

<<C/C++程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C/C++程序设计>>

13位ISBN编号：9787517000020

10位ISBN编号：7517000020

出版时间：2012-8

出版时间：中国水利水电出版社

作者：李云峰，李婷 著

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C/C++程序设计>>

内容概要

《高等学校精品规划教材·案例式教学：C\C++程序设计》针对初学者的特点，采取“提出问题—分析问题—解决问题—归纳提高”的四部曲教学模式，分为10章。

主要内容包括C语言程序设计概述、数据类型与运算、结构化程序设计、利用函数编程、利用数组编程、利用指针编程、利用构造类型编程、文件操作、C++程序设计、综合应用程序设计。

本书分为3个层次，基础层介绍程序设计的基本概念、C基础与程序结构，给学习者建立一个全面的程序概念；提高层介绍C语言程序的基本设计方法、算法案例程序设计；引申层介绍C++程序设计和综合应用程序设计。

《高等学校精品规划教材·案例式教学：C\C++程序设计》定位准确、结构合理、内容翔实、概念清晰、逻辑性强、例题丰富、深入浅出、循序渐进、通俗易懂，符合学习者的认知规律，并有配套的《C/C++程序设计学习辅导》（其内容包括编程指导、习题解析、实训指导、知识拓展），是程序设计学习者的理想用书，还可作为大学理工科类C语言设计或程序设计基础课程教材，也可作为大学生程序设计竞赛的基础训练教材。

<<C/C++程序设计>>

书籍目录

前言导学第1章 C/C++程序设计概述第2章 数据类型与运算第3章 结构化程序设计第4章 利用函数编程第5章 利用数组编程第6章 利用指针编程第7章 利用构造类型编程第8章 文件操作第9章 C++程序设计第10章 综合应用程序设计参考文献

编辑推荐

《高等学校精品规划教材·案例式教学：C\C++程序设计》以问题需求为引导，激发学习的主动性。

从实际应用需求（该章的教学目标）出发，通过“问题原由”，引出该章所要讨论的问题和所要掌握的知识内容；通过“问题描述”引出该节的知识要点和语法结构。

以此激发学生学习的主动性和求知欲，避免学习的盲从性，消除语法规则学习的枯燥感，克服程序设计难学的心里障碍，达到学用结合的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>