

<<做孩子的心理医生3>>

图书基本信息

书名：<<做孩子的心理医生3>>

13位ISBN编号：9787530853139

10位ISBN编号：7530853139

出版时间：2009-9

出版时间：天津科学技术出版社

作者：姚会民

页数：234

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做孩子的心理医生3>>

前言

教育孩子，父母一定要懂点心理学众所周知，人类的种种行为都是在心理的支配下进行的。作为父母，教育孩子是不可推卸的责任，然而父母应该如何去培养孩子、教育孩子、改变孩子的不良行为呢？

鲁迅先生曾经说过：“孩子的世界，与成人截然不同，倘不先行理解，一味蛮做，便大碍于孩子的发展。

”因此，父母要想教育孩子、改变孩子，就应从了解和改变孩子的心理入手，学做孩子的心理医生。然而，现实生活中，有相当大比例父母严重缺乏基本的心理学知识，致使孩子长期陷入心理问题中不能自拔，在家庭教育中经历了很多错误和失败。

所以，他们这个心理医生做得很不合格。

换句话说，作为父母，他们对自己的孩子虽然有着强烈的责任感，但是因为缺乏心理知识，而不能行之有效地运用教子技巧并达到预期的目的。

那么，如何才能做好孩子的心理医生呢？

这就要求为人父母者，在平时生活中掌握一些科学的、常用的心理学知识，总结家庭教育中常见的一些心理现象及其背后的心理规律。

只有掌握了这些知识，父母才能科学地培养孩子的健康心理，巧妙地纠正孩子的不良行为，进而帮助孩子养成良好习惯，让孩子成为一个身心健康、幸福快乐的孩子。

本书就是从这点出发，列举了生活中常见的心理效应，以及父母在这种心理效应下应该如何科学地培养孩子。

<<做孩子的心理医生3>>

内容概要

随着社会竞争的日益激烈，孩子除了要承受学习的压力外，还要承受来自社会方方面面的压力。心理学家在研究中发现，青少年患抑郁症的人数正以8%~10%的速度递增，面对这种情况，专家建议：家长是孩子最好的心理医师，应该做好最基本的心理疏导。本书为您打开一扇通往孩子心理的天窗，让您可以改变孩子的不良心理。

<<做孩子的心理医生3>>

书籍目录

第一章 培养孩子，教育方式很重要 一、适度法则：教育孩子要宽严得当 二、榜样定律：身教重于言教 三、天鹅效应：溺爱，对孩子也是一种伤害 四、手表定律：父母的教育态度要一致 五、感觉剥夺：让孩子自己品尝生活的滋味 六、倒U形假说：给孩子适当的压力 七、天赋递减法则：教育孩子越早越好 八、木桶定律：让孩子全面地发展 第二章 不懂得尊重，就不懂得教育 一、角色效应：父母应该扮演什么样的角色 二、破窗理论：给孩子一个好的生活环境 三、鱼缸法则：孩子的成长需要自由 四、南风效应：宽容比惩罚更有力量 五、尊重法则：心灵的成长需要尊重 六、真爱法则：教育的真谛是爱 七、赏识法则：每个孩子都有闪光点 八、兴趣法则：支持孩子做他们喜欢做的事情 第三章 父母会说话，孩子才会听话 一、代沟效应：在理解的基础上与孩子沟通 二、霍桑效应：要懂得倾听孩子的心声 三、理发效应：赞美也需要艺术 四、标签效应：好孩子是夸出来的 五、椰壳效应：把批评变得可口 六、超限效应：不要过多地批评孩子 七、欧弗斯托原则：这样劝孩子才有效 八、心理暗示：运用积极的暗示来教育孩子 第四章 父母勤提醒，孩子好品行 一、强化定律：好习惯在于不断强化 二、路径依赖：让孩子从小养成良好的习惯 三、水滴石穿定律：从小培养孩子的耐心 四、狼性法则：培养孩子的好奇心 五、棘轮效应：教孩子学会勤俭节约 六、霍布森选择效应：给孩子自己选择的权利 七、最后通牒效应：避免孩子养成拖沓的习惯 八、蝴蝶效应：教导孩子勿以恶小而为之 第五章 情商教育，影响孩子的一生 一、马太效应：让孩子对未来充满信心 二、梦想法则：孩子的成长需要梦想 三、自然惩罚法则：让孩子自己承担过错 四、甘地夫人法则：让孩子勇敢面对挫折 五、狐狸法则：培养孩子的独立意识 六、鲶鱼效应：培养孩子的竞争意识 七、果汁软糖效应：培养孩子的自制力 八、篮球架效应：够得着的目标才有吸引力 第六章 性格培养，父母绝不能忽视 一、秀才赶考效应：培养孩子乐观的性格 二、从众效应：让孩子保持自己的个性 三、木桩效应：孩子懂得谦虚才能更快进步 四、“狼来了”效应：正确看待孩子的谎言 五、猴子的教训：切忌让孩子学会贪婪 六、瓦伦达效应：平常心是获胜的关键 七、攀比心理：帮孩子摆脱虚荣心 八、旁观者效应：培养孩子的责任心 第七章 人见人爱是教出来的 一、踢猫效应：让孩子学会调节自己的情绪 二、比林定律：教孩子学会说“不” 三、沉没成本：让孩子明白放弃是勇气更是智慧 四、特里法则：教导孩子敢于承认并改正错误 五、首因效应：让孩子给别人留下良好的第一印象 六、互惠关系定律：让孩子学会尊重别人 七、社交恐惧：让孩子学会坦然与人交往 八、交往适度定律：让孩子懂得感恩 第八章 成长和成功，一样都不能少 一、晕轮效应：分数不是一切 二、高原现象：让孩子的学习再上一层楼 三、劣质钢筋效应：让孩子不再偏科 四、第十名现象：天下英才未必个个是状元 五、禁果效应：别再对性教育遮遮掩掩 六、自杀定律：小心孩子产生自杀倾向 七、贝尔效应：成功没有想象得那么难 八、成就动机：让孩子追求可能的成功

