

<<行政职业能力测验>>

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验>>

13位ISBN编号：9787530441701

10位ISBN编号：7530441701

出版时间：2009-5

出版时间：北京科学技术出版社

作者：刘子仲 主编

页数：550

字数：870000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政职业能力测验>>

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实，国家干部人事制度不断改革与完善，公务员录用考试工作也日趋制度化、规范化，梦想成为公务员的有志者越来越多，因此公务员录用考试逐年升温，参考人数逐年攀高，2009年全国公务员考试人数近80万，考试难度越来越大。据专家预测，这种趋势在未来几年内还将持续。

为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络，我们根据中央、国家机关公务员录用考试的要求，深入研究了中央和地方公务员录用考试历年真题及最新国家公务员考试大纲，精心编写了这套公务员考试辅导教程，供考生参考。

“2010年国家公务员录用考试全国通用教材”丛书包括《行政职业能力测验》、《申论》、《面试》、《历年真题精解》。

行政职业能力测验》、《历年真题精解.申论》、《预测试卷与答案详解.行政职业能力测验》、《预测试卷与答案详解.申论》共7本。

这套丛书的特色如下：一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态本丛书作者长期从事国家公务员录用考试命题、阅卷与辅导，对国家公务员录用考试的考点非常熟悉。

他们结合多年的授课经验，有相当丰富的辅导和教学工作经验，深谙国家公务员录用考试的命题规律和出题的动态，从而使本丛书具有极高的权威性。

本丛书的出版凝聚了参与编写的专家学者多年教学、命题、评卷的经验。

<<行政职业能力测验>>

内容概要

本书严格按照考试大纲编写，精准把握最新考试大纲的精神和动态。
在编写过程中，特别注意知识的系统性。
在每章后都编写了足量的同步强化练习题，并都给出答案和解析。
考生可通过做这些强化练习题，以便进行自测，巩固复习成果。
力求把重点、难点、考点讲深讲透。
通用教材最大的亮点就是系统优化解题思路，剖析各种失分症结，点拨快速解题技巧。

<<行政职业能力测验>>

作者简介

刘子仲：北京大学政府管理学院博士。
全国考研政治、公务员考试辅导专家，多年来潜心致力于考研政治、公务员考试的教学研究。
参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材，实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点，是深受考生信赖的实力派讲师。

<<行政职业能力测验>>

书籍目录

第一章 历年(2005—2009年)真题命题趋势分析 一、常识判断 二、言语理解与表达 三、数量关系 四、判断推理 五、资料分析 第二章 常识判断 【本章内容概要及命题趋势分析】 第一节 法律常识 【本节知识要点概括】 一、法理学 二、宪法学 三、行政法与行政诉讼法 四、民法 五、刑法 六、民事诉讼法 七、刑事诉讼法 八、商法与经济法 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第二节 政治常识 【本节知识要点概括】 一、马克思主义基本原理 二、毛泽东思想概论 三、邓小平理论 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第三节 经济常识 【本节知识要点概括】 一、马克思主义政治经济学与经济运行 二、社会主义生产关系的实质与经济制度 三、经济全球化与国际经济关系 四、中国经济社会发展战略的目标和步骤 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第四节 管理常识 【本节知识要点概括】 一、管理概述 二、决策与计划 三、组织 四、领导 五、控制 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第五节 人文与科技常识 【本节知识要点概括】 一、文学常识 二、历史常识 三、军事常识 四、地理常识 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第三章 言语理解与表达 【本章内容概要及命题趋势分析】 第一节 选词填空 【考查要点分析与解题点拨】 一、考查要点分析 二、解题思路点拨 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第二节 语句连贯 【本节知识要点概括】 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第三节 阅读理解 一、片段阅读 二、文章阅读 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第四章 数量关系 【本章内容概要及命题趋势分析】 第一节 数字推理 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、考试题型分析 三、数阵训练 四、数独训练 五、古典型数字训练 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第二节 数学运算 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、解题技巧分析 三、数的特性 四、计算题 五、一般性应用题 六、其他类型应用题 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第五章 判断推理 【本章内容概要及命题趋势分析】 第一节 图形推理 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、古典图形推理 三、多图形推理 四、视觉推理 五、平面图形与立体图形的转换 六、图形类比 七、图形拆分与组合 八、图形敏感度训练 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第二节 类比推理 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、解题思路分析 三、属种关系与种属关系 四、原因与结果 五、并列关系与对立关系 六、同一事物的不同称谓 七、事物与其作用对象的关系 八、作者与作品的关系 九、其他关系 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第三节 定义判断 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、解题思路分析 三、定义概述 四、定义判断题型 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第四节 逻辑判断 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、解题思路分析 三、逻辑的基本概念 四、逻辑的基本规律 五、对当关系及三段论推理 六、复合命题及其推理 七、归纳推理 八、可能性推理题型及解题方法指导 九、其他必然性推理 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第六章 资料分析 【本章内容概要及命题趋势分析】 第一节 文字资料分析 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、基础知识 三、文字资料题型分析 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第二节 统计表资料分析 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、解题思路分析 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 第三节 统计图资料分析 【本节知识要点概括】 一、基本情况简介 二、统计图的类型 【历年真题解析精选】 【强化训练与测试】 【专家预测题】 附录 2009年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题及参考答案

