

<<财务绩效视角下高校管理制度创新研究>>

图书基本信息

书名：<<财务绩效视角下高校管理制度创新研究>>

13位ISBN编号：9787516112137

10位ISBN编号：7516112135

出版时间：2012-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：别荣海

页数：230

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财务绩效视角下高校管理制度创新研究>>

内容概要

《财务绩效视角下高校管理制度创新研究》以提高财务绩效为问题意识，以此反思和优化高校内部管理制度，推动高校管理制度创新。

研究把高校财务绩效作为逻辑起点，结合理性选择理论和新公共管理理论，通过模型构建与案例分析，探寻以高校管理制度创新提升财务绩效之道。

《财务绩效视角下高校管理制度创新研究》由别荣海编写。

作者简介

(1968.12-), 男, 河南南阳人, 博士, 副教授。

现任郑州大学副校长, 兼任中国高等教育研究会理事、中国高等医学教育研究会综合性大学医学教育分会副理事长、河南省秘书协会副会长。

长期从事高等教育管理的实践和研究工作, 近年来先后承担省级以上科研项目6项, 发表学术论文20余篇, 出版著作3部。

曾荣获全国教育系统先进工作者、全国高校优秀思想政治教育工作者等荣誉称号。

书籍目录

前言

第一章 绪论

第一节 研究背景与意义

一 研究背景

二 研究意义

第二节 文献回顾

一 高等学校管理制度研究

二 高校财务绩效研究

第三节 研究工具

一 理论工具

二 方法工具

第四节 研究内容

第二章 财务绩效与高校管理制度的逻辑关系

第一节 作为逻辑起点的高校财务绩效

一 高校财务绩效的内涵与特征

二 高校财务绩效的功能

三 高校财务绩效评价

第二节 作为目标导向的高校管理制度创新

一 高校管理制度创新的意义

二 高校管理制度创新的内容

第三节 财务绩效与高校管理制度创新的关系

一 财务绩效与高校管理制度创新的内在逻辑

二 财务绩效导向下高校管理制度创新的原则

第三章 财务绩效与高校财务管理制度优化

第一节 我国高校财务管理制度现状

一 高等学校财务管理制度的内容

二 高校财务管理的基本模式

第二节 财务绩效视角下财务管理制度问题及改革

一 高校财务管理中存在的问题

二 财务管理制度改革的目标

三 财务管理模式的选择

第三节 综合性大学财务管理制度改革探索

一 山东大学财务管理改革

二 武汉大学财务管理改革

三 清华大学财务管理改革

四 小结

第四章 财务绩效与高校人才培养制度优化

第一节 高校人才培养制度现状

一 高校人才培养制度及其发展

二 本科生培养制度

三 研究生培养制度

第二节 财务绩效视角下人才培养制度问题

一 本科生培养中存在的问题

二 研究生培养中存在的问题

第三节 以提高财务绩效为导向的人才培养制度改革

<<财务绩效视角下高校管理制度创新研究>>

一 推动本科生培养制度创新

二 推进研究生培养机制改革

第五章 财务绩效与高校科研管理制度优化

第一节 高校科研管理制度的现状

一 高校科研管理制度初步形成

二 奖惩制度是高校科研管理制度建设的重点

三 课题制是高校普遍采用的科研组织管理模式

四 高校科研管理制度实施成效显著

第二节 财务绩效视角下高校科研管理制度问题

一 科研考核评价制度不合理

二 激励约束制度不完善

三 科研经费使用和管理制度不健全

五 系统的科研协作制度缺失

第三节 财务绩效视角下高校科研管理制度创新

一 完善科研管理人员选拔和培训制度，把科研工作做实

二 建立健全科研协作制度，把科研工作做深

三 创新科研组织制度，把科研工作做强

四 建立和完善科研激励制度，把科研工作做活

五 构建科学、合理的科研考核评价体系

第六章 财务绩效与高校师资管理制度优化

第一节 我国高校师资管理制度的现状

一 人才引进制度

二 岗位设置管理制度

三 薪酬管理制度

第二节 高校师资管理制度中存在的主要问题

一 人才引进制度中的主要问题

二 岗位设置管理制度中的主要问题

三 薪酬管理制度中的主要问题

第三节 财务绩效视角下高校师资管理制度的优化路径

一 全面统筹人才引进，加强后继管理工作

二 优化岗位设置，激发潜力活力

三 加快分配制度创新，体现高校师资特性

第七章 财务绩效与高校后勤管理制度优化

第一节 高校后勤管理制度的现状

一 高校后勤管理社会化

二 高校后勤管理的模式

三 高校后勤管理现代化

第二节 高校后勤管理制度中的现存问题

一 机构设置方面的主要问题

二 财务管理中的主要问题

三 人事管理中的主要问题

第三节 财务绩效规制高校后勤管理制度改革

一 妥善处理高校后勤管理中的基本关系

二 建立高校后勤社会化相对应的体制机制

三 完善专业化的高校后勤财务管理制度

第八章 案例：Z大学管理制度创新的实践

第一节 Z大学管理制度创新的背景

<<财务绩效视角下高校管理制度创新研究>>

- 一 跨越式发展对财务工作的新挑战
- 二 应对挑战, 迫切需要推进管理制度改革
- 三 管理制度改革的现实基础

第二节 Z大学管理制度探索与改革

- 一 改革财务管理制度
- 二 建立更有效的人才培养管理制度
- 三 创新科研管理制度
- 四 构建充满活力的人事分配制度
- 五 建立多元化后勤管理制度

第九章 结论

附录

参考文献

后记

章节摘录

1. “经济人”的含义 “经济人”假设,是西方经济学家亚当·斯密在200多年前提出的。这一假设认为人是自利的,个人的行为目的就是追求个人利益最大化,以尽可能少的投入换取尽可能多的产出,而个人的逐利动机在市场和政府的作用下会整合为社会利益最大化。

在此基础上,20世纪90年代后,有学者突破了人唯经济利益是图的观点,提出了综合效用论,它主要包含三个基本的命题:第一个命题是“自利”,亦即追求自身效用是决策人的经济行为的根本动机。这种动机和由此产生的行为有其内在于人本身的生物学和心理学的依据。

第二个命题是“理性行为”。

经济人是理性的,他能根据市场情况、自身处境和自身利益之所在作出判断,并使自己的经济行为适应于从经验中学到的东西,从而使所追求的利益尽可能最大化。

第三个是经济人假说的核心命题,亦即只要有良好的法律和制度的保证,经济人追求个人利益最大化的自由行动会无意识地、卓有成效地增进社会的公共利益。

“经济人”假设是现代主流经济学中最基本的假设,也是西方经济学存在和发展的前提。

当前我国已建立起较完善的社会主义市场经济体制,并深入到社会的各个层面,因此,我国各类行为主体都具有了“经济人”的取向。

高校中的管理者、教师和学生都成为独立的利益主体,在教育过程中有自己的偏好和追求,希望在这个过程中实现自我利益的最大化。

教育过程中的不同主体会对决策规划和激励制度做出有利于自身的反应。

当然,教育过程不是一个纯粹的生产过程,但“经济人”假设无疑为我们分析和认识当前的高校问题提供了一个有益的视角。

2. “经济人”理论视角下的制度设计 基于“经济人”的理论假设,在高校内部运作过程中,当校部机关和院系的部门利益与学校利益不一致时,校部机关或院系等单位可能会选择部门利益,其结果是学校的整体利益受损失。

对学校来说,浪费现象出现,经费的使用效益会受到较大的影响。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>