

<<成才始于动机>>

图书基本信息

书名：<<成才始于动机>>

13位ISBN编号：9787530628836

10位ISBN编号：7530628836

出版时间：1999-01

出版时间：百花文艺出版社

作者：李洪玉

页数：229

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成才始于动机>>

### 内容概要

游记文学，源远流长，是散文大树上最为繁茂的一枝。  
借景抒怀，是历代文学大师的看家本领，锦山秀水与奇文妙笔交相辉映，成为中国文学史上的一大景观。

煮海为盐、披沙拣金，全书遴选的20世纪近百位顶尖大师的110余篇游记精品，把中国游记散文的境界推向了极致，每一篇都堪称令人神醉的美文。  
在大师饱蘸情思的笔下，“文章为山河增色”。

周作人的隽永，俞平伯绵密，徐志摩的艳丽，冰心的飘逸，朱自清的清幽，沈从文的质朴……让我们随大师去看风景：一卷在手，神游天下；展读品味，享受散淡人生……。

## &lt;&lt;成才始于动机&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 成才与学习的动力 一、揭开动机的神秘面纱 (一) 动机是一种内部动力 (二) 影响动机形成的因素 (三) 动机是如何产生的 二、剖析动机的种类 (一) 生物性动机和社会性动机 (二) 外因性动机与内因性动机 (三) 有意识动机与无意识动机 (四) 近景性动机与远景性动机 (五) 辅助性动机与主导性动机 第二章 学习过程中的两种主要动机 一、交往动机 (一) 形形色色的交往动机 (二) 人为什么需要交往 (三) 交往动机在学习过程中的作用 (四) 交往动机的形成过程 (五) 交往动机的性别差异 (六) 交往障碍及其干预 二、成就动机 (一) 成就动机及其发展 (二) 成就动机在学习过程中的作用 (三) 影响成就动机形成与发展的因素 (四) 成就动机的训练 第三章 动机的效用 一、动机的功能 (一) 引起行动 (二) 维持行动 (三) 调节行动 二、动机在认知活动中的作用 (一) 动机与注意 (二) 动机与知觉 (三) 动机与记忆 (四) 动机与问题解决 三、动机在教育过程中的作用 (一) 动机在道德教育中的作用 (二) 学习动机与学习的关系 第四章 动机的理论 一、动机的本能论 二、动机的行为论 三、动机的人本论 四、动机的观察学习理论 五、动机的认知论 (一) 信息不确定性理论 (二) 期望——价值理论 (三) 自我归因理论 第五章 动机的测量 一、学习动机测量的内容 二、动机测量的具体方法 (一) 投射法 (二) 访谈法 (三) 实验法 (四) 问卷法 (五) 评定法 (六) 观察法 第六章 学习动机的培养与激发 一、经常性的学习目的性教育 (一) 进行学习目的性教育 (二) 提出明确而又适度的期望和要求 (三) 要强调学习的内在个人价值 (四) 帮助学生制定适合自己的学习标准 (五) 定期对学生的学习情况进行考查 二、科学的反馈形式和反馈计划 (一) 反馈的效应 (二) 学习成绩反馈的形式 (三) 学习反馈的注意事项 (四) 评价与反馈的结合 (五) 运用适当的强化方式 三、慎重使用表扬和批评 四、正确利用奖赏与惩罚 (一) 奖励的原理 (二) 正确使用奖赏 (三) 慎重使用惩罚 五、合理开展学习竞赛 (一) 竞赛 (二) 竞争和合作 六、培养学生正确的归因模式 七、合理满足学生的各种需要 八、让学生掌握科学的学习方法和学习策略 九、充分发挥教师的榜样作用 十、让学生形成良好的自我概念 十一、让学生体验成功的快乐 十二、密切师生之间的交往关系

<<成才始于动机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>