<<美国故事大王教你和孩子说话>>

图书基本信息

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

前言

一个7岁的孩子和他的父母上了公交车,孩子在拥挤的车厢里面钻来钻去,门口的人差点被他绊倒。

后来有人站起来给小孩让座,他直直地坐下。

- "给叔叔说谢谢!
- "爸爸提醒孩子。

结果孩子问:"哪里有叔叔?

我叔叔在上海呢,谁是我的叔叔?

- "一旁的妈妈告诫他:"长辈给你让座,你应该马上谢谢他!
- "孩子朝年轻的大学生做了个鬼脸说:"叔叔不用谢!
- "爸爸妈妈一时无语。

这孩子坐了一站地,就开始朝站在身边的爸爸裤子上蹬脚,留下一串脚印,乐得哈哈大笑。

- "你再踢一脚我就把你赶下车!
- "爸爸命令道。

孩子连踢好几脚,爸爸奈何不了他,只得换了一个他踢不到的地方站着。

结果孩子转而踢妈妈去了……"现在的孩子怎么这么不听话?

"作为家长,你肯定对此深有感触。

是的,天凉了让加件衣服就是不加,让吃饭就是不吃,来客人了就是不叫叔叔阿姨,就是要把屋子弄得乱七八糟,就是不愿意做作业……等等,全是怎么说都不听。

无数家长为孩子听不进自己的话烦恼,家里充满呵斥和吵嚷声,可是没用,火药昧越发浓烈,问题却解决不了。

要是有一本书能让你改进和孩子说话的效果,说出话来孩子就会听,你会吃惊吗?

不必惊奇,《美国故事大王教你和孩子说话》将为你提供一套和孩子交流的神奇方法,比如讲故事、 角色扮演、图画引导等,这些充满爱意的方法会使孩子很容易接受你的要求和忠告。

该书已经在美国家庭中流传140多年,并被翻译成数十种文字风靡全球。

千千万万家庭的实践证明本书介绍的这套方法行之有效,的的确确能帮助家长走进孩子的内心,与孩子达成美妙的交流沟通,让孩子在家长的引导下身心健康发展。

译者

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

内容概要

作为著有数十部儿童故事作品的故事大王,雅格?阿伯特将为你讲述和孩子的说话之道,从而帮你 优化和孩子说话的效果。

书中讲到的一些技巧你或许已经知道,比如看图讲故事,但可能你的故事总不能收到预期的效果,本书将告诉你其中的诀窍;还有一些技巧你可能并不知道,比如角色扮演等,它们会丰富你的沟通方式,从而帮你和孩子建立起一个能够和孩子快乐交流的平台,使孩子变得不同寻常地愿意与你配合。

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

作者简介

雅格·阿伯特:美国故事大王,阿默斯特学院教授,著有《嗜血的尼禄》、《红玫瑰王后》、《 查理一世》、《查理二世》等数十部儿童故事作品。

罗红:二级心理咨询师。

著有《儿童万物操作奥秘》等书,发表《常识教学模式新探》、《平衡人生,从幼儿启动》等专业论 文十多篇,多次荣获各类优秀论文奖。

李英华:深圳关爱协会副秘书长、三爱互助会创始人,NLP亲子导师、心理咨询师。参与设计的课程"NLP 青少年演讲"、"NLP青少年卓越"等品牌产品享有非常好的口碑

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

书籍目录

第1章 和孩子说话的效果决定你能否教好孩子

教育孩子的使命之一:引导孩子成长

教育孩子的使命之二:维护孩子的成长空间 有效指导+尊重,和孩子说话的核心准则

第2章 先调动孩子的愉悦情绪—和孩子说话的守则之一

避免引起孩子的负面情绪,循序渐进展开教育

不要把命令突然加给孩子,要给他的情绪留一段缓冲期

附录:三种错误的家教方式

第3章 与孩子建立情感共鸣—和孩子说话的守则之二

情感共鸣的神奇力量

理解孩子行为的背后动机,赢得孩子的认同

要俘获孩子的心,就必须让自己的思维适应孩子

孩子犯错时,家长应先给予同情和理解

第4章 和孩子一起编故事,讲故事

先吸引孩子的注意力,然后再激发他们的想象力

利用图画,给孩子虚构一个益智故事

拟人化,和孩子的玩具展开一次趣味对话

每一次有想象力的对话,都让你离孩子的心更近一步

第5章 赞扬孩子时,你应该怎么说?

怎么赞扬,可以让孩子变得更自信?

怎么赞扬,可以让孩子懂事?

怎么赞扬,可以让孩子进步快?

切记!

赞扬不是用金钱购买孩子的顺从 第6章 惩罚孩子时,你应该怎么说?

惩罚不是对孩子过错的报复,而应着眼于对错误的认知惩罚的关键是及时,不是严厉程度惩罚应适度,不要给孩子带来痛苦或不适控制自己的情绪,赢得孩子对惩罚的配合第7章 纠正孩子的"幼稚错误"时,你应该如何说?

