

<<高考作文写作方法与技巧>>

图书基本信息

书名：<<高考作文写作方法与技巧>>

13位ISBN编号：9787530369401

10位ISBN编号：7530369407

出版时间：2009-4

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：薛金星 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文写作方法与技巧>>

内容概要

《金星教育·怎样解题：高考作文写作方法与技巧（第4次修订版）》主要包括：高考作文评分标准解读、高考评分细则范例、高考作文命题解密、高考作文命题特点、高考作文命题趋势分析、高考作文备考方略、高考作文复习方略、高考作文网上阅卷如何智取高分、高考作文出现的问题及专家支招等。

<<高考作文写作方法与技巧>>

书籍目录

第一篇 备考篇第一章 高考作文评分标准解读第一节 等级评分标准第二节 高考作文评分标准解读第三节 高考评分细则范例第二章 高考作文命题解密第一节 高考作文命题特点第二节 高考作文命题趋势分析第三章 高考作文备考方略第一节 高考作文复习方略第二节 高考作文网上阅卷如何智取高分第三节 高考作文出现的问题及专家支招第二篇 文体篇第一章 议论文第一节 议论文的文体特点第二节 议论文的论点第三节 议论文的论据及分类第四节 议论文的结构第五节 议论文的论证方法及技巧点拨第六节 议论文写作常见问题及对策第七节 佳作赏析第二章 记叙文第一节 记叙文的文体特点第二节 记叙文的结构技巧第三节 记叙文的表达方式第四节 记叙文的写作技巧第五节 记叙文写作常见问题及对策第六节 佳作赏析第三章 说明文第一节 说明文的文体特点第二节 说明文的说明顺序及说明方法第三节 说明文写作提升策略第四节 佳作赏析第四章 其他文体第一节 诗歌体第二节 书信体第三节 童话寓言体第四节 文言体第五节 戏剧体第六节 日记体第七节 小说体第八节 蒙太奇手法体第九节 访谈录体第十节 悼词式文体第十一节 演讲稿式文体第十二节 聊天记录体第三篇 技巧篇第一章 审题第一节 审题概述第二节 新材料作文审题策略第三节 命题作文的审题策略第四节 话题作文的审题第二章 立意第一节 立意的要求和策略第二节 立意常见误区及解决策略第三节 实例解析第三章 拟题第一节 拟题的基本技法第二节 创新拟题方法第三节 半命题作文的拟题方法第四章 结构第一节 结构安排的内容第二节 优化结构的方法第三节 列提纲……第四篇 素材篇

<<高考作文写作方法与技巧>>

章节摘录

5.语言通顺。

结构完整 “语言通顺”包括“通”和“顺”两个层次的要求。

通，指文句表达要合乎规范，合乎所写的内容，不出现明显的语病；顺，指句子连贯，符合所写事物的自然流程，符合一般的思维规律。

用词不当，造句不规范，文句之间不连贯，是若干语言基本功不过关的考生的通病。

对这些同学来说，最应努力的是把每一句话要表达的意思说清楚，顺着一定的思路说需要说的话，不要“东一榔头西一棒槌”。

“结构完整”，从历年高考来看，绝大多数考生是不存在问题的，除非有的考生没能完成写作。在结构上存在的问题主要是全文思路不清晰，段与段之间的内在联系不明确。这是应当注意的。

所谓“内在联系”是指各段落之间内容上的关系是并列、承接还是递进，写作前都应有明确的考虑。

6.标点正确，不写错别字 首先要写字规范、正确，不写错别字，不写不规范的简化字，不写繁体字；不漏用、错用标点符号。

其次是字体美观端正，清晰易辨别。

再次是书写格式正确，卷面整洁，修改要用规范的修改符号，不随意涂抹。

高考采用网上阅卷，扫描出来比纸质试卷略显模糊，因此，考生的字一定要写在答题卡规定的范围内，字迹要工整，书写要规范，避免写错别字。

高考阅卷在赋分方面受阅卷者的主观因素影响较大，尽管评分标准在尽量缩小赋分的误差，但书写、卷面毕竟是给阅卷者造成第一印象的主要因素。

客观地说，那些书写潦草、文面脏乱、难以卒读的文章，“暗中”所失之分远不止“标准”规定的应扣分数。

那些满分作文，往往出自卷面整洁，让人赏心悦目的考生之手。

二、发展等级的要求 1.深刻 “深刻”是就文章的思想认识水平而言的，高考作文对此的具体要求是：（1）透过现象深入本质。

认识事物不只是停留在纷繁复杂的表象之上，而是能找出事物内在的实质性的根本属性。

写记叙文，应着眼于对人物思想品质、精神世界和事件的意义与影响方面进行挖掘；写议论文，应透过纷繁复杂的事物表象，抓住问题的核心，探讨事物的内在属性。

（2）揭示事物内在的因果关系。

行文中能运用辩证思维，用全面的、联系的、发展的观点去分析问题，考察事物之间普遍的、必然的联系，从而由此及彼，追根溯源，找到问题中的因果关系并寻求解决的办法。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>