

<<从优秀教师到卓越教师>>

图书基本信息

书名：<<从优秀教师到卓越教师>>

13位ISBN编号：9787515312378

10位ISBN编号：7515312378

出版时间：2013-2

出版时间：中国青年出版社

作者：安奈特·布鲁肖，托德·威特克尔

页数：333

字数：262000

译者：范杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从优秀教师到卓越教师>>

内容概要

《从优秀教师到卓越教师：极具影响力的日常教学策略》是一本覆盖全学年的实用教学指南，一共包含180天，几乎覆盖了整个学年的教学时间，每一天为教师提供一个与教学相关的方法、策略或者行动建议，以提高教学的有效性。

每隔20天会为教师提供一个教学实践检验调查问卷，检验哪些策略能有效执行，以便教师及时调整教学方式。

教师每天只需花几分钟的时间，就能获得新进步、新收获。

不管你是刚入门的新教师还是经验丰富的老教师，此书都将是一本非常实用、可读性极强的教学指南。

本书的教学建议涉及以下方面：

如何提高教学水平、学生的学习能力；

如何和学生相处、如何倾听学生的声音；

如何改善学生的课堂表现、如何找到学生犯错的真正原因；

.....

它将在你的教学生涯中给予你高效的指导。

<<从优秀教师到卓越教师>>

作者简介

本书的两位作者都是深受中国教师欢迎的畅销书作家。

安奈特·布鲁肖，全美国公认最好的、专门针对教师岗前培训项目FIRST的负责人，她可以让听众迅速将她所讲述的实践技巧应用到课堂教学之中，学校管理者也表示第二天就可以在教师身上看到这种效果。

安奈特的教育理念是教学的实用性和人性化，强调情感教学与创造性教学手段的结合。她的其他著作包括《给教师的101条建议》、《改善学生课堂表现的50个方法》、《好老师应对课堂挑战的25个方法》等。

托德·威特克尔博士，美国教育界的领军人物，是教师激励机制、教师领导力及校长管理领域的专家，他的教育理念得到了世界众多教育者的共鸣。

他撰写了众多教育类图书，其中包括畅销书《优秀教师一定要知道的17件事》、《如何调动和激励教师》、《优秀校长一定要做的18件事》等数年蝉联《中国教育报》“影响教师的100本图书”奖。

<<从优秀教师到卓越教师>>

书籍目录

前 言

如何使用本书

- 第1天 积极快乐的第一印象
- 第2天 巧妙安排学生的座位
- 第3天 了解每一个学生
- 第4天 家长会的真诚邀请
- 第5天 课堂管理究竟是什么
- 第6天 课堂规则不宜超过5个
- 第7天 课堂常规需要反复练习
- 第8天 学生也需要提醒
- 第9天 坚定地执行课堂管理章程
- 第10天 学生知道你的想法吗
- 第11天 给学生两个承诺
- 第12天 鼓励学生大胆地说出他们的意见
- 第13天 如何应对学生奇怪的想法
- 第14天 “传送信封”的绝招
- 第15天 轻松备课的清单
- 第16天 巧用专业术语
- 第17天 让课堂与众不同的小技巧
- 第18天 简单而有效的5个教学步骤
- 第19天 你常常对学生的成绩感到不满意吗
- 第20天 为期20天的教学实践检验
- 第21天 你的收获和计划
- 第22天 不要让学生知道你在生气
- 第23天 对学生要有较高的期望
- 第24天 微笑着问候学生
- 第25天 巧妙布置教室来展现学生的优秀成果
- 第26天 经常感谢和赞美学生
- 第27天 有趣的健忘症：让学生开始崭新的一天
- 第28天 倾听学生的声音
- 第29天 你会鼓励学生犯错吗
- 第30天 告诉学生老师也会犯错
- 第31天 教会学生利用错误使自己进步
- 第32天 给学生说“跳过”的权利
- 第33天 让学生自己向家长承认错误
- 第34天 让每个学生都成为你的宠儿
- 第35天 让学生写下他们喜欢做的5件事情
- 第36天 让学生写下他们不喜欢做的5件事情
- 第37天 理性地采纳学生的建议
- 第38天 邀请校长参加学生活动
- 第39天 课堂教学要与生活紧密结合
- 第40天 为期20天的教学实践检验
- 第41天 你的收获和计划
- 第42天 给家长写一张“表扬小纸条”吧
- 第43天 让学生保持清醒的课间休息法

