

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

图书基本信息

书名：<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

13位ISBN编号：9787530348796

10位ISBN编号：7530348795

出版时间：2006-5

出版时间：北京教育出版社

作者：《金牌奥赛》编委会 编

页数：310

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

前言

用最简单的方法解最难的题——这就是奥赛解题方法吸引学生眼球的最根本的原因。

多年来，许多教师、家长和学生都在苦苦思索着：哪种方法更能开阔视野、启迪思维、开发智力、提升能力？

怎样才能在不断创新的竞赛中运筹帷幄？

怎样才能把知识转化为能力？

这些想法其实存在着一定的误区，中医讲究把脉，奥赛也一样，只要你把住了它的脉，问题就会变得极其简单。

《金牌奥赛-初中英语奥赛解题方法与练习》一书就是在奥校教练员、部分省市教研员依据最新教学教材、教学大纲、考试说明和奥赛说明，结合奥赛智力训练的实际情况，经过大量细致的调研、认真的分析，针对初中生应具备的学科基础知识和基本技能的前提下，顺应着由浅入深的脉动编写而成的。

本书具有以下特色：一、在快乐中学习，适用于所有想学奥赛英语的同学本书涵盖了初中英语的全部基础知识、基本方法、基本技能和学科思想，并对课本内容作了必要概述、合理变通和适当拓展。

本书由浅入深的解析、重点突出的评述、竞赛习题的罗列，会使同学们在瞬间感受到游刃于课本与课外之间的快乐。

二、本书所选习题具有典型性、通透性最简单的方法往往适用于最难的题。

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

内容概要

本书结合素质教育和奥赛智力训练的实际要求，针对初中阶段需掌握的生物基础知识和基本技能，为初中生提供全面的奥赛指导。

本书深入浅出地演示了精彩的生物奥赛解题方法。

内容编排上，在考虑到科学性和知识性的同时，更注重趣味性与实用性。

书中由易到难的知识分析、重点突出的内容评述和系统全面的题型设计，层次清楚，启发性强，对广大初中生参加各种生物竞赛或升学考试具有相当大的指导作用。

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

书籍目录

第一部分 生物体的基本结构 第一章 细胞的构成 第二章 细胞的基本结构及繁殖第二部分 植物体的分类及基本结构 第一章 种子的萌发 第二章 水分和无机盐的吸收 第三章 有机物的制造 第四章 有机物的分解利用和水分的散失 第五章 营养物质的运输 第六章 开花结果和营养繁殖 第七章 植物体是一个整体 第八章 植物生理第三部分 植物的主要类群 第一章 孢子植物 第二章 种子植物第四部分 动物 第一章 原生动物门 第二章 腔肠动物门 第三章 扁形动物门 第四章 线形动物门 第五章 环节动物门 第六章 软体动物门 第七章 节肢动物门 第八章 鱼纲 第九章 两栖类 第十章 爬行纲 第十一章 鸟纲 第十二章 哺乳纲 第十三章 动物的行为 第十四章 动物的生理第五部分 微生物 细菌、真菌、病毒第六部分 人体生理卫生 第一章 人的身体 第二章 皮肤 第三章 运动系统 第四章 体内的物质运输 第五章 营养物质的消化与吸收 第六章 呼吸 第七章 排泄 第八章 新陈代谢第七部分 生物的进化和遗传第八部分 生物的生存环境初中生物奥赛热点知识专题介绍附录 竞赛试卷

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

章节摘录

插图：没有分枝，圆柱形或略侧扁，柄组织分化为表皮、皮层和髓3层；带片生长于柄的顶端，不分裂，没有中脉，幼时常凸凹不平，内部构造和柄相似，也分为3层。

海带的生活史有明显的世代交替。

孢子体成熟时，在带片的两面产生单室的游动孢子囊，游动孢子囊丛生呈棒状，中间夹着长的细胞，叫隔丝，隔丝尖端有透明的胶质冠。

带片上生长游动孢子囊的区域为深褐色。

孢子母细胞经过减数分裂及多次普通分裂，产生很多单倍侧生双鞭毛的同型游动孢子。

游动孢子呈梨形，两条侧生鞭毛不等长。

同型的游动孢子在生理上是不同的。

孢子落地后立即萌发为雌、雄配子体。

雄配子体是十几个至几十个细胞组成分枝的丝状体，其上的精子囊由1个细胞形成，产生1枚侧生双鞭毛的精子，构造和游动孢子相似。

雌配子体是由少数较大的细胞组成，分枝也很少，在2~4个细胞时，枝端即产生单细胞的卵囊，内有1枚卵。

成熟时卵排出，附着于卵囊顶端，卵在母体外受精，形成二倍体的合子。

合子不离母体，几日后即萌发为新的海带，次年6月在适宜的条件下，可长至1.3~1.7m。

<<初中生物奥赛解题方法与练习>>

编辑推荐

《金牌奥赛·解题方法与练习:初中生物》：强化素质教育激发创新灵感指导解题技巧提升实践能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>