

<<六年级数学下（附试卷）>>

图书基本信息

书名：<<六年级数学下（附试卷）>>

13位ISBN编号：9787530358627

10位ISBN编号：7530358626

出版时间：2011-1

出版时间：北京教育

作者：刘增利

页数：54

字数：119000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<六年级数学下（附试卷）>>

### 内容概要

- 1.结合小学生的认知规律，我们将每节设计为A、B、C三组：A组为基础知识，B组为综合能力，C组为智力发散。  
三组训练内容是梯次渐进的，从基础到能力、从知识到运用，使学生在循序渐进的过程中达到能力的提升。
- 2.集同步训练与标准单元测试为一体。  
注重教材知识、德育、美育以及相关知识的积累培养。  
道德教育、素质教育、解决实际生活问题的能力，都在这里得以体现。
- 3.本丛书为学生提供了名人名言，可起到催人奋发向上、积极进取的作用。  
在为学好数学奠定扎实基础的同时，提高学生的学习兴趣和语文素养。

## &lt;&lt;六年级数学下 (附试卷)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 圆柱和圆锥 第一节 面的旋转 第二节 圆柱的表面积 第三节 圆柱的体积 第四节 圆锥的体积  
第二单元 正比例和反比例 第一节 变化的量 第二节 正比例 第三节 画一画 第四节 反比例  
第五节 观察与探究 第六节 图形的放缩 第七节 比例尺  
第三单元 总复习  
(一) 数与代数 1. 数的认识 第一节 整数 第二节 小数、分数、百分数和比  
第三节 常见的量 2. 数的运算 第一节 运算的意义 第二节 估算 第三节 计算与应用 第四节 运算律  
3. 代数初步 第一节 用字母表示数 第二节 方程 第三节 正比例、反比例 第四节 探索规律  
(二) 空间与图形 1. 图形的认识 第一节 线与角 第二节 平面图形 第三节 立体图形 2. 图形与测量 3. 图形与变换 4. 图形与位置  
(三) 统计与概率 1. 统计 2. 可能性 (四) 解决问题的策略  
第一单元 素质测评试卷  
第二单元 素质测评试卷  
期中素质测评试卷  
第三单元 素质测评试卷  
期末素质测评试卷 (一) 期末素质测评试卷 (二)

<<六年级数学下（附试卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>