

<<高中数学必修2>>

图书基本信息

书名：<<高中数学必修2>>

13位ISBN编号：9787530388396

10位ISBN编号：7530388398

出版时间：2011-10

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学必修2>>

内容概要

讲中有练，练中有讲。

省时高效

在教学中，讲得过多或过少，都不能够达到最佳的学习效果。

讲得过少，同学们不理解，肯定不行；讲得过多，同学们会觉得腻烦，产生排斥心理，就会耗时多，效果差，这样也不行。

《提分教练》丛书在体例的编排上达到了最佳的讲练结合效果，让同学们在最短的时间内学习知识，掌握方法，达到提分的目的。

循序渐进，逐层体现提分的强大功能

提分要素，一目了然—基础分，一分不丢—综合分，分分必争；综合提分(解题技巧是基石)—能力提分(方法规律是关键)—冲刺满分(真题模拟题实战)。

通过精心科学的设计，帮助同学们层层递进，逐步提高，轻松考取满分。

多角度解疑释惑，开拓思维。

提升能力

同学们学习的一个主要障碍，就是不能从多个角度用多种方法来处理问题。

多一个角度，就多一种思考的方法，考试中就多一分取胜的希望。

《提分教练》丛书注重从不同的角度对知识进行梳理、归纳和拓展。

培养同学们的发散思维能力。

对学习技巧、方法、规律的总结提升

有些同学学习很努力，但是却未能取得好成绩，究其原因，往往是没有真正掌握学习的技巧、方法、规律。

《提分教练》丛书注重对技巧、方法、规律的总结和提升，让同学们掌握一套完整的学习方案，轻松应对考试。

方法规律永远是同学们考试提分的利器。

传授考试实战技法，

考试就像唱歌、跳舞、打篮球、踢足球等活动，有其自身的特点、规律。

平时考场中，为什么有的同学提笔就做，下笔就错；答的不少，对的不多；为什么有的同学丢三落四，会的答不全，不会的答不了……皆是因为缺乏考试技法。

《提分教练》丛书通过真题、模拟题实战、章末专题训练，温馨传授考试的实战技法。

格言新说——一道靓丽的风景线

在全套书的页脚部分，我们增加了深受学生喜爱的近千条新格言。

社会在发展，同学们也要与时俱进。

新的时代，就要学习新的格言。

《提分教练》丛书不仅让同学们在学习上取得好成绩，还要让大家在为人处世、思想境界等方面综合提升，成为全面发展的社会人才。

<<高中数学必修2>>

书籍目录

卷首语

第一章 空间几何体

1.1 空间几何体的结构

1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征

1.1.2 简单组合体的结构特征

1.2 空间几何体的三视图和直观图

1.2.1~1.2.2 中心投影与平行投影

空间几何体的三视图

1.2.3 空间几何体的直观图

1.3 空间几何体的表面积与体积

1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积

1.3.2 球的体积和表面积

章末热点专题

第二章 点、直线、平面之间的位置关系

2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系

2.1.1 平面

2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系

2.1.3~2.1.4

空间中直线与平面之间的位置关系 平面与平面之间的位置关系

2.2 直线、平面平行的判定及其性质

2.2.1~2.2.2 直线与平面平行的判定 平面与平面平行的判定

2.2.3~2.2.4 直线与平面平行的性质 平面与平面平行的性质

2.3 直线、平面垂直的判定及其性质

2.3.1 直线与平面垂直的判定

2.3.2 平面与平面垂直的判定

2.3.3 直线与平面垂直的性质

2.3.4 平面与平面垂直的性质

章末热点专题

第三章 直线与方程

3.1 直线的倾斜角与斜率

3.1.1 倾斜角与斜率

3.1.2 两条直线平行与垂直的判定

3.2 直线的方程

3.2.1 直线的点斜式方程

3.2.2 直线的两点式方程

3.2.3 直线的一般式方程

3.3 直线的交点坐标与距离公式

3.3.1 两条直线的交点坐标

3.3.2 两点间的距离

3.3.3~3.3.4 点到直线的距离 两条平行直线间的距离

章末热点专题

第四章 圆与方程

4.1 圆的方程

4.1.1 圆的标准方程

4.1.2 圆的一般方程

<<高中数学必修2>>

4.2 直线、圆的位置关系

4.2.1 直线与圆的位置关系

4.2.2 圆与圆的位置关系

4.2.3 直线与圆的方程的应用

4.3 空间直角坐标系

章末热点专题

参考答案

答案全解全析

测试卷

同步测试卷

<<高中数学必修2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>