

<<疑问和否定的相通性及构式整合研究>>

图书基本信息

书名：<<疑问和否定的相通性及构式整合研究>>

13位ISBN编号：9787516100448

10位ISBN编号：7516100447

出版时间：2011-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张晓涛

页数：244

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<疑问和否定的相通性及构式整合研究>>

内容概要

本书从语义相通和构式整合两大方面系统、全面地考察了疑问范畴同否定范畴的相关性。从选题上看，富有挑战性，有意义、有分量。我们知道，对疑问和否定两大范畴而言，针对每一范畴的研究不少，而对二者相通性的关注不够，或者说有所关注但尚未进行深入的研究，选择这一论题作为研究对象，可以说是一个很好的尝试。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 缘起

第二节 相关研究现状

第三节 相关问题说明

一 本研究与反问句的关系

二 本研究所考察的疑问句类型的确定

第四节 研究的主要内容、基本思路和方法

第二章 特指问与否定的相通性

第一节 关于特指问及其疑问标记

一 特指问的疑问标记

二 疑问标记表否定和特指疑问句表否定

第二节 “什么”特指问与否定的相通表现

一 “什么”位置的灵活性与否定意义的差异性

二 “什么”特指问否定用法的历时演变

第三节 “谁”特指问与否定的相通表现

一 “谁”特指问的否定用法考察分析

二 “谁”特指问句否定用法的历时演变

第四节 “哪”特指问与否定的相通表现

一 “哪”特指问的否定用法考察分析

二 表否定的“哪+动”词汇化和话题标记的形成

三 特指问共性否定语用功能下的差异性

四 “哪”特指问否定用法的历时演变

第五节 特指疑问与否定的相通机制

一 特指问表否定用法产生机制的多角度考察

二 特指问表否定用法产生的三个机制

第六节 本章小结

第三章 是非问与否定的相通性

第一节 是非问句表否定的形式和内涵

一 是非问句与反问句的关系

二 关于“否定内涵”的理解

第二节 是非问的否定用法考察分析

一 有标记的表否定意义的是非问

二 无标记的表否定意义的是非问

第三节 是非问与否定的相通机制

一 是非问句的“信”与“疑”

二 是非问与否定的相通机制考察

第四节 本章小结

第四章 选择问与否定的相通性

第一节 选择问的否定用法考察分析

一 否定全项

二 否定后项，肯定前项

三 否定前项，肯定后项

第二节 选择问的否定用法的标记与理解

一 显性标记

二 隐性标记

第三节 选择问与否定的相通机制

第四节 本章小结

第五章 疑问到否定的嬗变过程

第一节 由询问到怀疑

第二节 由怀疑到否定

第三节 本章小结

第六章 疑问表否定与一般否定句否定功能的差异性

第一节 语用价值的差异性

一 否定强度不同

二 感情色彩不同

第二节 对语境的依赖程度的差异性

一 对语境的理解

二 语境的分类

三 语境对答案显著性的影响

第三节 否定的辖域与焦点位置的差异性

第四节 否定对象的差异性

第五节 句法功能的差异性

第六节 本章小结

第七章 疑问和否定的构式整合

第一节 构式整合及整合的原则

一 构式整合的相关理论及研究

二 构式整合的内涵与原则

第二节 “V什么劲儿”的构式整合分析

一 关于“V什么劲儿”成因的已有观点

二 “V什么劲儿”是一种构式整合

三 “V什么劲儿”整合的语用动因

第三节 疑问和否定构式整合的语用动因

第四节 本章小结

第八章 疑问和否定整合的否定疑问句

第一节 否定疑问句与肯定疑问句的不对称

第二节 否定疑问句使用情况考察

一 否定疑问句使用的差异性

二 否定疑问句的使用条件

第三节 否定疑问句是否定和疑问的构式整合

第四节 否定疑问句整合的语用动因

第五节 疑问和疑问整合的表否定的疑问句

第六节 本章小结

第九章 疑问和否定整合的否定陈述句

第一节 否定陈述句中疑问代词与否定词的线性共现考察

一 否定词和“什么”共现考察

二 否定词和“谁”共现考察

三 否定词和“哪(哪儿、哪里)”共现考察

第二节 否定陈述句中疑问代词的语义变异

第三节 含疑问代词的否定陈述句中疑问和否定的构式整合考察

第四节 含疑问代词的否定陈述句整合的语用动因

一 “WH+也/都不/没VP”结构整合的语用动因

二 “不/没什么NP”结构整合的语用动因

第五节 本章小结
第十章 总结和余论
参考文献
附录
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>