

<<初中八年级-名家名作阅读全解>>

图书基本信息

书名：<<初中八年级-名家名作阅读全解>>

13位ISBN编号：9787530313800

10位ISBN编号：7530313800

出版时间：1998-01

出版时间：北京教育

作者：本书编委会

页数：287

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中八年级-名家名作阅读全解>>

内容概要

《名家名作阅读全解》（初中部分）共收录了名家名作200篇左右，集作品介绍、名作分析、字词解释、思维魔方于一体，从名人的写作风格分析其艺术特色，继而提炼出解答名人作品的金钥匙。

那么，编者为什么要专门搜集名家名作来做阅读训练呢？

原因有以下两点：其一，近年语文考试阅读理解的考题均以名家作品为主。

以中考为例，全国各地200套左右的试卷的阅读理解中，有一大部分都考名家作品。

因此，阅读、分析、掌握名家的作品是应考之必然要求。

其二，新颁布的《九年义务教育语文课程标准》对学生的阅读能力提高了要求，明确规定初中生的阅读量不少于260万字。

如此多的阅读量单靠几本教科书显然是远远不够的，学生们需要有一个更广阔的阅读空间。

鉴于此，为学生编写一套拥有丰富知识的名家名作阅读系列丛书是十分必要的。

本套丛书分为：初中七年级、初中八年级、初中九年级三册，丛书较之其他同类图书有以下胜出之处：
一、智慧理念。

触摸经典 集素质教育与应试教育、情感体验与习惯培养于一体的阅读理念才是真正智慧的阅读理念，本套丛书完美地做到了这一点，不仅让学生从容应对考场测试，而且能奠定学生提升文学素养的基础。

二、分门别类，细致全面 本套丛书每一册都细分为记叙文、散文、说明文、议论文、小说、文言文和古诗词七大部分，分门别类，知识涵盖面广，针对不同体裁的名家名作进行作品介绍、名作分析、字词解释、思维魔方等一系列全面、深入的剖析和训练，进一步增加学生对古今中外名家名作的了解，提高学生的语文阅读能力。

三、标准考题，实战演练 本丛书由一线老师参与编写，针对各个年级的考试重点，在每篇名作后面附上标准的考题，紧扣课程标准的要求，既注重知识的积累训练，又注重语文能力的全面提高，让学生不但能够锻炼应试能力，而且全面提高语文综合素质。

阿基米德说过，给我一个支点，我就能撬起整个地球。

相信这套《名家名作阅读全解》能给千千万万个初中生朋友一个支点，帮助他们撬开自己的梦想之门。

<<初中八年级-名家名作阅读全解>>

书籍目录

记叙文 (一) 我的母亲 (二) 与爱相约 (三) 烬余录(节选) (四) 夏日原野上的追赶 (五) 最美的眼神 (六) 掌声 (七) 假币散文 (一) 背影 (二) 世间最美的坟墓——记1928年的一次俄国旅行 (三) 老哥哥 (四) 那一个史前女人的手印(节选) (五) 月光小巷 (六) 翡冷翠册居闲话(节选) (七) 老北京的小胡同 (八) 海燕 (九) 白杨礼赞 (十) 日出 (十一) 琐忆说明文 (一) 病毒——人类的竞争者 (二) 巨人族的英雄——钛 (三) 奇妙的人体 (四) 昆虫派用场 (五) 中国石拱桥议论文 (一) 基因畅想曲 (二) 被F4追逐 (三) 历史在一瞬间消失 (四) 亲近还是不亲近动物 (五) 财富离幸福仍然很远 (六) 被女性化的苏州人 (七) 恢复我们的感激意识 (八) 谈独立思考 (九) 最苦与最乐小说 (一) 我所发现的生活 (二) 牡蛎 (三) 最后一课 (四) 堂吉诃德(节选) (五) 警察与赞美诗 (六) 把路走绝 (七) 高等教育 (八) 吃一口自己田里的米 (九) 孔乙己 (十) 范进中举文言文 (一) 陋室铭 (二) 爱莲说 (三) 桃花源记 (四) 马说 (五) 触龙说赵太后 (六) 报任安书(节选) (七) 荆轲刺秦王古诗词 (一) 贺新郎·送胡邦衡待制赴新州 (二) 鹧鸪天 (三) 虞美人 (四) 水调歌头 (五) 雨霖铃 (六) 一剪梅 (七) 观沧海参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>