

<<教育学方法论>>

图书基本信息

书名：<<教育学方法论>>

13位ISBN编号：9787524285489

10位ISBN编号：7524285485

出版时间：2008-12

出版时间：凤凰出版传媒集团；南京市：江苏教育出版社

作者：贾馥茗 杨深坑主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学方法论>>

### 内容概要

《教育学方法论》是由台湾师范大学教育研究所博士班研究生共同完成的。方法论问题是深度探讨不同哲学立场对于科学及教育本身不同的辩论。为了对研究教育学的所有工具有透彻的了解，《教育学方法论》整体写作较侧重哲学的立场。《教育学方法论》仍然是研究历程中的一项结果，而不是最后的结论，研究还要继续下去。读者不能由《教育学方法论》得到一个“定论”，但是可以得到一些“认识”和“线索”。希望有同好的读者也能加入到这个研究中来。

## <<教育学方法论>>

### 作者简介

贾馥茗，台湾地区最具影响力的教育学家。  
曾就读于北京师范大学教育系、台湾师范大学教育研究所，获美国加州洛杉矶大学教育博士学位。  
为台湾师范大学教育研究所名誉教授，曾任台湾师范大学教育研究所主任、教授。  
潜心教育学术研究，著作宏富，其教育思想深刻影响了两岸教育学界。  
参与教学与研究六十余年，备受学界推崇。

### 目录

## &lt;&lt;教育学方法论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一部分 当代教育学方法论之主要趋势 / 001
- 第一章 分析哲学与教育研究林逢祺 / 003
- 第二章 教育研究的现象学分析裘学贤 / 033
- 第三章 诠释学与教育研究游家政 / 061
- 第四章 批判理论与教育研究林瑞荣 / 079
- 第五章 结构主义与教育研究黄嘉雄 / 097
- 第二部分 当代教育研究基本问题之探讨 / 115
- 第六章 教育研究中因果说明问题之探究杨银兴 / 117
- 第七章 教育研究主观性与客观性之析论曾火城 / 133
- 第八章 教育研究中研究道德之探究王受荣 / 147
- 第九章 教育研究中意义理解问题之析论翁福元 / 169
- 第十章 教育研究的两个范式：质与量之讨论林彩岫 / 195
- 第三部分 当代各种教育研究法之哲学分析 / 211
- 第十一章 哲学研究法洪仁进 / 213
- 第十二章 比较教育方法论吴丽君李锦旭 / 227
- 第十三章 哲学研究法与其他教育研究法的关系杨荆生 / 261
- 第四部分 当代教育研究领域之哲学反省 / 293
- 第十四章 教育史研究之哲学讨论安京植 / 295
- 第十五章 教育行政研究之哲学探讨丘爱铃 / 323
- 第十六章 课程研究之哲学探究陈金盛 / 341
- 第十七章 教学研究之哲学析论林坤灿 / 361

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>