

图书基本信息

书名：<<中国新建本科院校办学特色及其培育策略研究>>

13位ISBN编号：9787516115367

10位ISBN编号：7516115363

出版时间：2012-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：丁么明

页数：232

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国新建本科院校办学特色及其培>>

内容概要

《中国新建本科院校办学特色及其培育策略研究》主要内容包括：问题的提出、新建本科院校的大发展、缺乏特色是新建本科院校的共性问题、培育办学特色是新建本科院校发展的关键、研究的目的和意义、研究内容、新建本科院校的历史溯源与发展阶段、新建本科院校的历史发展阶段、新建本科院校的历史发展特点、新建本科院校的组织性质及办学特色、新建本科院校特色办学存在的问题及其影响因素、组织生命周期理论视角下新建本科院校的转型、国（境）外新兴本科院校办学特色的案例研究、新建本科院校办学特色的培育、案例研究：湖北工程学院办学特色培育的实践、研究结论及创新点等，

作者简介

丁么明，男，1963年6月生，湖北孝昌人，博士，教授。

“湖北省有突出贡献中青年专家”，硕士生导师。

现任湖北工程学院（原孝感学院）校长，中国高等教育管理学会常务理事，湖北省高等教育学会第六届理事会副理事长，湖北省高等教育管理学会副理事长，教育部中南地区电子线路研究会常务理事。

长期从事光电子理论、高等教育理论与实践的研究工作，承担十余项国家级、省部级研究项目，编著出版十余部著作。

先后在《教育研究》、《高等教育研究》、《中国教育报》、《物理学报》、《量子电子学报》、《半导体光电》等刊物上发表论文50余篇，曾获得湖北省人民政府教学成果一等奖、二等奖等多项省部级优秀成果奖。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 问题的提出

- 一 新建本科院校的大发展
- 二 缺乏特色是新建本科院校的共性问题
- 三 培育办学特色是新建本科院校发展的关键

第二节 研究的目的是和意义

- 一 理论意义
- 二 实践意义

第三节 文献综述

- 一 办学特色
- 二 办学特色基本特征的探讨
- 三 高校办学特色内涵与内容的研究
- 四 高校办学特色创建的案例研究
- 五 现有研究的价值及不足

第四节 研究内容

第五节 研究方法

- 一 文献研究法
- 二 调查研究法
- 三 案例分析法

第二章 新建本科院校的历史溯源与发展阶段

第一节 新建本科院校概念的厘清

第二节 新建本科院校历史溯源

- 一 新建本科院校的前身溯源：清末民初的学堂
- 二 新建本科院校的前身溯源：新中国新建的各式学校

第三节 新建本科院校的历史发展阶段

- 一 中等教育阶段（1949-1977）
- 二 高等专科教育阶段（1977-1993）
- 三 本科院校初期阶段
- 四 “追赶式”发展阶段
- 五 稳定规模、保障质量、培育特色阶段

第四节 新建本科院校的历史发展特点

- 一 发展基础的薄弱性
- 二 发展历程的阶段性和周期性
- 三 发展历程的周期性
- 四 发展历程的同质性

第五节 本章小结

第三章 新建本科院校的组织性质及办学特色

第一节 高校及新建本科院校的组织性质

- 一 高校的组织性质
- 二 新建本科院校的组织性质

第二节 新建本科院校的办学特色

- 一 新建本科院校办学特色的内涵
- 二 新建本科院校办学特色的构成要素

第三节 本章小结

第四章 新建本科院校特色办学存在的问题及其影响因素

第一节 新建本科院校特色办学存在的主要问题

- 一 办学定位盲目攀比
- 二 服务地方意识缺乏
- 三 专业设置高度趋同
- 四 行政色彩相对浓厚

.....

第五章 组织生命周期理论视角下新建本科院校的转型

第六章 国（境）外新兴本科院校办学特色的案例研究

第七章 新建本科院校办学特色的培育

第八章 案例研究：湖北工程学院办学特色培育的实践

第九章 研究结论及创新点

参考文献

后记

章节摘录

专业建设有利于高校在强化教学改革研究,全面提升教学质量方面形成特色。

譬如,有的高校通过专业建设开展多层面的、立体化的教学改革与教学研究,开展诸如实施教育教学改革研究项目、精品课程建设项目、教材编写项目,鼓励教师开展教学方法的探索与研究,如双语教学、合理利用现代信息技术开展教学、考试研究等,全面提升教育教学质量。

专业建设有利于高校在构建高效管理机制,服务教师科研教学方面形成特色。

高校通过不断完善学院现有的各项教学管理制度,构建高校有效的教学管理机制,通过贯彻教学管理制度,通过执行教学管理机制,为教师的教学与科研提供优质服务,不断促进教学质量提高。

专业建设有利于高校在加强教师队伍建设,促进高校青年教师成长方面形成特色。

譬如,有的高校根据教师队伍建设的具体要求,借助专业建设搭建的平台,重视青年教师的培养与发展,大力引进高层次人才,同时通过各种形式的报告和活动,强化科研能力,提升教学水平,促进青年教师不断成长。

专业建设有利于高校在注重培养学生的创新能力,强化实践教学环节方面形成特色。

譬如,有的高校充分利用学校的各种社团活动与专业实践教学环节,注重培养学生的自主创新意识,大力培养学生的动手实践能力,从而使高校在培养具有创新能力的人才方面形成办学特色。

(三) 人才培养 培养社会需要的各级各类高级专门人才是高校的根本使命。

任何高校的办学特色最终落脚于人才培养上来,如果把高校比作一个大加工厂,那么产品(人才)质量的高低,是衡量一所高校办学质量的好坏的指标。

牛津大学之所以为人们所称道,主要原因是它为英国培养了大批高级人才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>