

<<科学发展观与执政能力建设>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观与执政能力建设>>

13位ISBN编号：9787516100196

10位ISBN编号：7516100196

出版时间：2011-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：陈小林

页数：532

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展观与执政能力建设>>

内容概要

《科学发展观与执政能力建设》是2006年度国家社科基金项目党史党建学科中唯一的重点项目“贯彻落实科学发展观与加强党的执政能力建设问题研究”（结项文号20110060）的最终研究成果。

课题研究历时4年，最终形成50余万字的研究报告。

研究报告以党的十七大精神为指导，充分论证了科学发展观和执政能力建设是十六大以来理论创新中的两大突出成果，详尽阐述了贯彻落实科学发展观与加强党的执政能力建设是双向互动关系，全面客观评述了贯彻落实科学发展观，加强党的执政能力建设取得的成就和面临的问题，着重论述了要以科学发展观统领执政能力建设，详细阐述了如何以执政能力建设的新成果为科学发展观的贯彻落实提供有力的保证。

《科学发展观与执政能力建设》对提高执政党建设的科学化水平具有重要的借鉴意义。

<<科学发展观与执政能力建设>>

作者简介

陈小林，男，1963年10月生，江西新干人，现任中共江西省委党校科研部主任、教授。江西省政府特殊津贴专家，江西省新世纪百千万人才。

主要教研方向为执政党建设研究。

教学上，为省委党校市厅班、县处班、研究生班主讲“执政党建设研究”等课程，近年来外请教学80多场。

科研上，发表论文90多篇，出版著作（教材）5部，主持完成国家社科基金重点课题1项，省部级课题16项，获学术成果奖18次。

2003年1-8月抽调到中央组织部参与执政理论的研究，关于执政能力的研究成果为中共十六届四中全会《决定》所采纳。

2009年7月，参与十七届四中全会、《决定》（征求意见稿、绝密）的讨论修改。

2011年，作为专家组成员参与江西省第十三次党代会报告的起草。

代表性著作是《中国共产党执政安全问题研究》和《科学发展观与执政能力建设》。

<<科学发展观与执政能力建设>>

书籍目录

导论 认真研究科学发展观与党的执政能力建设问题一 本课题国内外研究现状述评及研究的意义和价值二 本课题研究的基本思路、方法和主要内容三 本课题研究的重点、难点和创新之处执政创新篇 科学发展观和执政能力建设是十六大以来理论创新中的两大突出成果第一章 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想第一节 科学发展观的形成过程和根本依据一 科学发展观的形成过程二 科学发展观提出的根本依据第二节 科学发展观的基本内涵和理论体系一 科学发展观的基本含义和历史演进二 科学发展观的基本内涵三 科学发展观的理论体系四 科学发展观的基本特征第三节 科学发展观的历史地位和贯彻要求一 科学发展观的历史地位二 贯彻落实科学发展观的基本要求第二章 执政能力建设是党执政后的一项根本性建设第一节 执政能力建设思想的提出一 中国共产党历来高度重视党的自身建设二 提高党的领导能力和领导水平是马克思主义党的学说的重要内容第二节 加强执政能力建设的重要性和紧迫性一 是党正确应对严峻挑战、顺利完成历史任务的需要二 是世纪之交一些大党、老党丧失政权的惨痛教训给党的深刻启示一三 是提高党的领导水平和执政水平的迫切要求第三节 执政能力建设的总体部署一 执政能力的概念二 执政能力建设的指导原则三 执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务四 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的重大影响五 执政能力建设思想的深化和发展第三章 贯彻落实科学发展观与加强执政能力的关系第一节 贯彻落实科学发展观与加强执政能力建设的一致性一 两者过程的一致性二 两者要素的一致性三 两者目的的一致性第二节 科学发展观对中国特色社会主义执政党建设理论的发展一 中国共产党历来重视党的建设特别是执政理论建设二 科学发展观发展了中国特色社会主义执政党建设理论三 科学发展观系统总结了执政六十年来党加强自身建设的宝贵经验第三节 科学发展观对执政能力建设的指导性一 贯彻落实科学发展观对执政能力建设提出新要求二 科学发展观对执政能力建设的指导性执政现状篇 贯彻落实科学发展观,加强党的执政能力建设所取得的成就和面临的问题贯彻落实篇 以科学发展观统领执政能力建设执政保证篇 以执政能力建设的新成果为科学发展观的贯彻落实提供有力的保证主要参考文献后记

<<科学发展观与执政能力建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>