

<<当代北京广播史话>>

图书基本信息

书名：<<当代北京广播史话>>

13位ISBN编号：9787515402109

10位ISBN编号：7515402105

出版时间：2013-3

出版时间：当代中国出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代北京广播史话>>

作者简介

柯小卫，1957年9月生。

现为中国作家协会会员、中国传记文学学会会员、中国陶行知研究会常务理事、北京市陈鹤琴教育思想研究会常务理事。

主要作品有《陈鹤琴传》、《陈鹤琴画传》、《当代北京餐饮史话》、《当代北京剧场影院史话》、《当代北京环境卫生史话》、《当代北京邮政史话》、《中关村史话》、《我的父亲柯在铎》等。

<<当代北京广播史话>>

书籍目录

第一章民国时期的北京广播 一、北京广播无线电台仅比世界上第一座广播电台晚7年 二、老北京有了近两千听户 三、民国时期北京的电台 第二章传播时代的声音 一、人民广播进入北京 二、最迅捷地播出中央的声音 三、实况广播开国大典 四、老百姓了解时代新声 五、改造私营广播电台 六、广播活动走进百姓生活 七、北京成为中国广播事业的中心 八、北京的声音传遍四方 九、北京人民广播电台独创的广播大会 十、矿石收音机大行其 第三章要让听众喜闻乐见 一、针对不同收听群体 二、知识性、社会性、娱乐性不断增强 三、电影、小说、名著进广播 四、万人空巷的评书广播 五、曲艺广播笑声长 六、孙敬修爷爷与《小喇叭》 七、体育实况转播是一个创举 第四章一同走过从前 一、广播也曾“大跃进” 二、困难时期的精神鼓励 三、生产热潮中记载历史 四、“九评”广播的轰动效应 第五章“文革”时期的广播 一、广播节目的播出禁忌 二、“文革”前17年的优秀作品被封杀 三、对外广播中的荒唐与空洞 四、样板戏反复播放 五、点起冬天里的一把火——总理批准的外语讲座惊动世界 六、在夹缝中努力 第六章春天重回广播 一、尽快传播正确的理论 二、为科学的春天呼唤 三、给走出贫瘠荒地的人们精神食粮 四、开放了，坚持“自己走路” 五、多种艺术形式的广播有益心智 六、复苏的时代轻骑兵——曲艺广播 七、抢救珍贵的声音 第七章北京广播在困境下求得重生 一、广播遇到了前所未有的生存挑战 二、广播直播更富有生命力 三、24小时播音的北京音乐广播 四、车轮子给广播一片新天地 第八章广播与时俱进 一、中央人民广播电台立足北京放眼全球 二、中国国际广播电台让中国的声音传五洲 三、北京人的知音——北京人民广播电台 第九章广播是听众与合作者的朋友 一、和听众一起耕耘梦想 二、尊重合作者——如何与金庸完成广播巨著 三、电台的社会责任 四、广播改变了一些听众的命运 参考书目

<<当代北京广播史话>>

章节摘录

版权页：插图：中央人民广播电台的《小喇叭》是影响了几代人的响当当的栏目。20世纪50年代，每到晚上7点钟，常常能够听到电波里有一位老人的声音，他在绘声绘色地讲着各种故事，很多人在童年跟着他学会了好多童谣和儿歌，明白什么是真，什么是善，什么又是美。这位便是著名的儿童教育家孙敬修，他独创了儿童启蒙教育的方法，即用讲故事的形式教育孩子，寓教于乐。

现在，他的名字已经不再被人们经常提起，但他讲的故事已经存入了很多成年人遥远的童年记忆中。1901年，孙敬修出生在北京一个贫苦家庭，20岁那年毕业于京兆师范学校，随后在北京汇文第一小学任教师。

从那时起，他便以一个普通小学教师的身份，开始探索儿童教育事业。

他后来形成的通俗浅显、自然亲切、形象生动、爱憎分明的语言风格，及他那亲切、感人的声音，伴随着孩子们成长。

他没有给孩子们上过课，却是他们生活中离不开的好老师。

在千千万万的孩子们心目中，孙敬修是永远不老的“故事爷爷”。

孙敬修一生讲了上万个故事，除了自己创作之外，他还广泛吸收古今中外民间故事的优秀素材，按照儿童好奇的心理，巧手改写成为趣味横生的故事，孩子们从这些故事中既得到乐趣，也明白了如何做一个高尚正直的人。

由孙敬修播讲的系列儿童故事《西游记》，曾深受几代孩子的喜爱，也是在他播讲的儿童系列故事中，最有代表性的一种，值得反复玩味、品评。

他把给孩子们讲故事作为自己毕生的事业，看成是一门说话的艺术，一把打开孩子心灵之锁的钥匙。

<<当代北京广播史话>>

编辑推荐

《当代北京社会生活史话丛书:当代北京广播史话》编辑推荐：广播进入人类历史时间很短，但却产生了很大的影响，是很多人记忆里难以抹去的。

《当代北京社会生活史话丛书:当代北京广播史话》是当代北京编辑部给读者的一份勾起往昔记忆的礼物。

语言简单，故事生动，贴近生活。

<<当代北京广播史话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>