愉悦感比痛苦感更能有效地帮助孩子纠正错误 宽容孩子的无知 批评会极大地伤害孩子的学习热情1 第8章 孩子乱折腾时,你应该怎么说?

是什么让孩子一直不断地折腾?

永远不要对孩子的好动进行批评 每隔一段时间,我就让孩子的活动模式变化一次

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

为孩子提供最安全、最合适的活动渠道 第9章 发现孩子撒谎时,你应该怎么说?

是什么让孩子爱上撒谎?

首先,你要告诉孩子讲真话是他的义务 少发牢骚,多鼓励 区别对待孩子是不讲真话还是故意欺骗 第10章 孩子总听不进你的话,你应该如何说?

孩子为什么总把你的话当成耳旁风?

当孩子的心智还未成熟时,家长不能放弃自己的决定权 给孩子更多的自主权,训练他们的心智 面对分歧,要学会引导,而不是对抗 第11章 孩子经常提各种要求,你应该如何引导他?

先要做一个好的倾听者 记住,失败和成功都会让孩子学到很多 家长处理孩子的要求和愿望的一般性规则 第12章 孩子总是有没完没了的问题,你应该如何回答他?

孩子爱问问题是一个好习惯 回答孩子的问题要尽可能简短 回答应该采用对话而非教导的方式 即使解决不了问题,家长的回应也是最重要的 要随时准备说"我不知道" 第13章 如何引导孩子养成正确的行为习惯?

最小的压力 + 多次的练习,让孩子快速养成好习惯及时发现孩子的正确行为,并给予表扬以生动有趣的方式,让孩子接受你的劝诫 第14章 如何引导孩子养成正确的财富观?

最重要的一课是节制 用正确的方式给孩子发放零花钱 零花钱的支配权应由孩子自己全权掌握 和孩子模拟各种商业活动 第15章 如何引导孩子学会感恩?

家长应该率先垂范 鼓励是培养孩子感恩之心的最佳手段 绝不可把感恩当成让孩子服从自己的借口

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

章节摘录

一位妈妈穿过田间小路来到村庄,建议她的小女儿路易莎和她一起散步。

路易莎想知道她可不可以邀请表妹玛丽一起去。

- "可以,"她妈妈说,"不过,我想她不在家;但是如果你愿意的话,可以去看看。
- "路易莎去看了一下,几分钟后回来说玛丽不在家。
- "没关系,"她妈妈说,"你想邀请她,说明你很有礼貌。
- "她们开始散步。

路易莎在草地上跑来跑去,时不时地回到妈妈身边,给她带来几朵花儿和收集到的小东西,妈妈看了看这些东西,看上去对路易莎的好奇和快乐又赞许又怜爱,甚至还指出那些小东西上面路易莎自己并 没有发现的有趣之处。

最后,路易莎发现一只蝴蝶。

"妈妈,"她说,"这儿有一只蝴蝶。

我可以抓它吗?

- ""你可以试试。
- "妈妈说。

路易莎跑着试图抓住那只蝴蝶,直到感觉累了,她才回到妈妈身边,看上去有点失望。

- "我抓不住它,妈妈。
- ""没关系,"妈妈说,"无论如何你花了很多时间来尝试。

也许过会儿你能看到另一只蝴蝶,还可能发现一只小鸟,试试看能不能抓住它。

"路易莎再次跑开,玩耍起来,既满足又高兴。

小路前面一侧不远处长着一棵高大茂密的树,一根短短的、半腐烂的原木横在树下,上面几乎长满了 悬钩子、青草和野花。

- "路易莎,"妈妈说,"你看见脚边有漂亮花儿的那棵树了吗?
- ""是的,妈妈。
- ""我希望你剐靠近那棵树,到路的这边来,等走过这段路才可以到另一边去。
- "路易莎马上听从了。

但是当横穿小路的时候,她看着妈妈,询问为什么不能靠近那棵树。

- "我很高兴你想知道为什么,"妈妈回答,"等我们走过去就告诉你,"路易莎继续在路的另一边走着,直到把那棵树抛在身后,她才跑到妈妈身边寻求答案。
- "因为我听说那儿有一个黄蜂窝。
- "妈妈说。
- "一个黄蜂窝!
- "路易莎重复道,现出警惕的神情。
- "是的,"妈妈说,"我担心黄蜂会蜇到你。
- "路易莎沉默了一会儿,然后回头看着那棵树说:"真高兴我没靠近那里。
- ""我也很高兴你那么快就听了我的话,"妈妈说,"我知道即使我不告诉你为什么,你也会马上听话的。

我不想提前告诉你原因,怕你经过那棵树的时候感到害怕。

但是我知道你即使不知道原因也会听我的话,你总是这样做,所以我非常愿意在散步的时候带你出来

o ,,

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com