

<<语文高年级>>

图书基本信息

书名：<<语文高年级>>

13位ISBN编号：9787530363942

10位ISBN编号：7530363948

出版时间：2008-5

出版时间：北京出版社出版集团，北京教育出版社

作者：金玉俊 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文高年级>>

内容概要

孩子的学习是家长、老师和社会关心的重要问题之一。然而，某些孩子却对学习毫无兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。“兴趣是最好的老师”，每个人都会对他感兴趣的事物给与优先注意和积极的探索，并心驰神往。如果孩子对学习毫无兴趣，自然不会主动学习。那么如何才能让孩子不再被动地学习呢？这套丛书正是致力于解决这一问题，让孩子爱学，主动学，自己学。书中的每一个知识单元都设置了丰富的栏目，分别为“相关趣闻”“基本知识”“学法点拨”“活动体验”和“相关链接”。

作者简介

金玉俊，又名毓骏，满族，小学特级教师，从事小学教育数十年。曾经主编和参与编写了《聪明泉》《智慧小天使》《五彩路》《小学教育百科全书》《趣味儿童科学乐园》等十几套丛书和多套小学、综合实践活动教材，是业内有一定影响的业余作家和教育专家。

<<语文高年级>>

书籍目录

上篇 基本技能一、拼音谐音隔音符号变调二、汉字会意字多义字错别字三、词语单纯词单音节词合成词连词助词叹词象声词单义词多义词词的基本义词的引申义词的比喻义词语的感情色彩褒义词贬义词中性词短语主谓短语动宾短语联合短语偏正短语动物成语植物成语人物成语作品中的成语惯用语格言谚语歇后语诡辩反语历史故事传说对联普通话方言(一)方言(二)方言(三)四、句子宾语定语单句祈使句陈述句变反问句反问句变陈述句复句承接关系复句选择关系复句假设关系复句关联词语(一)关联词语(二)语序修改病句.....下篇 能力拓展应用

<<语文高年级>>

章节摘录

上篇 基本技能 三、词语 反语 《史记·滑稽列传》记载，楚庄王有一匹爱马，给它穿上带有刺绣的衣服，放在装饰华丽的屋子里，喂它吃枣脯，最后马因肥胖过度而死。

楚庄王让群臣为马发丧，要以大夫规格，用内棺外椁而葬。

大夫提出异议，楚庄王下令道：“有敢于对葬马之事再讲者，处以死罪。”

优孟听说后，跑进大殿，一进殿门，便仰天大哭，楚庄王十分吃惊，忙问何故，优孟说：“死掉的马是大王心爱之物，我们堂堂楚国，要什么东西没有？

而今却要以大夫之礼葬之，太薄了，我请求大王以人君之礼葬之。

楚庄王听后，一时无言以对，只好打消以大夫之礼葬马的打算。

本来楚庄王要厚葬宠物，而且不容大臣提出异议，可优孟的反话正说使之改变初衷。

《五代史·伶官传》中记一事也十分有趣：庄宗喜好狩猎，在中牟打猎，践踏许多民田。

中牟县令为民请命，庄宗发怒，要杀他。

伶人敬新磨得知后，率领众伶人去追赶县令，将之拥到马前，责备他说：“你身为县令，怎么竟然不知道我天子喜爱打猎呢？

为何让老百姓种庄稼来交纳税赋，而不让你治下百姓忍饥去荒废田地，让我天子驰骋狩猎？

你罪该万死。

于是拥着县令前来请求庄宗杀之。

庄宗听后无奈大笑，县令被赦。

以上两则故事内容不同，但优孟和敬新磨为了达到各自的劝谏目的都运用了反话正说，即反语。

所谓反语即使用与原来意思相反的语句来表达本意。

运用这种表达方式往往能收到正面表达所起不到的作用。

鲁迅文章中就常常使用这种表达方法，使其杂文具有强烈的批判力量。

如《纪念刘和珍君》是一篇充满了强烈情感的杂文，写于震惊中外的“三一八”惨案之后，在这场惨案中，他所喜爱的学生“始终微笑的和蔼的刘和珍君”和“沉勇。

而友爱的杨德群君”惨遭屠杀，“一样沉勇而友爱的张静淑君”也被打成重伤。

鲁迅在极端悲愤中写下了这样的话：“当三个女子从容地转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中的时候，这是怎样的一个惊心动魄的伟大啊！

……

<<语文高年级>>

编辑推荐

汇总学科基本知识，学习技法灵活指导。

紧扣最新课标，适用多种教材；激发学习兴趣，引导自主学习；拓展知识视野，提高多种能力；内容权威实用，名师真诚奉献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>