

<<教师文化论>>

图书基本信息

书名：<<教师文化论>>

13位ISBN编号：9787516104989

10位ISBN编号：7516104981

出版时间：2012-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：谢翌，张释元 著

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师文化论>>

内容概要

《教师文化论》系统地介绍了教师文化的基本理论知识、教师文化在实践中的表现样态以及教师文化重建问题。

本书共分四个部分，分别是教师文化概论、教师文化的内在结构、教师文化的现实样态以及教师文化的重建。

第一部分围绕教师文化的核心概念展开，阐述了教师文化的核心概念界定、教师文化的理解与诊断、教师文化研究的基本向度、教师文化成因等内容。

第二部分和第三部分为本书的重点内容，从教师文化的内外两个维度分别阐述了教师文化的内容结构以及教师文化的现实样态。

教师文化研究的目的在于教师文化重建，因此，本书第四部分从组织和个体两个维度阐明了教师文化重建的问题。

《教师文化论》初步厘定了教师文化研究的基本框架，理论与实际结合，可作为高等院校教育学专业及教育学相关专业本科生及研究生的专业课程教材，也可作为高等院校相关领域教师及专家的参考学习用书、培训教材或交流资料。

<<教师文化论>>

书籍目录

前言第一部分 教师文化概论导论第一节 教师文化研究的应然性旨归第二节 教师文化研究的历程与发展第三节 教师文化研究的基本视角第一章 教师文化的理解与诊断第一节 教师文化的内涵第二节 教师文化的多维理解第三节 教师文化的结构与特点第四节 教师文化的诊断第二章 教师文化研究的基本向度第一节 教师文化研究的本体论向度第二节 教师文化研究的生成论向度第三节 教师文化研究的方法论向度第三章 教师文化成因第一节 教师文化形成概述第二节 教师文化的“土壤”：社会文化第三节 教师文化的根基：“单位文化”第四节 教师文化的生长点：个体经验第二部分 教师文化的内在结构第四章 教师假设第一节 教师假设的内涵第二节 教师假设在学校变革中的表征第三节 教师假设在学校文化中的表征第四节 教师假设的重建第五节 优质学校的理论假设：走向卓越之“魂”第五章 教师价值取向第一节 教师价值取向的内涵与地位第二节 教师价值取向的实践样态第三节 教师内心价值冲突第四节 教师价值取向的变革实践——C市中学教师课程价值取向第六章 教师信念第一节 教师信念的内涵及其形成过程第二节 教师信念变革的影响因素第三节 教师信念变革的基本策略第三部分 教师文化的现实样态第七章 教师研究文化第一节 教师研究文化的内涵与理解第二节 教师研究文化的内容与形式第八章 教师管理文化第一节 教师管理文化的内涵与结构第二节 学校管理教师的现实文化样态第三节 教师管理学生的现实文化样态第九章 教师专业发展文化第一节 教师专业发展文化的现实状态第二节 教师专业发展文化的愿景第三节 教师专业发展文化的取向第十章 教师社交文化第一节 教师社交文化概要第二节 教师社交文化的实践表征第十一章 教师文化冲突：合并中学N校的故事第一节 学校合并问题与文化冲突第二节 N中的教师文化冲突现状第三节 N中的教师文化冲突的成因探析第四部分 教师文化重建第十二章 学校变革：教师文化重建的组织机制第一节 学校文化：涵养教师文化的土壤第二节 学校文化与教师文化的关系第三节 教师文化：学校变革的力量第十三章 教师个体：教师文化的组织者与解放者第一节 教师个体文化能力重建第二节 教师个体的文化自觉与坚守后记

<<教师文化论>>

编辑推荐

《教师文化论》主要分成了四部分：教师文化概论、教师文化的内在结构、教师文化的现实样态、教师文化的建议。

在第一部分，主要关注了教师文化的内涵、基本研究路向、形成路径、影响因素等。

《教师文化论》的第二部分着重从教师文化的内在结构切入，结合具体的文化形式进行解读，将内容与形式融合起来进行思考。

《教师文化论》的第三部分主要关注教师文化的现实存在，重点设定在科研、管理、专业发展及教师社交方面。

通过对教师研究文化、管理文化、专业发展文化、社交文化以及文化冲突的现实样态解读，获悉教师文化形成的场境机制。

第四部分主要从组织与个体两个层面讨论教师文化的重建路径。

学校是教育变革的基本单元，教师文化在其中起着什么样的作用，它对于教师，改变具有什么意义？这正是教师文化研究的重要价值所在。

<<教师文化论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>