

图书基本信息

书名：<<笛子必学教程-名师出高徒（上下册）>>

13位ISBN编号：9787530646342

10位ISBN编号：7530646346

出版时间：2007-5

出版时间：百花文艺出版社

作者：刘含有

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在世界上盛有东方神笛、魔笛之称的竹笛，它既继承了数千年的民族音乐精髓，同时也受到了近现代西方文化艺术的影响，使今天的竹笛演奏艺术更加灿烂、更加辉煌。

如今青少年学吹竹笛，不单是一项继承民族优秀文化艺术的崇高事业，而且有利于人的智力开发，并且具有提高身体免疫力的特殊功能，能使人健康长寿。

当今科学研究表明：“手指的灵活运动，能刺激大脑的发达，更利于智力的开发。

”双手运动能开发人的大脑。

右手运动可开发人的左大脑，左手运动可开发人的右大脑。

但是，通常人的左手运动有限，所以右大脑得不到充分的调动和开发，这是被科学证明的事实。

然而，竹笛演奏恰好是双手的均衡运动。

这种运动不是盲目的运动，它是通过人的思维，在大脑支配下，在悦耳的音乐中有规律地动、有追求地动。

这样人的大脑便有机会能够得到全面地调动和开发，激发人的潜在能力，使人身心愉悦，智商系数大增。

学吹竹笛不但会使人更加聪明，而且也有助于身体健康。

这一理论也同样得到了美国十大杰出青年、医学营养博士陈昭妃女士的高度认同。

她曾在电视讲座中重点讲述了“深呼吸可以提高人的免疫功能，抵制各种疾病……”。

我国从古代流传至今的“气功疗法”，其核心讲述、强调的就是深呼吸对人健康长寿的作用。

本书内容是作者经历了四十年教学实践总结编辑而成，分理论、练习曲、乐曲三个部分。

其中练习曲和乐曲部分，分简谱和五线谱两种，仅供竹笛爱好者及各类艺术院校竹笛专业学生选用，在学习过程中要做到多想、多练、多听、多看。

多想，就是用心动脑，多思考，领会书中的理论，请专家指导。

多练，就是踏踏实实地由浅入深，循序渐进地勤学苦练，多实践。

多听，就是要多听、反复听相关的音乐资料。

## 作者简介

刘含有，1947年2月11日生于吉林省吉林市。

1968年毕业于吉林艺术学院音乐系本科并留校任教。

著名笛子教育家，演奏家，中国音乐学院附中竹笛教授。

现任中国民族管弦乐学会会员，中国民族管弦乐学会、管乐研究会会员，中国民族管弦乐学会竹笛专业委员会理事，中国民族管弦乐学会巴乌、葫芦丝专业委员会常务理事，北京市高等艺术与特长生测试评委等职。

1982年亲自指导李松同学进行乐器改革《吉型大巴乌》，获文化部二等奖、国家科技进步三等奖。

1984年聘为吉林省科协举办的民族乐器改革签定评委。

1985年聘为吉林省科协举办的民族乐器改革签定评委。

1994年应日本、国际文化交流基金邀请赴日本十三个市县巡回交流演出。

1999年被中国民族管弦乐学会评为在考级方面做出突出贡献的优秀指导教师。

2006年在“第二届华夏艺术风采国际交流选拔活动”中被文化部艺术服务中心、中国高等教育学会、中华少年英才工作委员会、第二届华夏艺术风采国际交流选拔活动组委会特授予优秀园丁奖。

书籍目录

上册导言第一章 介绍竹笛 一、竹笛的构造 二、竹笛的种类 三、笛膜的选择与使用第二章 竹笛入门 一、吹奏姿势 二、持笛按孔法 三、呼吸法 1.什么是呼吸 2.吹奏呼吸的重要性 3.呼吸器官的功能及在吹奏中的作用 4.呼吸方法 5.练习呼吸的几种方式 四、风门、口风与口劲的运用 五、竹笛的转调及其指法表 六、竹笛常用演奏技巧符号说明一览表第三章 竹笛基本演奏法第四章 练习曲第五章 12个大调音阶及关系小调音阶练习第六章 乐曲选编 1.对花 2.喜相逢 3.黄莺亮翅 4.五梆子 5.万年红 6.挂红灯 7.冀南小开门 8.山东小开门 9.卖菜 10.荫中鸟 11.海青歌 12.蝶双飞 13.欢乐歌 14.小放牛 15.鹧鸪飞 16.中花六板 17.姑苏行 18.妆台秋思 19.早晨 20.三五七……下册

章节摘录

插图

### 编辑推荐

本书内容是作者经历了四十年教学实践总结编辑而成，分理论、练习曲、乐曲三个部分。其中练习曲和乐曲部分，分简谱和五线谱两种，仅供竹笛爱好者及各类艺术院校竹笛专业学生选用，在学习过程中要做到多想、多练习、多听、多看。

多想，就是用心动脑，多思考，领会书中的理论，请专家指导。

多练，就是踏踏实实地由浅入深，循序渐进地勤学苦练，多实践。

多听，就是要多听、反复听相关的音乐资料。

多看，有条件要多看演出，最好多看演奏家的现场演奏，同时加强提高自身的文学修养，一个好的笛子演奏家的修养是来自多方面的，只有拥有扎实的基本功和雄厚的艺术修养方能成为真正的笛子演奏家。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>