

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

图书基本信息

书名：<<哈佛学生的600个思维游戏>>

13位ISBN编号：9787530853306

10位ISBN编号：7530853309

出版时间：2009-11

出版时间：天津科学技术出版社

作者：李芷琳

页数：319

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

前言

人的大脑不是一个被填充的容器，而是一个等待被点燃的火把。

一项科学研究发现，普通人的一生只开发了3%左右的脑细胞，即使是爱因斯坦那样的大科学家，也只不过开发了30%。

人类还有很大的潜力去提升自己，哪怕是1%的增加，就可以带来不可思议的变化。

创立于1636年的哈佛大学，300多年以来先后培养了7位总统、40位诺贝尔奖获得者，以及数以百计的世界级财富精英。

哈佛人明白，决定一个人成功与否的因素不是知识的多寡，而是他是否具备良好的思维能力。

思维能力可以训练吗？

当然可以。

人类的一切能力，都是在后天实践中不断成长提高的。

这是一本游戏书，又不只是一本游戏书，人生中的很多智慧都在里面。

早在公元前5世纪，古希腊人就通过逻辑推理游戏寻找灵感，而此时的中国，也开始对数字游戏产生了兴趣。

思维游戏对人类社会的贡献不容置疑，本书将向你展示哈佛大学是通过何种途径挖掘学生大脑潜能的。

600个思维游戏，是哈佛大学为全方位训练学生思维能力设计的。

内容丰富，形式活泼，难易适中，让你在轻松快乐中，全面提高个人的分析力、理解力、判断推理能力、抽象思维能力、整合能力、创新能力等，是你头脑思维的最佳训练场。

本书共分为发散思维谜题、逻辑思维谜题、数学思维谜题、洞察力谜题、创新思维谜题、综合思维谜题、常识谜题七部分，选题谨慎，编排科学，可以让你尽情地发挥想象力，突破思维枷锁，多角度、全方位地审视问题，让你的思维能力在游戏中进步，在游戏中提高，在游戏中升华，是对青少年大脑开发的最佳选择。

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

内容概要

本书是一部思维启蒙的经典读本，涵盖了哈佛人300年的智慧结晶，为你提供了从“丑小鸭”变成“白天鹅”的升华之路。

只要你相信，每个孩子都可以成为“爱因斯坦”。

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

书籍目录

第一章 发散思维谜题第二章 逻辑思维谜题第三章 数学思维谜题第四章 洞察力谜题第五章 创新思维谜题第六章 综合思维谜题第七章 常识谜题

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

章节摘录

插图：特里买了一块新手表。

他与家中的大挂钟的时间作了一个对照，发现新手表每天比大挂钟慢1分钟。

后来，他又将大挂钟与电视的标准时间作了一个对照，刚好大挂钟每天比电视快1分钟。

于是，他认为新手表的时间是标准的。

下面几个对特里推断的评价中，哪一个是正确的？

A．新手表当然是标准的。

因此，特里的推断是正确的。

B．由于新手表比大挂钟慢1分钟，而大挂钟又比标准钟快1分钟，所以，特里的推断是正确的，他的手表上的时间是标准的。

C．特里的新手表比大挂钟慢1分钟，是不标准的1分钟；而大挂钟比标准钟快1分钟，是标准的1分钟。

这两种“1分钟”不是一样的，因此，特里的推断是错误的。

D．特里不应该拿他的手表与大挂钟对照，而应该直接与电视的标准钟对照。

所以，特里的推断是错误的。

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

编辑推荐

《哈佛学生的600个思维游戏》收集经典思维游戏600则，是哈佛对孩子教育的智慧结晶。

《哈佛学生的600个思维游戏》中精彩纷呈的游戏，合理有序的编排，寓教于乐的内容。

能够全面提升孩子的观察力、分析力、推理力、判断力、想象力、创造力、整合力。

这些越玩越聪明的游戏，可以让每个孩子的思维能力得到实质性的开拓和提升！

发散思维谜题思考问题的角度可以而且应该多样化，带你走进一个海阔天空的思维空间逻辑思维谜题以事实为起点，通过合理判断和大胆推理。

找到合乎实际的结果数学思维谜题一种认知世界的思维方式，通过观察和实验、分析与综合、归纳与演绎、联想与论证，寻找到最后的答案洞察力谜题问题其实很简单，关键是你要有一双慧眼创新思维谜题打破常规，突破局限，用意想不到的方式取得意想不到的效果综合思维谜题综合运用各种思维能力，寻找最佳突破口，培养整体思考能力生活就像一本书。

它会教给你很多东西，包括思维能力开发孩子智力点燃思维火花，让哈佛人最引以为豪的，不是他们培养了多少精英人才，而是他们找到了一条使人成功的秘诀——思维能力。

事实证明，只有提高思维能力，才能开创大事业。

<<哈佛学生的600个思维游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>