

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读与写作3+X>>

13位ISBN编号：9787530362853

10位ISBN编号：7530362852

出版时间：2008-5

出版单位：北京教育出版社

作者：《语文阅读》编委会 编

页数：168

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

内容概要

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称新课标）对语文课程从“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”等方面提出了明确而具体的要求。

关于阅读，新课标指出：“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认知、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外自由而广泛的阅读，对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

关于写作，新课标指出：“是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

科学适量的写作训练与指导，能够培养有能力、会思考、善表达、敢创新的人才，更能巩固与提升学生的语文知识。

增强学生的综合素质。

为了配合义务教育阶段阅读、写作方面的教与学，为了培养学生的学习兴趣、强化学生的阅读能力、提高学生的作文水平，我们特邀请具有丰富教学和研究经验的一线骨干教师编写了这套《新课标语文阅读与写作3+x》（一~九年级）系丛书。

一、关于本书的体例 以“组”为单位，每一组都遵循“3+x”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“x”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+x”的体例模式将阅读与写作练笔紧密联系起来，形成了二者的良性互动，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到学以致用目的。

二、关于本书的选材 本书打破了传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点，按照不同的主题组织材料。

本书所选文章或文辞优美，或立意高远，或结构巧妙，或构思独特，融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

三、关于本书的训练题 每篇文章后都精心设计了针对性较强的训练题。

训练题主要围绕基础知识、层次结构、思想内容、作文技法等内容对学生进行全方位的考查。

文中除了延续当前各类阅读考题的命题思路外，还适量设计了一些开放性习题。

根据不同学习阶段的特点，一~六年级分语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，七~九年级按照综合练习的形式设计习题。

关于写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运，针对性强。学生通过恰当的训练自然可以举一反三、触类旁通。

语文学习是一个日积月累、循序渐进的过程。

希望广大中小學生能够通过使用本书以感受人文智慧的光芒，分享心灵甘霖的滋润，品尝自主学习的乐趣，探究知识海洋的奥秘，在语文的天地中自由自在地翱翔。

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

书籍目录

- 第一组 春天的步调 阅读 1. 小城三月 2. 春天的步调 3. 小鸟乐园 写作练笔 1. 春天的田野 2. 春天里的风
- 第二组 宽容让人生更美丽 阅读 1. 总有可爱之处 2. 宽容让人生更美丽 3. 随风而去的字 写作练笔 学会宽容
- 第三组 合作是取胜之道 阅读 1. 借力而行 2. 小猴子和小山羊 3. 五官争位 写作练笔 1. 合作 2. 记一次劳动 3. 记一次有意义的活动
- 第四组 这里风光无限好 阅读 1. 青海湖, 梦幻般的湖 2. 奇伟壮观的壶口 3. 黄山日出 写作练笔 这里风景最美
- 第五组 自信是成功的第一秘诀 阅读 1. 我只看我所有的 2. 相信自己 3. 给自己增值 写作练笔 自己的事自己做
- 第六组 登陆科学的殿堂 阅读 1. 月球之谜 2. 地球上的氧气会用完吗 3. 恒星 写作练笔 1. 我喜爱的科学 2. 三十年后, 我成了科学
- 第七组 故事抢先读 阅读 1. 一个富翁的梦 2. 让冬天永远陪伴他 3. 珍惜青春 写作练笔 丑小鸭变成白天鹅后
- 第八组 我的心里话 阅读 1. 将心比心 2. 那次, 我流泪了 3. 小小的我 写作练笔 亲身经历的一件事
- 第九组 一分耕耘, 一分收获 阅读 1. 终生勤奋, 便成天才 2. 埋在树下的金币 3. 天道酬勤 写作练笔 1. 我学会了整理书包 2. 我学会了游泳
- 第十组 文明与礼貌 阅读 1. 有礼貌的兔子 2. 为什么要说“谢谢” 3. 面对小夜莺感到羞愧 写作练笔 一慕
- 第十一组 揭开其中的秘密 阅读 1. 天上有多少星星 2. 鸡用泥沙洗澡 3. 冬天, 鸭子在水里为什么不怕冷 写作练笔 笔
- 第十二组 习惯决定命运 阅读 1. 习惯 2. 点金石 3. 穷人的习惯 写作练笔 他们变了
- 第十三组 家乡美景 阅读 1. 故乡的芦苇 2. 天山美景 3. 小桥流水人家 写作练笔 1. 我喜爱的一个地方 2. 我的家乡
- 第十四组 我的世界充满幻想 阅读 1. 在关的音乐里 2. 太阳, 快从西边出来吧 3. 新世纪的水果 写作练笔 1. 未来的汽车 2. 我想
- 第十五组 抓住机遇 阅读 1. 必须抓住机遇 2. 发现金狮子的人 3. 上帝不会给得太多 写作练笔 发现机遇
- 第十六组 倾听动物的小故事 阅读 1. 狐狸和猫 2. 山羊和狼 3. 蚊子和狮子 写作练笔 骄傲的大公鸡
- 第十七组 快乐的密码 阅读 1. 总能找到快乐的理由 2. 快乐的密码 3. 快乐准则 写作练笔 这事对我的启示
- 第十八组 诗歌天地 阅读 1. 在希望的田野上 2. 妈妈的爱 3. 我站在铁索桥上 写作练笔 1. 童年 2. 我想有个星期八
- 第十九组 用心观察, 才能有所发现 阅读 1. 小蜘蛛怎么出门 2. 仙人掌之歌 3. 形形色色的力 写作练笔 1. 小蚂蚁 2. 养蚕
- 第二十组 用语言记录下最美好的时刻 阅读 1. 纸船 2. 生活中的小镜头 3. 贾老师与周航海 写作练笔 我的校园美
- 第二十一组 朋友一生一起走 阅读 1. 朋友 2. 猩猩与猿猴 3. 友情的颜色 写作练笔 1. 我的好伙伴 2. 我的好朋友玲玲
- 第二十二组 机智创造奇迹 阅读 1. 聪明的画师 2. 用什么来填满房间 3. 你赢她输 写作练笔 记一次智力竞赛
- 第二十三组 让苦难芬芳 阅读 1. 险境与我无关 2. 啄破硬壳 3. 正视自己的弱点 写作练笔 深刻的教训
- 第二十四组 水晶做的心 阅读 1. 这条小鱼在乎 2. 爱心与死神 3. 玫瑰树根 写作练笔 记一个心灵美的人
- 第二十五组 亲情——温暖心灵的家园 阅读 1. 没有上锁的门 2. 一块砖头 3. 无言的爱 写作练笔 1. 爸爸的白发 2. 妈妈的手
- 第二十六组 时间是最浪费不起的财富 阅读 1. 把握时间 2. 光阴收购店 3. 时间就是财富 写作练笔 寸金难买寸光阴
- 第二十七组 心爱的小物品 阅读 1. 牙签盒 2. 红领章 3. 扇子 写作练笔 1. 会说话的电子表 2. 我的口琴
- 参考答案

编辑推荐

紧扣新课标，立足初中新教材，学习各版本教材的学生均能使用。

读写结合，体例新颖：以“组”为单位，每一组都遵循“3+X”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“X”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+X”的体例模式将阅读与作文紧密联系起来，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到“读写结合，学以致用”的目的。

分类全面，选文经典：打破传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点等主题组织材料。

本书所选文章融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

题型多样，指导到位：根据小学阶段的学习特点，按语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，针对性强。

写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>