

<<八年级英语>>

图书基本信息

书名：<<八年级英语>>

13位ISBN编号：9787530360484

10位ISBN编号：7530360485

出版时间：2011-1

出版单位：北京教育

作者：刘增利

页数：366

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;八年级英语&gt;&gt;

## 内容概要

**对译注解频道：** 经典导读：采用原文、翻译和注解三位一体的模式立体梳理课文内容，扫除阅读过程中的概念性障碍。

左栏通过上下对应的方式翻译课文，特别突出了意群的对应，便于学生了解中英文语序的差异。

阅读过程中遇到的长句、难句，影响课文理解的单词、短语和固定搭配，以及课文中涉及的文化现象和文化常识，都会——标注，再通过右栏的注解有的放矢地逐个讲解，真正做到了咬文嚼字，让你对课文内容了然于胸。

对于每课中需要展开讲解的新知识点，以及重点和难点还有特别标记，便于你带着问题继续学习。

注解部分引入图解词汇的思路，通过生动活泼的图片帮助学习和理解，让枯燥的语言妙趣横生。

**经典学法** 上下对译、右栏注解的形式提供了梳理课文的三种不同的学习方式，最能助你养成良好的阅读习惯： 1 先快速阅读课文原文，掌握文章大意，可训练解答阅读理解题的速度和技巧； 2 细读课文，结合汉语翻译推敲，培养理解文章细节和把握汉英语言差异的能力； 3 循着课文中的标记序号阅读课文，结合旁栏注解，既可以解决个人阅读中的问题，更可逐步提高对英语语言的敏感度和准确度。

**语言学习频道：** 经典导读：对课文中的新知识点、重点、难点进行全面、深入、透彻的剖析。涵盖重点词句理解、句型结构分析、同/近义词辨析、特殊语言现象等，还包括相关知识的拓展延伸和归纳总结，内容丰富、讲解多变、循序渐进；每个知识点后配套的经典考例，将应试能力的培养渗透于同步学习之中，真正达到举一反三、事半功倍的效果。

针对考例的方法解密，从解题思路和技巧入手，全方位提高解决问题的实际能力。

**经典学法** 左右对栏，左栏呈现知识重点，右栏补充特别提示；左栏精选典型考题，右栏剖析方法策略的立体讲解模式为你提供语言学习的最佳方式： 1 关注标题，了解主要知识点，粗略把握学习内容，然后开始仔细研读； 2 如果你对词汇用法、句型搭配等模棱两可，请通读左栏Explanation部分，特别注意波浪线着重强调的内容；如果你已经掌握基本知识要点，请阅读左栏知识拓展和右栏Tips中相关知识的归纳总结，你会成为同学中的佼佼者； 3 理解所学知识后，通过考例练就解题能力。

建议遮住答案和解析先自己答题，如问题棘手，请通读方法解密，搞清楚解题思路和关键所在，再返回答题。

**语法小结频道：** 语法结构图解：对每个单元的语法知识通过网络结构图的形式高度概括、深入归纳，帮助你构建整体知识体系，形成语法的思维脑图。

**高考语法速递：**对于枯燥的语法知识的讲解，首先精选高考考题，在具体解题的过程中总结出语言规律，打破了传统上先讲后练、死记硬背的模式，学习从此变得亲切又活泼，让你轻松闯过语法关。

**主题阅读频道：** 每个单元选择一篇与主题相关的难易适中、新鲜时效的中考阅读题或经典模拟题，循序渐进帮你成为阅读高手。

选篇要求必须跟主题直接相关，是对课文内容的补充或延伸。

针对同一主题文章可能涉及的话题、出题的考查点、解题的技巧等，都会在这部分完整展示，彻底解决你的阅读困扰。

**单元回放部分：**结束整个单元的学习后，通过填空形式检测所学内容，手过一遍既可检验学习效果，又可复习巩固知识，利于你及时反思学习过程，客观评价学习情况。

书籍目录

Unit 1 Will people have robots?Unit 2 What should I do?Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?Unit 4 He said I was hard-working.Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!Unit 6 How long have you been collecting shells?Unit 7 Would you mind turning down the music?Unit 8 Why don't you get her a scarf?Unit 9 Have you ever been to an amusement park?.Unit 10 It's a nice day,isn't it?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>