<<做孩子的心理医生3>>

章节摘录

种知识；世界上恐怕再也找不到像孩子这么善于用脑工作的人了。无论是出自何种原因，孩子天生的好奇心受到抑制后，他就会变得自闭，这对孩子的一生来说是巨大的损失，而且永远无法弥补。

因此，父母在教育孩子的过程中，如果遵循天赋递减的规律，则会让孩子成为“天才”的概率大一点。

。幼儿潜能开发专家、心理学家、教育家、医师、脑科医生们对正常孩子的脑部进行全面研究，得出以下结论。

(1) 幼儿越接近0岁就越具有可开发的语言能力和旺盛的求知欲，从2岁起就具有阅读能力。

(2) 幼儿具有强烈的学习欲望。

在6岁上小学之前，儿童的大脑具有惊人的容量，能吸收很多知识，这些吸收量甚至比他们在以后的人生中所能学习到的还多。

而成人往往会在不经意中限制了他们学习能力的发展。

(3) 对孩子来说，学习是件非常快乐的事情。

(4) 儿童的大脑具有魔术般的吸引力，这种能力从胎儿时期就已经开始发育，8岁时到达顶点，决定性的学习时期是1~5岁。

如果教育得当，儿童在这个时期内可以轻松地掌握5个国家的语言。

(5) 孩子的智能在8岁前就已经固定了，他的学习能力会随着年龄的增长而降低。

(6) 2岁的儿童与7岁的儿童的阅读能力基本一样。

(7) 读书可以促进脑神经的发育，不会造成不好的后果。

不是因为孩子聪明才让他早读书，而是从小读书才会变得聪明。

限制阅读能力就是限制孩子的智力发展。

国内外教育家、心理学家曾做过大量的实验与研究，认为，孩子越接近0岁潜在能力越巨大，若能抓住这个关键时机并给予适当的教育，那孩子们的潜能将全面开花，并结出丰硕的果实。

但若忽略而过，这些潜能就会像风一样迅速消失，且永不再来。

莫扎特的父亲是当时著名的宫廷演奏家与优秀的作曲家。

莫扎特还是婴儿的时候，他的父亲为了培养他的乐感，每天都让他听五首不同旋律的钢琴曲。

在姐姐玛丽安7岁时，父亲开始教她弹羽管键琴（钢琴的前身）。

当时年仅3岁的莫扎特在一旁看姐姐练琴。

看着看着，莫扎特就开始对羽管键琴表现出浓厚的兴趣。

<<做孩子的心理医生3>>

编辑推荐

《做孩子的心理医生(3)》：教育孩子，父母一定要懂点，心理学。

在了解的基础上，寻找培养孩子的科学方法。

在心理的法则中，探索教育孩子的合理手段。

在尊重的前提下，发现成就孩子的有效途径。

“适度法则”告诉父母：教育孩子，既不能过分严厉，又不能过于放纵，应该做到宽严相济。

“角色效应”告诉父母：合格的父母应该是孩子言行的示范者、知识的启蒙者、称职的指导者，是孩子的心理保健师和知心朋友。

“代沟效应”告诉父母，每个孩子都是一个独立的个体。

父母站在理解的基础上与孩子沟通，才会取得事半功倍的效果。

“马太效应”告诉父母：成功会产生积累优势。

孩子越自信，得到的优势就越多。

因此，父母应该在日常生活中帮助孩子树立自信。

利用心理规律，对孩子进行最积极的心理引导。

通过心理效应，对孩子实施最有效的心理影响

<<做孩子的心理医生3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>