调有序、高效率、公平、个性化和超载，以此反思和揭露现实中教育管理审美价值的缺失，这种从一般到特殊，从抽象到具体的方式，是一种较新的思考；从教育管理的实践发展到理论流变里提示出审美化教育管理的趋势，阐释以“自由人”为人性假设的审美化教育管理的理念，是一个新探索。

<<教育管理审美价值论>>

作者简介

孙玉丽，华中师范大学教育学博士；现任教于宁波大学教育学院，副教授。
已发表学术论文20多篇，参与了全国教育科学“十五”规划国家课题“转型时期中国教育政策的内容分析”的研究工作；主持完成或参与完成了多项省部级、市厅级课题，参与编写了《传统文化与教育现代化》等著作。

<<教育管理审美价值论>>

书籍目录

《教育经济与管理丛书》总序序导论一 研究目的和研究问题（一）研究目的（二）研究问题二 研究现状和研究意义（一）研究现状（二）研究状况三 逻辑起点四 理论基础第一章 什么是教育管理的审美价值一 对美的理解（一）对美的本质的认识（二）几个相关概念的理解和界定二 对教育管理的理解三 对教育管理审美价值的理解（一）教育管理审美价值的本质内涵及其特征（二）教育管理审美价值的表现形式及其特征第二章 教育管理具有审美价值的认识分析一 教育管理何以需要审美（一）人需要审美是教育管理需要审美的根源（二）教育管理需要审美有其特殊性（三）审美活动自身的独特魅力对教育管理有着特殊的意义二 教育管理何以能美（一）从与教育美、管理美的联系中逻辑地提升（二）从功利效率活动可以美中加以认识（三）从对象化过程中理解教育管理美（四）教育管理美的独特意义第三章 教育管理审美价值的历史运动一 教育管理审美价值的实践发展（一）“政治人”时代的善美管理（二）“经济人”时代的真美管理（三）“文化人”时代真善美统一的审美化管理二 教育管理审美价值的理论流变（一）科学主义思潮下的真美管理（二）人文主义思潮下的善美管理（三）整合思潮下真善美统一的审美化管理三 审美化教育管理的必然趋势（一）审美化教育管理的人性假设是“自由人”（或审美人）（二）以“自由人”为人性假设的审美化教育管理体现在教育管理的理念、过程与方式、结果与状态等方面第四章 教育管理审美价值的效用一 教育管理审美价值的地位（一）按照教育管理价值关系的主体承担者——人的发展和社会发展的需要，把教育管理的基本价值分为两大类：人本价值和社会价值……第五章 教育管理审美价值的实践反思第六章 教育管理审美价值的实现结语主要参考文献后记

<<教育管理审美价值论>>

编辑推荐

这套丛书由华东师范大学“教育经济与管理”（博士点）学科负责牵头，这是我国首批MPA（公共管理硕士）试点之一，也是华东师大教育学科群的重要组成部分。本学科已发展成为涵盖本科、硕士（全日制教管硕士、教育硕士、高校教管硕士、网络教管硕士、公共管理硕士）以及博士的多层次、多门类综合性研究学科群。

近几年，编著、合著、译著等60多本，承担多项国家级、部级和市级重大科研项目，还积极参与国家和上海市的各种教育科研项目，为国家教育结构调整全国中小学课程改革、教师聘任条例起草等多项工作都发挥了积极作用。

就全国范围而言，本学科具有研究人员众多、学科领域分布均衡、中青年骨干正在崛起等特点，在国内具有相当大的学术认同度。

为促进我国“教育经济与管理”学科建设与发展，特邀兄弟院校的学者专家也参与撰著“教育经济管理”丛书，力图打造我国“教育经济与管理”学科的新品牌。

<<教育管理审美价值论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>