

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

图书基本信息

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

### 前言

一个7岁的孩子和他的父母上了公交车，孩子在拥挤的车厢里面钻来钻去，门口的人差点被他绊倒。

后来有人站起来给小孩让座，他直直地坐下。

“给叔叔说谢谢！”

”爸爸提醒孩子。

结果孩子问：“哪里有叔叔？”

我叔叔在上海呢，谁是我的叔叔？”

”一旁的妈妈告诫他：“长辈给你让座，你应该马上谢谢他！”

”孩子朝年轻的大学学生做了个鬼脸说：“叔叔不用谢！”

”爸爸妈妈一时无语。

这孩子坐了一站地，就开始朝站在身边的爸爸裤子上蹬脚，留下一串脚印，乐得哈哈大笑。

“你再踢一脚我就把你赶下车！”

”爸爸命令道。

孩子连踢好几脚，爸爸奈何不了他，只得换了一个他踢不到的地方站着。

结果孩子转而踢妈妈去了……“现在的孩子怎么这么不听话？”

”作为家长，你肯定对此深有感触。

是的，天凉了让加件衣服就是不加，让吃饭就是不吃，来客人了就是不叫叔叔阿姨，就是要把屋子弄得乱七八糟，就是不愿意做作业……等等，全是怎么说都不听。

无数家长为孩子听不进自己的话烦恼，家里充满呵斥和吵嚷声，可是没用，火药味越发浓烈，问题却解决不了。

要是有一本书能让你改进和孩子说话的效果，说出话来孩子就会听，你会吃惊吗？

不必惊奇，《美国故事大王教你和孩子说话》将为你提供一套和孩子交流的神奇方法，比如讲故事、角色扮演、图画引导等，这些充满爱意的方法会使孩子很容易接受你的要求和忠告。

该书已经在美国家庭中流传140多年，并被翻译成数十种文字风靡全球。

千千万万家庭的实践证明本书介绍的这套方法行之有效，的的确确能帮助家长走进孩子的内心，与孩子达成美妙的交流沟通，让孩子在家长的引导下身心健康发展。

译者

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

### 内容概要

作为著有数十部儿童故事作品的故事大王，雅格·阿伯特将为你讲述和孩子的说话之道，从而帮你优化和孩子说话的效果。

书中讲到的一些技巧你或许已经知道，比如看图讲故事，但可能你的故事总不能收到预期的效果，本书将告诉你其中的诀窍；还有一些技巧你可能并不知道，比如角色扮演等，它们会丰富你的沟通方式，从而帮你和孩子建立起一个能够和孩子快乐交流的平台，使孩子变得不同寻常地愿意与你配合。

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

### 作者简介

雅格·阿伯特：美国故事大王，阿默斯特学院教授，著有《嗜血的尼禄》、《红玫瑰王后》、《查理一世》、《查理二世》等数十部儿童故事作品。

罗红：二级心理咨询师。  
著有《儿童万物操作奥秘》等书，发表《常识教学模式新探》、《平衡人生，从幼儿启动》等专业论文十多篇，多次荣获各类优秀论文奖。

李英华：深圳关爱协会副秘书长、三爱互助会创始人，NLP亲子导师、心理咨询师。  
参与设计的课程“NLP青少年演讲”、“NLP青少年卓越”等品牌产品享有非常好的口碑

