

<<小学生提高作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生提高作文>>

13位ISBN编号：9787530650394

10位ISBN编号：7530650394

出版时间：2008-9

出版时间：百花文艺出版社

作者：金瑞 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生提高作文>>

前言

随着基础教育课程的改革和逐步深入，小学作文教学也在发生重大的变革。作文练习也在由过去呆板单一的封闭式向灵活多样化的开放型过渡。

本书将向你展示作文多样化的写作方式和趣味性。

它形式全，囊括了小学生常用的各种文体并合理安排，题材广泛，内容详尽，涉及了各种人、事、物、景、情。

在编辑体例上，我们从同学们的学习实际入手，按照各年级的习作要求进行有针对性的指导和练习。

二年级的基础作文，旨在培养写作兴趣、奠定写作基础；三年级的课堂作文，重在培养同学们的随堂写作能力；四年级则进一步加强训练；五年级的提高作文，在选材立意上引领同学们更上层楼；六年级课堂快速作文，则重点在保证质量的前提下，如何在限定的时间内，更快速的构思与写作。

各册编排各有侧重，针对性、实用性很强，只要同学们能按部就班，用心去体会，相信同学们能够逐渐体会到写作本是“轻松”快乐的，学会享受写作的快乐，而不再将其视为“苦差事”。

<<小学生提高作文>>

内容概要

随着基础教育课程的改革和逐步深入，小学作文教学也在发生重大的变革。作文练习也在由过去呆板单一的封闭式向灵活多样化的开放型过渡。

《小学生提高作文（5年级）》将向你展示作文多样化的写作方式和趣味性。它形式全，囊括了小学生常用的各种文体并合理安排，题材广泛，内容详尽，涉及了各种人、事、物、景、情。

在编辑体例上，我们从同学们的学习实际入手，按照各年级的习作要求进行有针对性的指导和练习。

二年级的基础作文，旨在培养写作兴趣、奠定写作基础；三年级的课堂作文，重在培养同学们的随堂写作能力；四年级则进一步加强训练；五年级的提高作文，在选材立意上引领同学们更上层楼；六年级课堂快速作文，则重点在保证质量的前提下，如何在限定的时间内，更快速的构思与写作。

各册编排各有侧重，针对性、实用性很强，只要同学们能按部就班，用心去体会，相信同学们能够逐渐体会到写作本是“轻松”快乐的，学会享受写作的快乐，而不再将其视为“苦差事”。

<<小学生提高作文>>

书籍目录

写人范文欣赏嗨！

那就是我老师，您辛苦了！

童年的伙伴给自己画张像我的老师擦皮鞋的小女孩快乐老爸我敬佩的好爸爸我的太姥姥亲人我的同龄人卖花的小姐姐“小气”外公我的邻居小不点表妹书迷王静我的同桌阅读训练我的移民伙伴记事范文欣赏一次捐款活动就在一瞬间童年趣事接新娘减肥风波地铁站里的温暖那一次，我流泪了我该怎么办学会合作雨中，有一片晴朗的天空今天我真高兴逞能的滋味我的课余生活当妈妈真辛苦欢乐的除夕夜家长签字阅读训练帮爷爷戒赌写景范文欣赏夏日的天空走进黄河家乡的骄傲登长城云彩，我想对你说我爱晨雾夜美丽的沂河游西湖下雪了荷花湖我终于当了一回“好汉”日落奇观雨后冬天的校园瓜果之乡阅读训练美丽的阳澄湖·状物范文欣赏我爱家乡的牡丹雨中观荷秋天的鲤鱼我心爱的小恐龙小蝌蚪我的“好朋友”——字典可爱的宠物猫校园的白杨珍珠鸟猴子_仙人掌蚂蚁观菊展我爱榴莲我家的文竹我的小闹钟阅读训练家乡的小吃想象范文欣赏会伪装的大鳄鱼假如我是孙悟空切割冰山月亮我是一只小小乌狐狸和小白兔假如我是哈利波特我与我的对话假如我会克隆骄者必败万能电视小草家族的呼吁骄傲的大白鹅未来的房屋彩虹仙女猫头鹰收学生阅读训练龙王开大会应用文范文欣赏给台湾小朋友李宏的一封信给绿化委员会的一封信给灾区小朋友的信寄给刘小强叔叔的一封信给妈妈的一封信元旦佳节忆旧友甜甜的泪水一碗几乎倒掉的面条动嘴美术课欢乐的漩涡《风来鹰来》读后感读《幸福是什么》有感《养花》读后感为狐狸平反阅读训练读《布拉格的乌》有感

<<小学生提高作文>>

章节摘录

写人 范文欣赏 老师，您辛苦了！

一眨眼，一个学期又过去了。

老师，您辛苦了！

您知道吗？

跟您在一起生活、学习，日子过得真是快，上学也特有劲。

您呀，就是不一样。

我就是喜欢您这样的老师。

胆小如鼠的李颖基础较差，从一年级到四年级，老师经常点名批评她，把她当作包袱；同学们也总是嘲笑她，奚落她，说她老是拖班级的后腿……她变得更加胆小了。

那细细的声音、怯怯的表情，整天都好像犯了错误似的。

自从您接任我们班后，她的地位一下子就变了。

您可宠她了，上课时鼓励她发言，做作业允许她“爱我所爱”，下课后还陪她聊天儿，还经常用您的新车子送她回家，惹得同学们直眼红。

大家也都争着跟她交朋友，热心地帮助她。

现在的她呀，敢说敢笑，敢唱敢跳，自信着呢！

玩儿，对于我们小孩子来说是多么快乐的事儿。

但许多老师却十分头疼，不是担心影响学习、扰乱秩序，就是生怕发生什么意外。

因此，常常是我们玩什么，学校就禁止什么，真是没劲！

可老师您不这么认为。

您总喜欢微笑着看我们玩闹、嬉戏，那模样儿仿佛您也回到了快乐的童年。

在您温和的目光中，同学们或打乒乓球，或玩小赛车，或做游戏，不亦乐乎。

当然，玩归玩，学习却不敢有丝毫马虎，因为大家牢牢记着您说的话：“学要学得踏实，玩就要玩个痛快。

”谈起您上的课，更是与众不同，大家都说感觉特棒。

课堂上，同学们可以和自己喜欢的小伙伴合作学习，可以发表自己的不同看法，还可以向您提问题。

而您呢？

就像是我们的老朋友，时而参与我们的讨论，时而为我们的奇思妙想喝彩，时而与我们一起分享成功的喜悦。

当然，我们和您也会有为某个问题争得面红耳赤的时候，可您总能尊重我们的看法，宽容我们的幼稚。

。

老师，您辛苦了！

我喜欢您。

明年，我还想做您的学生。

将来，我还要做一名像您这样的老师！

……

<<小学生提高作文>>

编辑推荐

《小学生提高作文（5年级）》积累观察的感受；记录成长的过程；享受表达的快乐；提高作文的能力。

<<小学生提高作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>