

<<青少年的心理与咨询>>

图书基本信息

书名：<<青少年的心理与咨询>>

13位ISBN编号：9787530938409

10位ISBN编号：7530938401

出版时间：2003-8

出版时间：天津教育出版社

作者：刘金明

页数：310

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年的心理与咨询>>

内容概要

本书针对中小学心理健康教育对教师所提出的要求，介绍了有关中小学生心理发展与教育、心理问题与咨询的基本知识与技术。

全书十章内容分成五个部分。

第一部分为前两章，论述了教师心理辅导角色的逻辑基础。

第二部分为第三章，论述了青少年正常心理发展的规律、特点与教育重点。

第三部分为第四章至第六章，论述了青少年心理问题的性质、特点与测量，常见心理问题与辅导，常见心理障碍与治疗。

第四部分为第七至第九章，论述了青少年心理咨询的基本原则、心理咨询的一般过程及心理咨询常用技术。

第五部分也就是第十章，论述了课堂教学渗透心理健康教育的原则与途径。

<<青少年的心理与咨询>>

作者简介

刘金明，发展与教育心理学博士，是我国较早从事中小学心理健康教育的学者之一。现任天津教科院教育心理研究所所长，兼任中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会、天津市教委中小学心理健康教育指导委员会委员，天津市教育心理儿童心理专业委员会副会长等职。获天津市“

<<青少年的心理与咨询>>

书籍目录

第一章 现代学校的心理辅导职能 一、从建国后我国基础教育发展历程看心理辅导 二、从学校教育功能的变化看心理辅导 三、从中美学校组织系统的比较看心理辅导 四、从心理辅导与我国学校德育的关系看心理辅导 五、从传统教育误区看心理辅导 六、从因材施教还是因材施教看心理辅导第二章 现代教师的心理辅导角色 一、21世纪社会的发展趋势 二、21世纪教育的发展趋势 三、21世纪教师角色的转换与定位 四、21世纪教师的心理辅导角色第三章 青少年身心发展与教育 一、青少年的身体发育 二、青少年心理与行为的发展 三、青少年教育要点 四、青少年心理发展的学说第四章 青少年心理问题性质、特点与测量 一、青少年心理问题的性质 二、青少年心理问题的来源 三、青少年心理问题的特点 四、青少年心理问题的测量第五章 青少年常见心理问题与辅导 一、学习类问题 二、外向性问题行为类 三、不良情绪类 四、不良个性类 五、青春期问题 六、与时代文化有关的问题及不良兴趣第六章 青少年常见精神疾患与治疗第七章 青少年心理咨询的原则与产生作用的机制第八章 青少年心理咨询的一般过程第九章 青少年心理咨询技术第十章 学科教学如何渗透心理健康教育参考文献

<<青少年的心理与咨询>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>