

<<宁波大学校史>>

图书基本信息

书名：<<宁波大学校史>>

13位ISBN编号：9787516115381

10位ISBN编号：751611538X

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：贺建时 编

页数：498

字数：501000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宁波大学校史>>

内容概要

《宁波大学校史(1986-2007)》编著者贺建时。

《宁波大学校史(1986—2007)》用纵横结合的结构方式展现了一所具有鲜明侨资特色和较高水平的教学研究型大学的发展历程，既纵向记录了这所大学从学校创建、调整巩固、三校合并到快速发展的办学轨迹，也横向梳理了学校各方面工作的发展过程，体现了独特的建校背景和办学特色。本书笔触客观、翔实，语言严谨、朴实，展示了宁波大学20余年的风雨兼程，也承载了一所年轻大学的梦想与希望、曲折与攀登，是一本可读、可感、可借鉴的大学发展读本。

<<宁波大学校史>>

书籍目录

- 第一章 历史轨迹(1986—2007)
 - 第一节 在改革开放大潮中诞生(1986—1990)
 - 第二节 在多项突破中走出低谷(1990—1996)
 - 第三节 在深化改革中加快发展(1996—2000)
 - 第四节 跨入教学研究型大学门槛(2000—2007)
- 第二章 教学工作
 - 第一节 本科教育在改革中起步
 - 第二节 加强教学的基础建设
 - 第三节 整合资源、规范管理
 - 第四节 整体推进教育教学改革
 - 第五节 研究生教育从合作到自主培养
 - 第六节 成人教育融入地方、服务地方
- 第三章 科研工作和学科建设
 - 第一节 确立“教学为主、科研为本”指导方针
 - 第二节 聚集力量, 形成重点
 - 第三节 坚持以学科建设为龙头
 - 第四节 “新世纪学科建设工程” 成果丰硕
- 第四章 师资队伍建设
 - 第一节 组建专职师资队伍
 - 第二节 实施定编设岗和校内评聘制度
 - 第三节 全面推进人事分配制度改革
 - 第四节 实施“高水平师资队伍建设计划”
- 第五章 学生工作
 - 第一节 探索学生工作的新内容和新方法
 - 第二节 坚持“严格要求、积极引导”的方针
 - 第三节 通过校园文明建设复检
 - 第四节 确立“学生为本”工作理念
- 第六章 港澳台工作
 - 第一节 包玉刚五次莅临宁大校园
 - 第二节 赵安中开启了一个历史新阶段
 - 第三节 慷慨解囊热心帮助
 - 第四节 鼎力相助 成果丰硕
- 第七章 对外交流与合作
 - 第一节 对外交流迅速展开
 - 第二节 留学生教育和中外合作办学开始起步
 - 第三节 对外交流与合作渠道不断拓展
 - 第四节 教育国际化步伐逐步加快
- 第八章 办学条件保障
 - 第一节 基本形成功能完善的校园格局
 - 第二节 实验条件不断改善和提升
 - 第三节 图书馆建设逐步推进
- 第九章 工会、教代会、共青团工作
 - 第一节 工会、教代会切实履行自身职能
 - 第二节 共青团工作成效显著
- 第十章 党的领导和党的建设

<<宁波大学校史>>

第一节 加强领导班子建设

第二节 重视组织建设和思想建设

第三节 加强和改进思想政治工作

第四节 着力构建惩防体系

第五节 加强统一战线工作凝聚人心促发展

历史链接

第一部分 宁波师范学院校志(1956—1996年)

第二部分 浙江水产学院宁波分院简史

第三部分 国家海洋局宁波海洋学校历史简介

第四部分 林业部宁波林业学校历史简介

第五部分 宁波师范学校历史简介

第六部分 宁波邵逸夫艺术幼儿师范学校历史简介

附录

历任学校领导一览表(1986.1—2007.12)

教职工人数统计表

历年学生情况统计表(本科生、专科生、研究生、招生数、在校生数、毕业生数)

党政机构设置沿革表

各学院历史沿革一览表

享受政府特殊津贴专家名录

各级人才工程名录

名誉校长、学校顾问名录

客座教授名录

硕士、博士专业设置一览表

普通本、专科专业设置一览表

教学实验室设置一览表

重点学科名录

重点实验室一览表

成果推广机构名录

工程技术(研究开发)中心名录

社会化中介服务机构名录

公共服务平台名录

基本建设一览表(1986—2007)

宁波帮人士捐资助建的校园建设工程项目一览表(1985—2007)

图书馆馆舍面积变化表

图书馆藏书量变化表

图书馆历年图书经费变化表

科研成果获国家、省部级奖名录

教学成果奖名录

各级人大代表、政协委员名录

民主党派基层组织沿革表

党员发展情况统计表(1986—2007)

宁波大学历届省级优秀毕业生名录

“十佳”学生名录

海外“宁波帮”人士捐赠情况一览表

科技学院教职工数统计表

科技学院本科学生情况统计表

科技学院资产情况一览表

<<宁波大学校史>>

后记

章节摘录

二、切入点是人才培养模式改革。

基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式，是在总结科技学院“平台式教学”改革试点经验，对国内外大学人才培养模式进行比较研究基础上提出来的新人才培养模式。该人才培养模式坚持“学生为本”的教育理念，以“拓宽口径、发展个性、注重创新、适应需求”为基本特征，从学校的办学定位和人才培养目标出发，构建由公平基础平台、学科教育基础平台，以及专业方向模块组成的有机联系、逐层递进的课程结构；实行按学科类别或按学院招生、分流培养的方式，尊重学生自主学习的权利，重视对学生创新精神和实践能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>