

图书基本信息

书名：<<新课程活动元教学设计和教学原理>>

13位ISBN编号：9787530938485

10位ISBN编号：7530938487

出版时间：2004-1

出版时间：天津教育出版社

作者：傅兴春

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从优秀的教学案例出发，对新课程活动元教学设计和教学原理以及如何使用这种教学设计进行课堂教学做了深入浅出的论述。

它将理论与第一线教学的案例相结合，使新参加实验的教师在几天内，就能设计出符合新课程理念的优质课来，并能在课堂中较好地实施。

全书分为概论、教学设计篇、活动元库组织篇、施教篇、资源篇和技术篇六部分，对在实施义务教育新课程标准教材的教学中，如何进行教学设计，如何体现以学生发展为中心的课程理念，如何促进学生的学习方式从接受学习向自主学习、探究学习和合作学习方向转变，如何快速而有效地开展符合新课程理念的教学活动进行了全面而细致的分析。

经过研究和实践，本方法已在新课程实践中应用，并得到实验教师的好评。

作者简介

国家基础教育课程改革骨干培训者、福建省基础教育课程改革学科指导组成员、厦门教育学院高级教研员，著有多部著作，发表论文数十篇。
对新课程教学理论有较深的研究，并与第一线新课程的实践者—实验区教师一起进行了两年的新课程实验，掌握了大量第一手资料。

书籍目录

序前言概论 / 001基础篇第1章 我们的基本理念与方法 / 0141.1基本理念 / 0141.2过程与方法 / 018任务与思考第2章 案例和分析 / 0202.1典型案例1 / 0202.2典型案例2 / 0322.3典型案例3 / 037任务与思考教学设计篇第3章 怎样设计我们的活动元0403.1这就是活动元 / 0403.2活动元的设计和模板 / 0423.3活动元的设计案例 / 048任务与思考第4章 活动元设计的原则和评价 / 0514.1活动元设计的原则 / 0514.2怎丰羊才是一个好的活动元 / 061任务与思考第5章 活动元教学设计 / 0655.1活动元教学设计方法 / 0655.2活动元教学设计原则/0665.3活动元教学设计案例 / 0675.4活动元教学设计模板 / 074任务与思考第6章 活动元教学设计的评价 / 0776.1评价的依据 / 0776.2评价的量表 / 078任务与思考活动元库组织篇第7章 如何组织我的活动元库 / 0807.1活动元库组织的技巧 / 0807.2活动元库组织的案例 / 0817.3使用和完善我们的活动元库/083任务与思考施教篇第8章 建设高参与的课堂教学文化 / 0848.1建立民主和谐的课堂氛围 / 0848.2活动元流的适当节奏和强度 / 0908.3提高学生自信心 / 0908.4表扬与激励 / 092任务与思考第9章 使学生参与活动的教学策略 / 0949.1活动情境的创设 / 0949.2任务和合作小组 / 1009.3汇报与表现 / 111任务与思考第10章 高效实用的课堂组织策略 / 11410.1活动的开场白 / 11410.2活动过程的观察与旨导 / 11710.3有效利用活动时间 / 11810.4课堂教学中的“顺水推舟” / 118任务与思考第11章 有效的评价与实施策略 / 1211 1.1自我评价——我的档案袋 / 1211.2活动中的评价 / 1221.3笔试评价的变化 / 1291.4学生期终的活动评语 / 137任务与思考资源篇第12章 我们周围有哪些可利用的教学资源 / 14112.1这些都是教学资源 / 14112.2教学资源的种类 / 14312.3活动元教学设计的教学资源 / 153任务与思考第13章 学生创造的资源 and 我们的利用 / 16213.1我和学生一起成长 / 16213.2让学生创造学习资源 / 16213.3学会共享学生的学习资源 / 166任务与思考第14章 怎样创造资源开发资源 / 16714.1创造与开发资源 / 16714.2家庭实验室 / 17014.3社会资源 / 17214.4网络资源 / 174任务与思考技术篇第15章 促进学生生活的技术 / 17615.1信息技术与学生生活的整合 / 17615.2基于网络的活动——Webquest / 180

媒体关注与评论

活动元教学设计是将新课程理念、教学设计理论和第一线新课程实验教师的优质课堂教学相结合，提炼出来的一种符合新课程理念的教学设计方法。

它试图将符合新课程理念的学生活动单元进行分类和筛选，组成活动元库，教师设计课堂教学时选取一个或几个活动元，像搭积木一样，经过教师的创造性劳动有机地组成开放性的课堂教学活动方案。

活动元教学设计在厦门市课程改革的一些实验基地校教师试用以来，得到教师的一致好评。

编辑推荐

这是一本产生于实验区沃土上，根植于基础教育课程改革第一线的课堂教学研究论著。它来源于实验区教师的创造，并将这些创造升华为指导教师进一步进行新课程改革实验的理论。本专著对新课程教学是颇有创意又颇有意义的，而且还具有进一步研究的价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>