第一图书网, tushu007.com

<<九年级 数学（上 苏科版）>>

图书基本信息

书名：<<九年级 数学（上 苏科版）>>

13位ISBN编号：9787530380253

10位ISBN编号：7530380257

出版时间：2011-5

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：78

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

1.认真预习的习惯
很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。
其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯
如果课前没有一个"必须当堂掌握"的决心，会直接影响听讲的效果。
如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己"必须当堂掌握"，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯
及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。
根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯
明确做作业是为了及时检查学习的效果。
经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯
在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯
从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。
从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。
为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯
自学是获取知识的主要途径。
就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。
学习中遇到的大量问题，主要靠自己去解决。
阅读是自学的一种主要形式。
通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯
对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的"门户"和打开智慧的"天窗"。
每一位同学都应当学会观察，逐步养成　观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

书籍目录

卷首语
第一章 图形与证明（二）
1.1 等腰三角形的性质和判定
1.2 直角三角形全等的判定
1.3 平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质和判定（第1课时）
平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质和判定（第2课时）
1.4 等腰梯形的性质和判定
l.5 中位线
第一章 综合测试题
第二章 数据的离散程度
2.1 极差
2.2 方差与标准差
2.3 用计算器求标准差和方差（略）
第二章 综合测试题
第三章 二次根式
3.1 二次根式
3.2 二次根式的乘除（第1课时）
二次根式的乘除（第2课时）
3.3 二次根式的加减
第三章 综合测试题
第一学期期中测试题
第四章 一元二次方程
4.1 一元二次方程
4.2 一元二次方程的解法（第1课时）
一元二次方程的解法（第2课时）
一元二次方程的解法（第3课时）
4.3 用一元二次方程解决问题（第1课时）
用一元二次方程解决问题（第2课时）
第四章 综合测试题
第五章 中心对称图形（二）
5.1 圆
5.2 圆的对称性
5.3 圆周角
5.4 确定圆的条件
5.5 直线与圆的位置关系（第1课时）
直线与圆的位置关系（第2课时）
5.6 圆与圆的位置关系
5.7 正多边形与圆
5.8 弧长及扇形的面积
5.9 圆锥的侧面积和全面积
第五章 综合测试题
第一学期期末测试题
指导手册
教练指导手册
参考答案

答案全解全析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com