

<<红色管理>>

图书基本信息

书名：<<红色管理>>

13位ISBN编号：9787515401676

10位ISBN编号：7515401672

出版时间：2012-8

出版时间：李凯城 当代中国出版社 (2012-08出版)

作者：李凯城

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<红色管理>>

### 内容概要

在中国当领导、搞管理，不能照抄西方的管理思想和管理经验。

讲中国式管理，不能不讲毛泽东。

红色管理有丰富的理论，又有成功的管理实践，曾创造出人类管理史上的奇迹，值得后人认真研究和借鉴。

李凯城编著的《红色管理》为李凯城老师潜心两年的最新力作，对红色管理思想及体系做了积极探讨，集中阐述了红色管理的含义、内容，特点，红色管理的价值所在，以及如何发展红色管理等一系列基本问题。

在信息化、全球化时代，西方管理学正面临深刻变革。

一些最新研究成果，让人越看越像毛泽东。

这绝非偶然。

预示红色管理代表着未来管理学的发展方向，中国管理学要走向世界，必须以红色管理为主。

## <<红色管理>>

### 作者简介

李凯城，中国红色管理学倡导者，曾任总参政治部研究室主任，大校军衔。他从事红色管理研究二十余年，致力于将毛泽东管理思想与企业管理实践相结合，著有《领军之道》、《用心去讲》、《把理讲透》、《向毛泽东学管理》、《用思想打造执行力》等著作，译有《把握你的未来》等著作，并在中央电视台主讲《从毛泽东领军之道看企业管理》。

## &lt;&lt;红色管理&gt;&gt;

## 书籍目录

- 自序：从《领军之道》到《红色管理》关于红色管理的几个问题 一、什么是红色管理？它与西方管理思想、中国古代管理思想有何明显区别？  
 / 002 二、红色管理有哪些特点？  
 / 006 三、红色管理体系是如何架构的？  
 / 010 四、红色管理理论包括哪些内容？  
 与西方管理学相比有何特点？  
 / 014 五、毛泽东的军事指挥思想对战略管理理论宝库作出了哪些贡献？  
 / 018 六、为什么说毛泽东的管理哲学是红色管理的精髓？  
 / 024 七、红色管理的管理方法和领导艺术应该如何概括？  
 / 031 八、红色管理可以帮助管理者解决哪些实际问题？  
 / 037 九、为什么说红色管理代表管理学未来的发展方向？  
 / 043 十、怎样发展红色管理？  
 / 049 学习型组织与红色管理 一、彼得·圣吉的《第五项修炼》究竟讲了些什么？  
 / 054 二、重建管理体系，彼得·圣吉的理想实现了吗？  
 / 066 三、学习型组织与红色管理的关系 / 077 四、有关学习型组织建设几个具体问题的解答 / 090 五、几点结论 / 099 管理学领域中的复杂性、后现代与毛泽东 一、引子 / 102 二、从管理是一门科学说起 / 103 三、科学管理的得与失 / 107 四、管理学能够有多“科学”？  
 / 110 五、不够“科学”的何止管理学 / 112 六、问题出在所谓科学方法上 / 115 七、复杂性研究——21世纪的新科学 / 117 八、复杂性视域中的管理问题 / 120 九、后现代——人文社会科学中的造反派 / 123 十、后现代管理的新思路 / 126 十一、复杂性与后现代的内在联系 / 129 十二、在复杂性研究与后现代管理的背后 / 130 十三、复杂性研究与后现代管理的困惑 / 131 十四、大成智慧——钱学森对解决复杂性问题的探索 / 132 十五、复杂性管理难题的可能解——影响 / 134 十六、讲影响，何以可能、可行？  
 / 137 十七、对人的影响可分五个层次 / 139 十八、毛泽东管理思想是影响的成功范例 / 141 解开思想之谜 一、为什么要走进人的心灵世界？  
 / 146 二、什么是思想——“3、2、1理论” / 149 三、思想是怎样支配行为的——人的基本行为模式 / 156 四、思想是怎样形成的？  
 / 159 五、思想的心理、生理机制 / 164 六、用复杂适应系统理论分析思想的形成 / 168 七、影响思想形成的各种因素 / 170 八、思想形成的基本特点和规律 / 173 九、由思想形成特点规律决定的思想管理原则 / 181 十、思想管理的主要方法 / 199 后记 / 200

## &lt;&lt;红色管理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：相得益彰，使创建活动真正起到引领管理变革、推动党的建设的重要作用。注重实效，与业务工作紧密结合。

创建活动要想获得领导和群众的支持，关键在于能否解决实际问题，提高企业效益。这是所有创建活动搞得好的单位的共同经验。

所以，要特别注意防止把学习本身当任务，为学习而学习，搞形式主义。

兼容包蓄，汲取各种管理思想精华。

信息时代需要多方面的管理变革，创建学习型组织只是为各项变革准备“土壤”。

必须以红色管理为主，兼取西方管理、中国古代管理思想之精华，逐渐形成有自身特色的管理体系。

大胆创新，注意信息技术的应用。

新的管理变革由信息技术推动。

学习型组织既要为信息时代的管理模式提供“土壤”，本身也需要信息技术来构建。

在创建学习型组织活动中，先进的信息技术、网络管理不可或缺，大有可为。

群众路线，调动上下两个积极性。

创建活动是中央的号召，各级领导自然负有责任。

但如果广大群众不积极参与，再好的想法也会流于形式。

如何变领导“一头热”为上下“两头热”，是活动能否取得成效的关键。

突出特色，将坚定信仰作为重点。

解决新形势下广大党员的理想信念问题，是党建工作面临的主要难题，是学习型党组织有别于其他学习型组织不同点，也是当前各单位创建活动的薄弱点，应该重点研究，为求有所突破。

区分情况，实现一般个别相结合。

各单位的实际情况不同，创建活动要解决的主要矛盾、需安排的学习内容、应采取的方式方法，自然有所不同。

所以，对面上活动的组织领导既要统一部署，有所规范，又不能搞“一刀切”。

持续改进，将创建活动经常化制度化。

信息时代唯一不变的就是一切都在变化。

因此，学习无止境，管理变革也无止境。

创建党组织活动要经常化、制度化，长期坚持，持续改进，不能搞“运动式”、一阵风。

第三，从调查入手，抓好学习型组织试点和示范。

彼得·圣吉一再表示，学习型组织建设属于“现在进行时”，管理变革尚无“完型”，需要在实践中不断探索和总结。

因此，现在就制订学习型组织的考核验收标准，急于推出学习型组织的样板单位，似有不妥。

当前最急需做的。

## <<红色管理>>

### 编辑推荐

《红色管理:毛泽东管理思想的当代应用》全面地剖析了彼得·圣吉的思想体系，在肯定其理论贡献的同时，说明了彼得·圣吉理论体系的缺憾，指出彼得·圣吉讲不清楚的许多问题，可以从红色管理中找到答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>