

<<展开想象的翅膀>>

图书基本信息

书名：<<展开想象的翅膀>>

13位ISBN编号：9787530629246

10位ISBN编号：7530629247

出版时间：2000-01

出版时间：百花文艺出版社

作者：卢志英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<展开想象的翅膀>>

书籍目录

第一章 想象的心理结构

第一节 想象概述

- 一、什么是想象
- 二、记忆表象是想象的素材
- 三、想象的种类

第二节 想象的一般特性

- 一、改造和创造的不同心理水平
- 二、想象的概括性和间接性
- 三、想象的超现实性和预见性

第三节 客观现实是想象的源泉和内容

- 一、想象源于客观现实
- 二、想象高于客观现实
- 三、社会条件制约想象内容

第四节 想象过程中的思维

- 一、思维参与想象
- 二、想象主要加工形象信息
- 三、想象和思维都依赖知识经验

第五节 创造发明过程中的想象

- 一、想象引发创造的灵感
- 二、幻想指向未来目标
- 三、创造想象绘制最新蓝图

第二章 想象在青少年成长中的特殊作用

第一节 认知学习依靠想象

- 一、认知与认知学习
- 二、认知学习中的想象
- 三、想象对青少年认知学习的意义
- 四、在认知学习中如何发挥想象的作用

第二节 发展想象与提高认知水平

- 一、利用编码, 巩固长时记忆
- 二、借助回忆, 加强中介联想
- 三、综合运用表象, 发展想象能力

第三节 发展想象与培养非智力因素

- 一、在想象过程中培养好奇心
- 二、在想象中磨炼人的意志
- 三、通过创造想象培养学习与工作的热情
- 四、借助于创造想象活动培养良好的个性特征

第四节 发展想象的脑科学基础

- 一、先天禀赋与想象力
- 二、形象思维与右脑半球
- 三、创造想象与大脑整体功能

第三章 青少年想象的发展及其特征

第一节 想象的基本品质

- 一、什么是想象的基本品质
- 二、研究想象基本品质的实践意义

第二节 青少年想象发展的特点

<<展开想象的翅膀>>

- 一、想象的有意性迅速发展
- 二、想象的创造水平逐渐提高
- 三、想象内容更加符合现实
- 四、空间想象力得到发展
- 五、理想逐渐成为做人的精神支柱
- 第三节 青少年的幻想
 - 一、什么是幻想
 - 二、幻想对青少年成长的重要作用
 - 三、青少年幻想的一般特征
 - 四、如何正确对待幻想的萌芽
- 第四节 青少年的理想概述
 - 一、什么是理想
 - 二、青少年理想的一般特点
 - 三、青少年确定理想应注意的问题
 - 四、理想对青少年的意义
- 第四章 想象力和想象个性特征的评估
 - 第一节 想象心理素质的评估概述
 - 一、想象心理素质评估的含义
 - 二、想象心理素质评估的内容
 - 三、想象心理素质评估的重要意义
 - 第二节 想象心理素质评估的途径和方法
 - 一、创造想象能力的评估
 - 二、创造想象个性特征的评估
 - 三、智能型学生与创造型学生特征的比较
 - 四、科学家想象特征的评估
- 第五章 培养青少年想象力的途径和方法
 - 第二节 渊博知识是想象力的基础
 - 一、开发想象力的意义
 - 二、知识与想象力的关系
 - 三、青少年如何积累丰富的知识
 - 第三节 美育活动是发展想象力的条件
 - 一、美育活动及其特征
 - 二、美育活动与想象的关系
 - 三、在审美活动中提高想象力
- 第三节 少年期 开发想象力的关键期
 - 一、关键期的概述
 - 二、富于想象是青少年的天性
 - 三、“神童”的想象力
- 第四节 养成富于想象的个性品质
 - 一、培养创造想象的意向
 - 二、体验创造想象的加工过程
 - 三、培养创造想象的个性品质
 - 四、心理健康与青少年想象力的发展

<<展开想象的翅膀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>