

<<西方经济学>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学>>

13位ISBN编号：9787517001195

10位ISBN编号：7517001191

出版时间：2012-9

出版时间：汲欣欣、高鸿业 中国水利水电出版社 (2012-09出版)

作者：汲欣欣 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 内容概要

《西方经济学（宏观部分）（第5版）》是与中国人民大学出版社出版的、高鸿业等主编的《西方经济学（宏观部分）（第5版）》一书配套的全程辅导及习题精解辅导书。

《西方经济学全程辅导及习题精解》共有12章，包括国民收入核算、简单国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、宏观经济政策分析、宏观经济政策实践、总需求—总供给模型、失业与通货膨胀、开放经济下的短期经济模型、经济增长和经济周期理论、宏观经济学的微观基础、宏观经济学在目前的争论和共识、西方经济学与中国等内容。

《西方经济学（宏观部分）（第5版）》按主教材内容安排结构，各章均包括知识脉络图、复习提示、重、难点常识理解、考研真题与难题详解、教材习题精解参考答案、自测题六部分内容。

全书按主教材内容，针对各章节习题给出详细解答，思路清晰，逻辑性强，循序渐进地帮助读者分析并解决问题，内容详尽，简明易懂。

《西方经济学（宏观部分）（第5版）》可作为高等院校经济类专业学生的专业课程辅导教材，也可作为考研学生的复习用书及教师的教学参考书。

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

第十二章国民收入核算 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十三章简单国民收入决定理论 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十四章产品市场和货币市场的一般均衡 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十五章宏观经济政策分析 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十六章宏观经济政策实践 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 典型案例 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十七章总需求—总供给模型 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十八章失业与通货膨胀 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 历年考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第十九章开放经济下的短期经济模型 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第二十章宏观经济学的微观基础 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第二十一章宏观经济学的微观基础 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第二十二章宏观经济学在目前的争论和共识 知识脉络图 复习提示 重、难点常识理解 考研真题与难题详解 教材习题精解 参考答案 自测题 参考答案 第二十三章西方经济学与中国 知识脉络图 重、难点常识理解 教材习题精解 参考答案

## &lt;&lt;西方经济学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：答案：(1) 受维克塞尔和凯恩斯理论的影响，二战后很长一段时间内，各国货币当局主要是通过调节再贴现率来影响市场利率水平，并以此来调节国民收入、维持“充分就业”。

长期推行低利率政策导致了通货膨胀的不断发展。

在石油危机的冲击下，英美等国的物价上涨幅度急剧上升，从而使稳定物价的问题空前尖锐起来。

经过弗里德曼等人的努力，在学术界、决策圈乃至公众范围内逐渐形成了这样一种思想潮流：只要控制了货币增长，就可以实现物价稳定和潜在的经济增长。

在这种背景下，英、美等国转而采用货币量充当货币政策中介目标：美联储自1971年开始正式定期公布M1、M2、M3的目标增长幅度；1979年，美联储正式开始采用货币量作为货币政策中介目标。

然而，在美联储采用货币量充当货币政策中介目标的同时，货币量指标却发生了深刻变化。

20世纪60年代以来，各种结合了付息特征和随时支取特征的金融创新产品不断涌现，这不仅模糊了活期存款与定期存款的界限，也模糊了投机性货币持有和交易性货币持有的界限，使不同层次货币量变化同实体经济运行的稳定联系趋于破裂。

另外，国际资本的大规模流动也使英美等国越来越难以控制货币总量。

在这种情况下，1982年美联储放弃了M1，转而利用M2充当货币政策的中介目标；1993年美联储宣布转向盯住实际利率，从而彻底放弃了货币量指标。

(2) 制定这项利率政策的含义有三点：第一， $(2\%+P)$  项意味着在长期均衡中，当  $y=y^*$  和  $\pi = \pi^*$  时，实际利率为2%，因为2%等于名义利率( $r$ )和通货膨胀利率( $\pi$ )之差。

第二，当  $(y-y^*)$  项为正值时，这意味着总需求曲线和短期总供给曲线在长期总供给曲线的右面相交，因此，美联储应该紧缩货币政策（提高利率 $r$ ），使总需求曲线向左移动。

当  $(y-y^*)$  项为负值时，这意味着总需求曲线和短期总供给曲线在长期总供给曲线的左面相交，因此，美联储应该放松货币政策（降低利率 $r$ ），使总需求曲线向右移动。

第三，当  $(\pi - \pi^*)$  项为正值时，通货膨胀利率高于美联储的通货膨胀目标，美联储应该紧缩货币政策（提高利率 $r$ ），使短期菲利普斯曲线向下移动以减小通货膨胀。

当  $(\pi - \pi^*)$  项为负值时，通货膨胀利率低于美联储的通货膨胀目标，美联储应该放松货币政策（降低利率 $r$ ），使短期菲利普斯曲线向上移动以增大通货膨胀。

(3) 实际值是过去或现在已经发生的情况，预期则是将来会发生情况的推测。

采用实际值，时滞问题就很有可能影响政策的执行。

美联储的货币政策是对未来的经济发生作用的，由于实际值反映的是历史情况，所以用预期值更为科学，而且还考虑了时滞问题，但其缺点是经济预期极不准确，因为宏观经济学是极为原始的科学，某些引起经济波动的冲击在本质上是根本无法预期的。

如果美联储的货币政策规则用预期值，他们就不得不依靠对未来经济状况进行学理式的猜测。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>