

<<论儿童文学的教育性>>

图书基本信息

书名：<<论儿童文学的教育性>>

13位ISBN编号：9787516108017

10位ISBN编号：7516108014

出版时间：2012-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：侯颖

页数：280

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论儿童文学的教育性>>

内容概要

儿童文学的教育性是中国儿童文学理论界争论不休的基本理论问题，已经影响了中国儿童文学的发展。

《论儿童文学的教育性》（作者侯颖）把这一话题放在多种文化关系中考量，从儿童自身精神生命空间、儿童文学基本理论、儿童文学经典文本、小学语文教育、儿童阅读和少年儿童读物出版等多个方面，梳理出儿童文学教育复杂的呈现方式和丰富内涵，提出儿童文学现场学的理论，从而探究出儿童文学独特的诗意品格。

这种多维融通的研究方法，为中国儿童文学研究提供了创造性的思考空间，是一本扎实的儿童文学理论研究专著。

《论儿童文学的教育性》不拘泥于理论的探讨，还对儿童文学理论工作者、儿童文学作家、少儿读物编辑、小学语文教师和家长提高儿童文学素养，均具有一定的现实指导价值。

<<论儿童文学的教育性>>

作者简介

侯颖，东北师范大学文学院儿童文学研究中心主任，第七届“全国优秀儿童文学奖”初评委。

著有《我给妈妈讲童话》、《调皮猴拉拉奇》、《大发明家拉拉奇和拉拉怪太太》等多部儿童文学作品。

在国内外报刊上发表关于少儿图书出版，儿童文学，儿童教育的论文、评论五十多篇。

主持省部级儿童文学研究项目两项。

四次获“全国优秀少儿图书奖”，二十多次获省部级图书奖。

<<论儿童文学的教育性>>

书籍目录

- 引言 历史视阈下儿童文学的教育性问题
- 第一章 缪斯的诞生：儿童教育催生儿童文学
 - 一 史前期儿童教育中的文学基因
 - 二 发生期儿童教育与儿童文学的关系
 - 三 教育思想对儿童文学的影响
 - 四 “五四”时期儿童文学工作者的教育意识
 - 五 学校教育中的儿童生命之殇
- 第二章 润物细无声：儿童文学的教育性表征
 - 一 儿童文学的教育价值与教育功能
 - 二 民间童话对人类健康精神的构筑
 - 三 儿歌对儿童心灵的守护
 - 四 图画故事为儿童立体感知世界
 - 五 成长小说在关键期肯定人生价值
 - 六 儿童文学对教育思想的影响
- 第三章 不堪的重负：教育主义重压下的儿童文学
 - 一 教育本位的中国儿童文学
 - 二 对教育主义儿童文学的批判
 - 三 教育主义儿童文学的特征
 - 四 名著中教育主义的局限性
- 第四章 回归本体：新时期儿童文学对教育工具论的颠覆
 - 一 会议上对儿童文学教育工具论的颠覆
 - 二 理论上对儿童文学教育性的论争
 - 三 儿童文学从创作内容对教育主义的批判
 - 四 儿童文学从创作形式对教育主义的否定
- 第五章 和而不同：新世纪儿童文学多元教育指向
 - 一 儿童文学：人类文化精神的清澈溪流
 - 二 教育成人：儿童文学的一种价值指向
 - 三 生命教育：儿童文学的温暖之旅
 - 四 复调的声音：“低龄化写作”对教育的颠覆
 - 五 网络儿童文学：在反教育性中形成自我
- 第六章 主辅圆融：儿童文学与语文教育的互动关系
 - 一 文学教育与语文教育的争鸣
 - 二 儿童文学的语文教育价值
 - 三 比较视野下的文学教育
 - 四 新世纪语文教材中的儿童文学
 - 五 语文教师的儿童文学素质
- 余论 童年绿洲：儿童文学教育的诗性品质
- 参考文献
- 附录 人教版小学语文教材中儿童文学作品改写情况
- 后记

<<论儿童文学的教育性>>

编辑推荐

不拘泥于理论的探讨，还对儿童文学理论工作者、儿童文学作家、少儿读物编辑、小学语文教师和家长提高儿童文学素养，均具有一定的现实指导价值，全书包括史前期儿童教育中的文学基因；民间童话对人类健康精神的构筑；教育主义儿童文学的特征等内容。

<<论儿童文学的教育性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>