

<<小学同步作文与新阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学同步作文与新阅读>>

13位ISBN编号：9787530369845

10位ISBN编号：7530369849

出版时间：2009-6

出版单位：北京教育出版社

作者：刘志刚

页数：122

字数：72000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学同步作文与新阅读>>

### 内容概要

《袋袋库·小学同步作文》紧扣新课标要求，突出单元重点，推出经典写作范例及同步训练指导，集中攻克写作这一考试难关。

其中“小考作文”旨在全面提升学生的思维能力和应试技巧，帮助学生冲刺小考作文高分之路。

<<小学同步作文与新阅读>>

书籍目录

第一单元	快乐生活	写出真趣
第二单元	表现品质	写活人物
第三单元	绚词丽句	写景绘色
第四单元	细心观察	发现奥妙
第五单元	内容充实	引人入胜
第六单元	细写美景	借景抒情
第七单元	放飞想象	巧编故事
第八单元	精彩开头	完美结尾
附录	参考答案	

## <<小学同步作文与新阅读>>

### 章节摘录

第一单元 快乐生活 写出真趣 走进课内习作 以自己的课余生活为题材写一篇作文。可以写自己的课余活动，可以写在课余发生的有趣或高兴的事，或者其他你感兴趣的事。

题目自拟。

要求：（1）叙述清晰有条理。

（2）语言生动，写出生活情趣。

（3）全文300~400字。

老师指导 叙述要条理清楚——找顺序 同学们，我们平常说话要有条理，就是要按照一定的顺序来讲话。

写作文同说话一样，也要有条理。

如果是写事，要将时间、地点、人物、事件一一说清。

如果是写景，不论是由远及近，还是由上到下，都要按照一定顺序，依次写下来。

在介绍人物时，特别是刻画人物外貌时，也要按一定的顺序介绍，比如从头到脚，先说身材，再说穿着。

在描述一个物体时，可按它的组合结构由里到外或由外到里描述。

叙述时条理清楚是作文的基本功，大家一定要在平时注意练习掌握。

叙事要突出情趣——“以小见大” 在我们的生活中，有很多美好的、有趣的事情，只要做个有心人，你就会发现，生活中的一些平凡小事中都蕴涵着美好的情趣。

只要你愿意把这些事写下来，就能写出富有生活情趣的作文。

描写要语言生动——会比喻 大家在描写事物时，可以尝试用比喻等修辞手法，让你的语言生动起来。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>