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

### 书籍目录

#### 第1章 和孩子说话的效果决定你能否教好孩子

教育孩子的使命之一：引导孩子成长

教育孩子的使命之二：维护孩子的成长空间

有效指导+尊重，和孩子说话的核心准则

#### 第2章 先调动孩子的愉悦情绪—和孩子说话的守则之一

避免引起孩子的负面情绪，循序渐进展开教育

不要把命令突然加给孩子，要给他情绪留一段缓冲期

附录：三种错误的家教方式

#### 第3章 与孩子建立情感共鸣—和孩子说话的守则之二

情感共鸣的神奇力量

理解孩子行为的背后动机，赢得孩子的认同

要俘获孩子的心，就必须让自己的思维适应孩子

孩子犯错时，家长应先给予同情和理解

#### 第4章 和孩子一起编故事，讲故事

先吸引孩子的注意力，然后再激发他们的想象力

利用图画，给孩子虚构一个益智故事

拟人化，和孩子的玩具展开一次趣味对话

每一次有想象力的对话，都让你离孩子的心更近一步

#### 第5章 赞扬孩子时，你应该怎么说？

怎么赞扬，可以让孩子变得更自信？

怎么赞扬，可以让孩子懂事？

怎么赞扬，可以让孩子进步快？

切记！

赞扬不是用金钱购买孩子的顺从

#### 第6章 惩罚孩子时，你应该怎么说？

惩罚不是对孩子过错的报复，而应着眼于对错误的认知

惩罚的关键是及时，不是严厉程度

惩罚应适度，不要给孩子带来痛苦或不适

控制自己的情绪，赢得孩子对惩罚的配合

#### 第7章 纠正孩子的“幼稚错误”时，你应该如何说？

愉悦感比痛苦感更能有效地帮助孩子纠正错误

宽容孩子的无知

批评会极大地伤害孩子的学习热情

#### 第8章 孩子乱折腾时，你应该怎么说？

是什么让孩子一直不断地折腾？

永远不要对孩子的好动进行批评

每隔一段时间，我就让孩子的活动模式变化一次

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

为孩子提供最安全、最合适的活动渠道  
第9章 发现孩子撒谎时，你应该怎么说？

是什么让孩子爱上撒谎？

首先，你要告诉孩子讲真话是他的义务  
少发牢骚，多鼓励  
区别对待孩子是不讲真话还是故意欺骗  
第10章 孩子总听不进你的话，你应该如何说？

孩子为什么总把你的话当成耳旁风？

当孩子的心智还未成熟时，家长不能放弃自己的决定权  
给孩子更多的自主权，训练他们的心智  
面对分歧，要学会引导，而不是对抗  
第11章 孩子经常提各种要求，你应该如何引导他？

先要做一个好的倾听者  
记住，失败和成功都会让孩子学到很多  
家长处理孩子的要求和愿望的一般性规则  
第12章 孩子总是有没完没了的问题，你应该如何回答他？

孩子爱问问题是一个好习惯  
回答孩子的问题要尽可能简短  
回答应该采用对话而非教导的方式  
即使解决不了问题，家长的回应也是最重要的  
要随时准备说“我不知道”  
第13章 如何引导孩子养成正确的行为习惯？

最小的压力 + 多次的练习，让孩子快速养成好习惯  
及时发现孩子的正确行为，并给予表扬  
以生动有趣的方式，让孩子接受你的劝诫  
第14章 如何引导孩子养成正确的财富观？

最重要的一课是节制  
用正确的方式给孩子发放零花钱  
零花钱的支配权应由孩子自己全权掌握  
和孩子模拟各种商业活动  
第15章 如何引导孩子学会感恩？

家长应该率先垂范  
鼓励是培养孩子感恩之心的最佳手段  
绝不可把感恩当成让孩子服从自己的借口

## <<美国故事大王教你和孩子说话>>

### 章节摘录

一位妈妈穿过田间小路来到村庄，建议她的小女儿路易莎和她一起散步。

路易莎想知道她可不可以邀请表妹玛丽一起去。

“可以，”她妈妈说，“不过，我想她不在家；但是如果你愿意的话，可以去看看。

”路易莎去看了一下，几分钟后回来说玛丽不在家。

“没关系，”她妈妈说，“你想邀请她，说明你很有礼貌。

”她们开始散步。

路易莎在草地上跑来跑去，时不时地回到妈妈身边，给她带来几朵花儿和收集到的小东西，妈妈看了看这些东西，看上去对路易莎的好奇和快乐又赞许又怜爱，甚至还指出那些小东西上面路易莎自己并没有发现的有趣之处。

最后，路易莎发现一只蝴蝶。

“妈妈，”她说，“这儿有一只蝴蝶。

我可以抓它吗？

”“你可以试试。

”妈妈说。

路易莎跑着试图抓住那只蝴蝶，直到感觉累了，她才回到妈妈身边，看上去有点失望。

“我抓不住它，妈妈。

”“没关系，”妈妈说，“无论如何你花了很多时间来尝试。

也许过会儿你能看到另一只蝴蝶，还可能发现一只小鸟，试试看能不能抓住它。

”路易莎再次跑开，玩耍起来，既满足又高兴。

小路前面一侧不远处长着一棵高大茂密的树，一根短短的、半腐烂的原木横在树下，上面几乎长满了悬钩子、青草和野花。

“路易莎，”妈妈说，“你看见脚边有漂亮花儿的那棵树了吗？

”“是的，妈妈。

”“我希望你刚靠近那棵树，到路的这边来，等走过这段路才可以到另一边去。

”路易莎马上听从了。

但是当横穿小路的时候，她看着妈妈，询问为什么不能靠近那棵树。

“我很高兴你想知道为什么，”妈妈回答，“等我们走过去就告诉你，”路易莎继续在路的另一边走着，直到把那棵树抛在身后，她才跑到妈妈身边寻求答案。

“因为我听说那儿有一个黄蜂窝。

”妈妈说。

“一个黄蜂窝！

”路易莎重复道，现出警惕的神情。

“是的，”妈妈说，“我担心黄蜂会蜇到你。

”路易莎沉默了一会儿，然后回头看着那棵树说：“真高兴我没靠近那里。

”“我也很高兴你那么快就听了我的话，”妈妈说，“我知道即使我不告诉你为什么，你也会马上听话的。

我不想提前告诉你原因，怕你经过那棵树的时候感到害怕。

但是我知道你即使不知道原因也会听我的话，你总是这样做，所以我非常愿意在散步的时候带你出来。

。”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>