

<<神秘的空气和声音>>

图书基本信息

书名：<<神秘的空气和声音>>

13位ISBN编号：9787530115343

10位ISBN编号：7530115340

出版时间：2006-1

出版时间：北京少年儿童出版社

作者：萨莉·休伊特,博比·瑟尔

页数：全4册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<神秘的空气和声音>>

内容概要

《光·电·磁的美妙世界》介绍了有关光、电和磁的基本常识。

通过实验你将了解怎样制造显微镜，怎样制造彩虹，甚至怎样做个照相机；亲自试一试，你还将学会怎样制作电扇，怎样做电磁起重机，甚至怎样自己制造闪电……科学就是这么美妙！

《和动植物做游戏》本书带你进入多彩的生物世界：动物怎样呼吸、进食、运动、成长和繁殖；教你怎样做个蚯蚓窝，怎样做肺的模型，怎样在花园里为小鸟筑巢；植物的世界同样多姿多彩，植物怎样生长，怎样合成养料，怎样繁殖新的生命。

快来探究一下，土豆芽为什么能穿越迷宫，非洲茧怎样从叶子上生根……科学就是这么有趣！

《日用化学·热和能的奥妙》将向你展示化学世界的奇妙变幻和热能世界的无穷奥妙。

通过好玩的实验，你将学会怎样得到晶体，怎样制作胶泥，怎样使液体神秘消失；胆大的孩子还将学会怎样用气球做火箭，怎样利用能与自己的身体开玩笑，甚至怎样用水果做电池！

科学就是这么神秘！

《神秘的空气和声音》本书介绍了有关空气和声音的科学常识，带你认识并体验肉眼看不见却无处不在的空气和声音。

你将学会如何自制气压计来预测天气，如何使纸板悬浮，甚至如何自制滑翔机；有兴趣的话，你还能学会怎样做排箫，怎样做模拟电话，甚至怎样自制纸鞭炮和警笛……科学就是这么好玩！

<<神秘的空气和声音>>

作者简介

作者：(英)萨莉·休伊特博比·瑟尔

<<神秘的空气和声音>>

书籍目录

有趣的科学实验：光·电·磁的美妙世界有趣的科学实验：和动植物做游戏有趣的科学实验：日用化学·热和能的奥妙有趣的科学实验：神秘的空气和声音

<<神秘的空气和声音>>

章节摘录

书摘无处不在的空气 空气是包围着地球的气圈，是各种气体的混合物，空气的主要成分有氮气、氧气、氩气和二氧化碳气体。

空气使生物得以生存，而地球是我们目前所知道的唯一有众多生命存在的行星。

我们看不到空气，但是当把空气吸到肺里的时候，我们能够感觉到它的存在。

空气流动的时候，我们能够感觉到它的推力和阻力。

空气无时不在流动，它会急冲冲地填满其他物体移动时留下的空间。

想一想 怎样证明“空空的”空间其实充满了空气。

提示 做这个实验最好备一个细颈漏斗。

1. 把一条胶泥裹在漏斗的颈上(图1)。

2. 把剪刀合拢，小心地抵在瓶口下方的瓶壁上(图 2)，扎一个小手指甲大小的孔。

3. 把一块胶泥揉成团，堵在扎出的孔上(图3)。

4. 把漏斗插进空瓶子里(图3)。

用胶泥封住瓶口，不让空气外逸。

5. 迅速把水倒入漏斗中(图4)。

起初会有少量的水流到瓶子里，之后水流就会停止。

6. 现在，把堵住小孔的胶泥拿开(图5)。

这时，水会畅快地流入瓶子里。

P8-9

<<神秘的空气和声音>>

媒体关注与评论

书评轻松快乐学科学，动手动脑做实验，科学原理一玩就懂！

材料简单、图解翔实、自己动手、快乐交流！

快乐无穷的科学游戏，妙趣横生的科普经典！

<<神秘的空气和声音>>

编辑推荐

轻松快乐学科学，动手动脑做实验，科学原理一玩就懂！

材料简单、图解翔实、自己动手、快乐交流！

快乐无穷的科学游戏，妙趣横生的科普经典！

本书介绍了有关空气和声音的科学常识，带你认识并体验肉眼看不见却无处不在的空气和声音。

你将学会如何自制气压计来预测天气，如何使纸板悬浮，甚至如何自制滑翔机；有兴趣的话，你还能学会怎样做排箫，怎样做模拟电话，甚至怎样自制纸鞭炮和警笛……科学就是这么好玩！

科学实验的乐趣，在于无拘无束、快乐地体验与学习，通过日常生活中随处可以找来的材料和器物，就可以轻松地将看不到摸不着的科学原理亲自实践一番。

这不仅弥补了学校教育的不足，更重要的是能锻炼学生的观察能力、动手实践能力和创造性。

不用死记原理、硬背公式，就能将科学与生活联系起来并巧妙运用，既能玩得高兴，又可在玩中学到有用的科学知识，这简直像做梦一样！“有趣的科学实验”马上可以帮助你实现这个梦想。

这本书中所有的科学实验，都有完整的图解和详尽的说明，所需材料和器具也都是日常生活中随处可见的物品，让你尽情体验走进科学、实践科学的自由和乐趣！

<<神秘的空气和声音>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>