

<<八年级思想品德>>

图书基本信息

书名：<<八年级思想品德>>

13位ISBN编号：9787530384701

10位ISBN编号：7530384708

出版时间：2013-5

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;八年级思想品德&gt;&gt;

## 内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯 如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯 明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯 在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯 从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯 自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己去解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯 对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯 10.总结归纳的习惯

<<八年级思想品德>>

书籍目录

卷首语第1单元 步入青春年华第1课 感受青春律动第1站 青春多美好第2站 五彩青春路第3站 青春圆舞曲第2课 共享花季友情第1站 青春平行线第2站 友情价更高第1单元综合检测第2单元 养成交往品德第3课 诚实为本第1站 诚实最好第2站 诚实待人第4课 信任无价第5课 尊重他人第1站 尊重乃公德之始第2站 学会尊重第2单元综合检测题1第1学期期中测试题第3单元 珍视公民资格第6课 公民的权利第1站 我们是公民第2站 公民的基本权利第7课 保障未成年人权益第1站 我们的权利第2站 正确对待权利第8课 做守法的公民第1站 认真履行义务第2站 培养守法精神第3单元综合检测题第4单元 承担社会责任第9课 维护公共秩序第1站 生活需要秩序第2站 自觉维护秩序第10课 勇于承担责任第1站 我们的责任第2站 做负责任的人第4单元综合检测题第1学期期末测试题参考答案参考答案及解析

<<八年级思想品德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>