

<<教师资格认定考试一本通>>

图书基本信息

书名：<<教师资格认定考试一本通>>

13位ISBN编号：9787530362631

10位ISBN编号：7530362631

出版时间：2008-2

出版时间：北京教育出版社

作者：倪传荣 著

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师资格认定考试一本通>>

内容概要

《教师资格认定考试一本通(小学部分)(2009最新版)》是教师资格认定考试一本通的小学部分,分教育学和教育心理学两部分,全书内容涵盖小学教师资格考试的全部考点,并着重对各省、自治区、直辖市易考、常考的知识点、难点,作了系统的分析、归纳,创造性地将各地考试真题融入其中,使考生不仅能从整体上把握应试知识,还能轻松地掌握考试重点。精选有代表性的各地真题,让考生在熟悉不同地方考试题型的同时,着重分析命题方向、透析命题规律,从而全面提升考生解答试题的综合能力。

<<教师资格认定考试一本通>>

书籍目录

上篇 小学教育学第一章 教育与教育学应试精华一、教育的发展二、教育学的发展深度训练参考答案
第二章 小学教育应试精华一、小学教育在义务教育中的地位二、小学教育目的深度训练参考答案第三章 教育与个人的发展应试精华一、儿童身心发展概述二、影响身心发展的因素及作用三、小学教育促进儿童发展的特殊任务深度训练参考答案第四章 学生与教师应试精华一、学生二、教师三、学生和教师的关系深度训练参考答案第五章 课程应试精华一、课程概述二、课程设计三、我国小学课程深度训练参考答案第六章 教学(上)应试精华一、教学的意义与任务二、教学过程三、教学过程的结构深度训练参考答案第七章 教学(下)应试精华一、教学原则和教学方法二、教学组织形式三、学生学业成绩的评价深度训练参考答案第八章 德育应试精华一、小学德育概述二、小学德育的目标与内容三、小学德育过程四、德育的原则、途径和方法深度训练参考答案第九章 班主任工作应试精华一、班主任工作概述二、小学班主任的主要工作深度训练参考答案第十章 课外活动应试精华一、课外活动概述二、课外活动的内容和形式三、课外活动的指导深度训练参考答案2007年教师资格认定考试教育学(小学)标准样卷参考答案及解析甘肃省2006年4月教师资格认定考试教育学(小学)试卷参考答案及解析浙江省2005年10月教师资格认定考试教育学(小学)试卷参考答案及解析浙江省2004年10月教师资格认定考试教育学(小学)试卷参考答案及解析下篇 小学教育心理学

章节摘录

上篇 小学教育学 第一章 教育与教育学 一、教育的发展 (一)教育的概念 教育是培养人的一种社会活动,是承传社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。从广义上说,凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动都具有教育作用。狭义的教育则指以影响人的身心发展为直接目标的社会活动,主要指学校教育,即教育者根据一定的社会要求,有目的、有计划、有组织地通过学校教育的工作,对受教育者的身心施加影响,促使他们朝着期望方向变化的活动。

(二)教育制度与学校教育制度 教育制度是一个国家各类教育机构有机构成的总体及其正常运行所需的种种规范或规定的总和。它包含有学前教育机构、学校教育机构、业余教育机构、社会教育机构等,还包括各机构间的组织关系、各机构的任务、组织管理等。它的设立主体是国家,是国家教育方针制度化的体现。学校教育制度是教育制度的主体。

媒体关注与评论

实施教师资格制度是国家依法治教，使教师任用走上科学化、规范化和法制化轨道的重要保证，是依法管理教师队伍的法律手段；是教师职业走向专业化的重要步骤，有利于体现教师职业特点，使教师地位和队伍素质形成良性循环；有利于把住“入口关”，解决不合格教师问题，优化教师队伍，提高教师队伍整体素质；是多渠道培养和聘任教师的重要环节和制度保障，有利于推动教育人事制度改革，吸引优秀人才从教。

——陈至立

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>