

<<学业不良儿童的特征与对策>>

图书基本信息

书名：<<学业不良儿童的特征与对策>>

13位ISBN编号：9787530743874

10位ISBN编号：7530743872

出版时间：2009-1

出版时间：新蕾出版社

作者：刘全礼

页数：225

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学业不良儿童的特征与对策>>

### 内容概要

儿童学业不良的问题一直为广大教育工作者所关注，但是如何更好的解决学业不良问题是一个视觉性的难题，本书是笔者承担的北京市拔尖创新人才项目—学业不良儿童的特征与对策研究的最终成果。一方面试图从生理的角度，对儿童学业不良的特征和机构（如血液微量元素、矿物质与文化成绩的关系，学习障碍、屏幕依赖、毒品依赖的脑机制等）进行研究，同时，又试图从儿童的家庭、课程的干预等方面进行研究，视角新颖，成果多样，是国内学业不良研究少见的临床著作，可为广大家长、教育、心理专业学生、教师和教育研究人员了解学业不良现象所用。

## <<学业不良儿童的特征与对策>>

### 作者简介

刘全礼，1981年大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，1987年开始从事特殊教育的教学与研究。工作现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，2006年获得北京市拔尖创新人才称号，北京师范大学课程与教学论博士出版、发表文、著600万字，包括：《智力落后教育的理论与实践》(与肖非合著，1992年)、《改变和塑造孩子的行为》(2001年)、《发现和培养孩子的才能》(2001年)、《有效提升孩子的学习能力》(2001年)、《学业不良儿童教育学——儿童学业不良的成因及对策研究》(2007年)、《随班就读教育——资源教师的理念与实践》(2007年)、《特殊儿童的家庭教育》(2007年)、《残障儿童的早期干预概论》(2007年)、《智力落后儿童的特点与教育纲要》(2008年)、《因材施教教育学——因材施教的理论与实践研究》(2008年)、《临床家庭教育学导论》(2008年)、《教育咨询学引论》(2009年)、《学业不良儿童的特征与对策》(2009年)等，其中一个《教育计划的理论与实践》、《特殊教育导论》分别获北京市哲学社会科学2000年、2006年优秀成果二等奖。

## <<学业不良儿童的特征与对策>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一单元 学业不良儿童的成因及对策

##### 内容一 导读

##### 内容二 “学业不良儿童的成因及对策研究” 研究报告

##### 内容三 对于他们，仅有关爱是不够的——刘全礼谈学业不良儿童的成因及对策

#### 第二单元 学业不良儿童的生理特征

##### 内容一 导读

##### 内容二 微量元素、矿物质与城市小学生文化成绩的关系研究

##### 内容三 微量元素、矿物质与初中生文化成绩的关系研究

##### 内容四 农村小学生文化成绩与血液微量元素、矿物质的关系研究

##### 内容五 血液微量元素与矿物质和幼儿多动症的关系研究

#### 第三单元 学业不良儿童的饮食特征

##### 内容一 导读

##### 内容二 小学学业不良学生饮食习惯的调查研究

#### 第四单元 学业不良的脑机制及其对策

##### 内容一 导读

##### 内容二 维果茨基的特殊教育思想及启示

##### 内容三 鲁利亚的研究及其特殊教育启示

#### 第五单元 学业不良儿童的身心特征及对策

##### 内容一 导读

##### 内容二 学习障碍的认知特征及对策

##### 内容三 儿童屏幕依赖的机制及对策研究

##### 内容四 形音联结对于汉字识别的解释

##### 不同汉字识别障碍形音联结研究综述

##### 内容五 幸福（感）的身心二相性初探

#### 第六单元 学业不良儿童的课程问题

##### 内容一 导读

##### 内容二 四谈我国特殊教育课程改革的几个问题

##### 新课改的走向研究

##### 内容三 “校本课程” 刍议

##### 五谈我国特殊教育的课程改革

#### 第七单元 学业不良儿童家庭对策的现状

##### 内容一 导读

##### 内容二 试论临床家庭教育学的九字法则

##### 内容三 幼儿家长使用正强化的现状研究

##### 内容四 听障儿童家庭语言训练现状的调查研究

<<学业不良儿童的特征与对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>