<<从优秀教师到卓越教师>>

- 第44天 永远支持你的学生
- 第45天 了解学生心目中的英雄人物（1）
- 第46天 了解学生心目中的英雄人物（2）
- 第47天 了解学生心目中的英雄人物（3）
- 第48天 了解学生心目中的英雄人物（4）
- 第49天 抛弃旧的教学方法
- 第50天 小改变，大收获
- 第51天 教给学生真正实用的本领
- 第52天 不要让学生死记硬背
- 第53天 停下来，想想为什么
- 第54天 让你的声音平静下来
- 第55天 来自教务处的表扬
- 第56天 老师个性展览栏
- 第57天 写给学生的神奇小纸条
- 第58天 展示学生的照片
- 第59天 小口咀嚼法
- 第60天 为期20天的教学实践检验
- 第61天 你的收获和计划
- 第62天 培养学生主动处理纪律问题的能力
- 第63天 避免出现课堂闲置时间的小活动
- 第64天 捕捉学生的好行为（1）
- 第65天 捕捉学生的好行为（2）
- 第66天 捕捉学生的好行为（3）
- 第67天 捕捉学生的好行为（4）
- 第68天 捕捉学生的好行为（5）
- 第69天 让学生知道你经常在别人面前夸赞他们
- 第70天 经常奖励学生
- 第71天 不可思议的热情感染力
- 第72天 赢得学生的喜欢
- 第73天 小组合作学习
- 第74天 假装犯错
- 第75天 掌握私下练习技巧
- 第76天 一分钟游戏
- 第77天 假装不知道学生要干什么
- 第78天 老师并不轻松
- 第79天 学会自我控制
- 第80天 为期20天的教学实践检验
- 第81天 你的收获和计划
- 第82天 相信学生一定行
- 第83天 关于考试，你应该知道的
- 第84天 找出学生犯错误的“真正原因”
- 第85天 走进学生的内心世界
- 第86天 做一个积极的老师
- 第87天 整理你的教室
- 第88天 强调目标的重要性
- 第89天 鼓励学生写下自己的目标
- 第90天 分享并记录学生的目标（1）

<<从优秀教师到卓越教师>>

- 第91天 分享并记录学生的目标(2)
- 第92天 把潜在的问题扼杀在萌芽中
- 第93天 举行颁奖典礼
- 第94天 着装要规范
- 第95天 别用老师曾经教你的方式来教你的学生
- 第96天 在教师休息室表现出积极的态度
- 第97天 微笑,微笑,请对学生微笑
- 第98天 “你还好吧”策略
- 第99天 努力为学生欢呼
- 第100天 为期20天的教学实践检验
- 第101天 你的收获和计划
- 第102天 当你不知道该怎么办时,请选择等待
- 第103天 鼓励学生勇于冒险
- 第104天 学会忽视
- 第105天 帮助落单的学生
- 第106天 “教师会议”策略
- 第107天 培养学生的责任心
- 第108天 别让学生难堪
- 第109天 永远比学生先行一步
- 第110天 不要轻易被学生激怒
- 第111天 为代课老师制订详细的计划
- 第112天 巧妙利用课堂空白时间
- 第113天 亲近学生
- 第114天 点燃学生的学习激情
- 第115天 不要放弃任何一个学生
- 第116天 做一个积极乐观的老师
- 第117天 鼓励学生做好事
- 第118天 将爱传递下去
- 第119天 开启爱的接力赛
- 第120天 为期20天的教学实践检验
- 第121天 你的收获和计划
- 第122天 为自己写一份职业目标
- 第123天 学会随机应变
- 第124天 平息学生的消极行为
- 第125天 不要传播流言蜚语
- 第126天 如何让学习内容变得更有吸引力
- 第127天 在同事中找一个“学习好朋友”
- 第128天 积极配合学校管理者
- 第129天 向家长赞美孩子的成就
- 第130天 像你最喜欢的老师那样对待你的学生
- 第131天 永远不要像你最不喜欢的老师那样对待你的学生
- 第132天 让家庭作业变得更有创意
- 第133天 奖励学生完成家庭作业
- 第134天 抓住调皮学生的软肋
- 第135天 让学生体验成功的感受
- 第136天 让学生帮你去跑跑腿吧
- 第137天 密切关注学生好的一面

