

<<中学数学课本大讲解>>

图书基本信息

书名：<<中学数学课本大讲解>>

13位ISBN编号：9787530364031

10位ISBN编号：7530364030

出版时间：2012-11

出版单位：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：256

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学课本大讲解>>

内容概要

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。

对学生的课前预习、课中学习、课后复习都给予全程精心辅导，侧重于基础知识、基本技能和基本题型的全面细致讲解。

以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依，讲规律，让学生触类旁通，讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。

全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

<<中学数学课本大讲解>>

书籍目录

第1章 有理数	问题情景导入	本章整体感知	本章学法指导	1.1 正数和负数	核心提示	课本答
疑	要点突破	易错点透析	题型荟萃	新课标新中考	强化训练题	答
案专区	1.2 有理数	1.2.1 有理数	核心提示	课本答疑	要点突破	易错点透析
题型荟萃	新课标新中考	强化训练题	答案专区	1.2.2 数轴	核心提示	课
本答疑	要点突破	易错点透析	题型荟萃	新课标新中考	强化训练题	
答案专区	1.2.3 相反数	核心提示	课本答疑	要点突破	易错点透析	题型
荟萃	新课标新中考	强化训练题	答案专区	1.2.4 绝对值	核心提示	课本答
疑	要点突破	易错点透析	题型荟萃	新课标新中考	强化训练题	答
案专区	第2章 整式的加减	第3章 一元一次方程	第4章 图形认识初步		

章节摘录

第五章 相交线与平行线 问题情景导入 本章整体感知 本章主要内容包括：直线相交（包括垂直）以及由此产生的角的关系；直线平行以及由此产生的角的关系；直线平行的判定方法；命题的概念及组成；平面图形的平移及其性质等，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系（相交与平行），重点是直线垂直与直线平行的关系；第四节是有关图形平移变换的内容，重点是平移的性质。

本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，难点是推理能力的培养与形成。

本章中，平行线的判定与性质的条件容易混淆，希望同学们在学习时多加注意，要在具体情境中学会探索，在交流中不断提高对几何问题的认识，养成自主探索、合作交流的学习方式与学习习惯。

在学习活动中，要主动参与探究活动，尽可能地多与他人交流，一定要多动手操作。

利用实物、模型、计算机等手段；要注意抓重点内容，有条理地思考和表达；要学会运用本章知识解释生活中的相关现象，解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义，在观察、操作、想象、说理、交流的过程中，发展空间观念。

“平移”即是平行线的一个应用，“点到直线的距离”为下一章“平面直角坐标系”中确定点的坐标作下了铺垫。

本章内容是整个初中《平面几何》的基础。

在初中数学中占有十分重要的地位，角的数量关系与直线的位置关系贯穿于整个平面几何的始终，学好本章具有非常重要的意义。

本章学法指导 在复习小学所学过的几何相关知识的基础上，实现由小学向中学的过渡，要借助生活实际理解概念和性质，要通过辨析，认识、理解、掌握基本概念；学习几何图形的性质是为了推理和应用。

图形的性质更多用于推理，以得到新的图形性质，如由“同角的补角相等”可推得“对顶角相等”这一性质，又如根据“垂线段最短”这一性质，定义“点到直线的距离”等，学习时要注意体会知识之间的联系；要举一反三，注意归纳、总结规律；要积极探索，要多动手、动脑，培养学习兴趣，多问几个“为什么”，提高发现问题、分析问题、研究和解决问题的能力。

.....

<<中学数学课本大讲解>>

编辑推荐

· 学法指导 · 课本答疑, 知识点详解 · 易错点归纳, 热点题型荟萃 · 中考真题解析, 跟踪强化训练
· 答案全解全析

<<中学数学课本大讲解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>