

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读与写作3+X>>

13位ISBN编号：9787530362822

10位ISBN编号：7530362828

出版时间：2008-5

出版单位：北京教育出版社

作者：郝朝阳，李金水 主编，《语文阅读》编委会 编

页数：164

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 前言

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称新课标）对语文课程从“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”等方面提出了明确而具体的要求。

关于阅读，新课标指出：“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认知、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外自由而广泛的阅读，对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

关于写作，新课标指出：“是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

科学适量的写作训练与指导，能够培养有能力、会思考、善表达、敢创新的人才，更能巩固与提升学生的语文知识。

增强学生的综合素质。

为了配合义务教育阶段阅读、写作方面的教与学，为了培养学生的学习兴趣、强化学生的阅读能力、提高学生的作文水平，我们特邀请具有丰富教学和研究经验的一线骨干教师编写了这套《新课标语文阅读与写作3+x》（一~九年级）系丛书。

一、关于本书的体例 以“组”为单位，每一组都遵循“3+x”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“x”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+x”的体例模式将阅读与写作练笔紧密联系起来，形成了二者的良性互动，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到学以致用目的。

二、关于本书的选材 本书打破了传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点，按照不同的主题组织材料。

本书所选文章或文辞优美，或立意高远，或结构巧妙，或构思独特，融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

三、关于本书的训练题 每篇文章后都精心设计了针对性较强的训练题。

训练题主要围绕基础知识、层次结构、思想内容、作文技法等内容对学生进行全方位的考查。

文中除了延续当前各类阅读考题的命题思路外，还适量设计了一些开放性习题。

根据不同学习阶段的特点，一~六年级分语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，七~九年级按照综合练习的形式设计习题。

关于写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运，针对性强。

学生通过恰当的训练自然可以举一反三、触类旁通。

语文学是一个日积月累、循序渐进的过程。

希望广大中小學生能够通过使用本书以感受人文智慧的光芒，分享心灵甘霖的滋润，品尝自主学习的乐趣，探究知识海洋的奥秘，在语文的天地中自由自在地翱翔。

## <<新课标语文阅读与写作3+X>>

### 内容概要

本书具有以下显著特点 读写结合，体例新颖：以“组”为单位，每一组都遵循“3+X”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“X”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+X”的体例模式将阅读与作文紧密联系起来，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到“读写结合，学以致用”的目的。

分类全面，选文经典：打破传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点等主题组织材料。

本书所选文章融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

题型多样，指导到位：根据小学阶段的学习特点，按语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，针对性强。

写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运。

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一组 亲情温暖心灵 阅读 1.平分生命 2.棉鞋里的阳光 3.“二妈” 写作练笔 1.爸爸的白发 2.妈妈的手
- 第二组 成长的故事 阅读 1.惭愧 2.公鸡和鸭 3.拔牙 写作练笔 1.我不再是“小皇帝”了 2.自己的事自己做
- 第三组 校园写真 阅读 1.课间十分钟 2.没有试卷的考试 3.校园交响诗 写作练笔 1.记一次有意义的活动 2.运动会精彩的一幕
- 第四组 插上想象的翅膀 阅读 1.想要 2.我要发明 3.冬天是个魔术师 写作练笔 1.未来的家乡 2.未来的学校
- 第五组 不该是这样 阅读 1.抢座 2.大自然的惩罚 3.打错了算盘 写作练笔 记一次深刻的教训
- 第六组 揭秘大自然 阅读 1.动物怎样治病 2.月球之谜 3.昆虫的盔甲与皮靴 写作练笔 蜘蛛
- 第七组 参观游记 阅读 1.长江源头 2.参观蔬菜工厂 3.游普陀山 写作练笔 游
- 第八组 快乐总动员 阅读 1.逛灯会 2.猫的姓名 3.一件使我高兴的事 写作练笔 1.邻居的喜事 2.记一次劳动
- 第九组 榜样的力量 阅读 1.拾贝壳的小女孩 2.李强是个爱动脑筋的好孩子 3.给盲人端面 写作练笔 记一个心灵关的人
- 第十组 高山流水 阅读 1.我是一条小河 2.天山景色 3.登山观景 写作练笔 泰山之行
- 第十一组 终于学会了 阅读 1.今天我洗碗 2.跳“山革” 3.学淘米 写作练笔 我学会了
- 第十二组 心中的天然乐园 阅读 1.绿色的小人儿书 2.雪景 3.可爱的珍珠山公园 写作练笔 1.我喜爱的一个地方 2.我的家乡
- 第十三组 童话故事道理多 阅读 1.毛驴和牛大哥 2.给予的故事 3.种植春天 写作练笔 1.受了骗的狮子 2.八戒领我漫游小人国
- 第十四组 有趣的小实验 阅读 1.动手做做看 2.实验给我带来欢乐 3.揭开声音的秘密 写作练笔 大气压力
- 第十五组 往事如烟 阅读 1.西瓜“吃”汗 2.难忘的一件事 3.童年蛙趣 写作练笔 1.清明节记叔叔 2.我做过的一件事
- 第十六组 信誉,无价之宝 阅读 1.比金钱更重要 2.诚实的“校贝利” 3.信誉的价值 写作练笔 1.我说谎了 2.友谊之桥,前行之灯
- 第十七组 团结力量大 阅读 1.蚂蚁的壮举 2.取胜之道 3.天鹅的故事 写作练笔 记一件同学之间团结友爱的事
- 第十八组 四季的美 阅读 1.春雨 2.四季的更替 3.秋叶飘飘 写作练笔 春天的田野
- 第十九组 成功的秘诀 阅读 1.跳绳比赛 2.成功的秘诀 3.磨刀不误砍柴工 写作练笔 我学会了整理书包
- 第二十组 观赏植物 阅读 1.野菊花 2.山茶花 3.野兰 写作练笔 水仙花
- 第二十一组 成语故事 阅读 1.一鸣惊人 2.朝三暮四 3.同舟共济 写作练笔 1.编一个动物成语故事 2.任选一组词语编一个成语故事
- 第二十二组 幸运源于诚实 阅读 1.诚信 2.诚实的孩子 3.朋友的信任 写作练笔 1.我是这样的一个人 2.作弊第二
- 二十三组 心目中的老师 阅读 1.幽默的包老师 2.庆祝教师节主题队会 3.我的老师 写作练笔 1.我的启蒙老师 2.记一位关心我成长的老师
- 第二十四组 坚守善良 阅读 1.闪光的扣花 2.打水 3.扫地阿婆 写作练笔 1.父母 2.老师、同学、朋友参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>