<<从优秀教师到卓越教师>>

- 第138天 将学生的进步及时告诉家长
第139天 为什么你要选择当老师
第140天 为期20天的教学实践检验
第141天 你的收获和计划
第142天 有趣的学习游戏
第143天 给学生一点小小的款待
第144天 请同事来称赞学生
第145天 你现在压力有多大
第146天 和学生一起变戏法
第147天 想知道你在学生心中的形象吗
第148天 和家长分享你的骄傲
第149天 关注学生的好品质
第150天 鼓励学生发掘自己的好品质
第151天 学生真正需要的是什么
第152天 老师的信条
第153天 如何处理学生的冒犯行为
第154天 学生越失控，我们越要掌控自如
第155天 培养学生的美好行为
第156天 保持课堂章程的一致
第157天 安静的课堂就是高效的课堂吗
第158天 委婉地鼓励学生去行动
第159天 偶尔将课堂转移到室外
第160天 为期20天的教学实践检验
第161天 你的收获和计划
第162天 态度决定一切
第163天 教会学生如何应对不利局面
第164天 积极主动地解决问题
第165天 教会学生微笑着面对一切
第166天 鼓励学生改善态度
第167天 做学生身边的导师
第168天 给学生讲一个笑话吧
第169天 改变你的教学方式
第170天 不要在讲台上坐得像个雕像
第171天 最好的不是最轻松的
第172天 真诚地向学生道歉
第173天 不要忽略好学生
第174天 每日 / 每周名言
第175天 你是一个甜的橙子还是酸的柠檬
第176天 设立颁奖日奖励每一个学生
第177天 一封写给你自己的信
第178天 鼓励学生努力实现自己的目标
第179天 给学生留下积极的最后印象
第180天 最后20天的教学实践检验
- 总 结
学生的心声

<<从优秀教师到卓越教师>>

章节摘录

你可以这样做 即使你和你的邻居们在这里住了很多年，这里也很少有路过的游客，然而限速标志却依然还保留着。

为什么呢？

难道是你和你的邻居不知道开车要限速吗？

当然不是。

那么，为什么没人移除这些限速标志呢？

这是因为即使是成年人也需要不断的提醒才能保证自己不忘记规则和常规。

不可否认，有时候作为成年人的老师同样也会忘记一些本应遵守的规则和常规，但是，当学生忘记课堂规则和常规时，老师却会很恼火，他会说：“学生必须知道应该怎么做、怎样采取行动，他们不能忘记！”

好的，让我们来思考一下这个事实，即使成年人知道限速意味着什么，但他们有时也会忘记这个规定，既然他们可以利用限速标志来提醒自己并从中受益，那么为什么我们就不能给还是孩子的学生一些善意的提醒呢？

孩子也是人，他们也需要从对他们怀有期望的人身上获得一些真诚而善意的提醒。

我们讲这个故事的目的只是想告诉你，学生忘记规则和常规是不可避免的，并不是建议你利用这种方式允许学生不遵守规则和常规。

事实上，因为规则意味着规范错误的行为，所以你不能忽略学生打破规则的举动。

值得庆幸的是，学生忘记屈指可数的规则的频率往往比忘记常规的频率要小得多。

我们建议你对课堂规则和常规的执行一定要与你的期望始终保持一致。

但是，当你在贯彻执行规则和常规时，请切记不要远离初衷，不要生搬硬套，不要将规则和常规流于表面和形式，否则你的一切心血都将白费。

一旦学生打破规则，请坚决地惩罚他们，然后让它成为过去。

如果他们不遵守常规，那么请为学生提供更多的练习机会。

你今天的行动很简单。

请回顾你的课堂管理章程，明确规则和常规之间的区别。

此外，你还需要详细地让学生知道他们究竟什么可以做、什么不可以做，以及他们在你的课堂应该有什么样的表现，不应该有什么样的表现。

.....

<<从优秀教师到卓越教师>>

编辑推荐

畅销书《给教师的101条建议》《改善学生课堂表现的50个方法》，（《中国教育报》“影响教师的100本书”）作者之全新力作，《常青藤·好老师教学策略系列·从优秀教师到卓越教师：极具影响力的日常教学策略》是一本覆盖全学年的实用教学指南！

简单、实用的日常小技巧能使教学效果立竿见影180天，每天只需5分钟，教你如何从优秀教师成为卓越教师！

<<从优秀教师到卓越教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>