<<行政职业能力测验>>

章节摘录

2.管理控制的特点 其特点为：目的性、动态性、整体性和人性。

一3.管理控制的基本类型 根据控制信息获取的方式和时点不同而将管理控制划分为前馈控制、现场控制和反馈控制三类。

前馈控制是一种防患于未然的控制，所以通常亦称作事前控制或者预先控制。

反馈控制则是在工作结束或行为发生之后进行的控制，常称作事后控制。

现场控制具有指导的职能，有助于提高工作人员的工作能力和自我控制能力。

三种控制方式都各有优缺点 / 有效的管理控制不能只依靠某一种控制方式，而必须根据特定情况将各种控制方式各有侧重地结合起来使用，以取得综合控制效果。

(二) 制定控制标准 控制目标、控制标准是控制工作得以开展的前提，是检查和衡量实际工作的依据和尺度。

如果没有控制目标、标准，便无法衡量实际工作，控制工作也就失去了目的性。

标准是一种作为规范而建立起来的测量标尺或尺度。

控制标准是控制目标的表现形式，是测定实际工作绩效的基础。

对照控制标准，管理人员可以对工作绩效的好坏作出判断。

没有一套完整的控制标准，衡量绩效和纠正偏差就会失去客观的依据。

因此，制定控制标准是控制工作的起点。

(三) 衡量实际工作 信息是控制的前提和基础。

假如企业经营活动中的偏差都能在产生之前就被发现，那管理者就可以预先采取必要的措施，并取得良好的控制效果。

这是一种理想的控制与纠偏方式，虽然很有效果，但现实发生的可能性不会很大。

并非所有的管理人员都有卓越的见识能预估出问题，也并非所有的偏差都能在产生之前被预见。

在这种客观限制下，最满意的控制方式就是：必要的纠偏行为能在偏差产生以后迅速采取。

为此，要求管理者及时地掌握能够反映偏差是否产生并能判定其影响程度的可靠信息。

用预定的控制标准对实际工作状况进行检查、衡量和比较，就是为了提供这类信息。

偏差信息是实际工作情况或结果与控制标准要求之间所发生偏离程度的信息。

了解和掌握偏差信息，是控制工作的重要环节。

如果没有或无法得到这方面的信息，那么就无法知道是否应该采取矫正措施以及应采取多大强度的矫正措施，这样控制工作便无法正常地开展。

<<行政职业能力测验>>

编辑推荐

《行政职业能力测验》面向：中央及地方公务员录用考试、事业单位招聘考、军转干考试、选调生考试、大学生“三支一扶”等考试。

多次参加公务员考试命题及阅卷的专家亲自编写，融合最新权威讯息；深入剖析历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏；彻底揭密历年试题内涵和隐含信息，剖析解题思路，拓展内在联系；穷尽题型变化，汇集专家智慧，攻克高分难关。

<<行政职业能力测验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>