

<<建筑材料>>

图书基本信息

书名：<<建筑材料>>

13位ISBN编号：9787517000402

10位ISBN编号：7517000403

出版时间：2012-8

出版时间：水利水电出版社

作者：《建筑材料》课程建设团队 主编

页数：276

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑材料>>

### 内容概要

程斌主编的《建筑材料》为杨凌职业技术学院“国家示范性高等职业院校建设计划项目”中的工学结合特色教材。

全书共分为11个学习单元，主要介绍建筑材料的基本性质，无机胶凝材料，混凝土，砂浆，砌筑块材，建筑金属材料，合成高分子材料，土工合成材料，沥青及防水材料，木材和竹材，绝热、吸声及装饰材料，综合实训案例和常用建筑材料试验等内容。

各学习单元明确了知识内容要求、技能要求并配套了思考与习题，以便于读者掌握内容的重点。

本书采用了新标准和新规范，注重理论联系实际，特别加强了与工程实际的结合和技能的培养，体现了加强实际应用、服务专业教学的宗旨。

《建筑材料》可供高职高专院校水利类及土建类相关专业的教材，也可供成人高校同类专业的教材，还可供从事水利类及土建类相关专业的工程技术人员参考。

## &lt;&lt;建筑材料&gt;&gt;

## 书籍目录

序

前言

课程描述

- 0.1 建筑材料的定义及其分类
- 0.2 建筑材料的发展
- 0.3 建筑材料在国民经济建设中的作用
- 0.4 建筑材料检验与技术标准
- 0.5 本课程的目的及任务
- 0.6 本课程的特点与学习方法

学习单元1 建筑材料的基本性质

- 1.1 材料的组成、结构及构造
- 1.2 材料的物理性质
- 1.3 材料的力学性质
- 1.4 材料的化学性质
- 1.5 材料的耐久性

思考题与习题

学习单元2 无机胶凝材料

- 2.1 石灰
- 2.2 建筑石膏
- 2.3 水玻璃
- 2.4 通用硅酸盐水泥
- 2.5 其他品种的水泥
- 2.6 水泥的验收与储运
- 2.7 实训内容——水泥试验

思考题与习题

学习单元3 混凝土

- 3.1 混凝土概述
- 3.2 混凝土的组成材料
- 3.3 混凝土的主要技术性质
- 3.4 混凝土配合比设计
- 3.5 混凝土质量与评定
- 3.6 其他混凝土
- 3.7 实训内容——砂、石试验
- 3.8 实训内容——水泥混凝土试验

思考题与习题

学习单元4 砂浆

- 4.1 砌筑砂浆
- 4.2 实训内容——砂浆试验

思考题与习题

学习单元5 砌筑块材

- 5.1 天然石材
- 5.2 砌墙砖
- 5.3 砌块
- 5.4 屋面瓦
- 5.5 实训内容——砌墙砖试验

## <<建筑材料>>

### 思考题与习题

#### 学习单元6 建筑金属材料

- 6.1 建筑钢材概述
- 6.2 建筑钢材的主要技术性能
- 6.3 建筑钢材的技术标准及应用
- 6.4 常用建筑钢材
- 6.5 钢材的检验
- 6.6 铝、铝合金及其制品
- 6.7 实训内容——钢材力学性能试验

### 思考题与习题

#### 学习单元7 合成高分子材料

- 7.1 概述
- 7.2 常用合成高分子材料
- 7.3 聚合物混凝土

### 思考题与习题

#### 学习单元8 土工合成材料

- 8.1 土工合成材料的种类
- 8.2 土工合成材料的技术性能
- 8.3 土工合成材料的功能
- 8.4 土工合成材料的储存与保管

### 思考题与习题

#### 学习单元9 沥青及防水材料

- 9.1 沥青材料
- 9.2 沥青混合料
- 9.3 防水材料
- 9.4 实训内容——石油沥青试验

### 思考题与习题

#### 学习单元10 木材和竹材

- 10.1 木材的基本构造
- 10.2 木材的物理力学性质
- 10.3 木材主要产品
- 10.4 竹材

### 思考题与习题

#### 学习单元11 绝热、吸声及装饰材料

- 11.1 绝热材料
- 11.2 吸声材料
- 11.3 装饰材料

### 思考题与习题

#### 综合实训案例

#### 附录A 建筑企业实验室管理

#### 附录B 万能材料试验机的工作原理及操作

#### 参考文献

## <<建筑材料>>

### 编辑推荐

《建筑材料》以“工学结合”为主线，突出本课程实践性强、与工程实际联系密切的特点，在教材内容构建过程中，注重新规范、新材料的应用，将水利行业工作中所需要的知识、能力和新要求全面纳入其中，在编写过程中突出了“以就业为导向、以岗位为依据、以能力为本位”的思想，注重学生职业能力训练和综合素质培养，尊重学生的个性发展，把孤立的理论和实践教学向“讲、演、练”一体化转变，实现理论、实验、实训相结合的立体化教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>