

<<语文-初中家教课堂>>

图书基本信息

书名：<<语文-初中家教课堂>>

13位ISBN编号：9787515303871

10位ISBN编号：7515303875

出版时间：2012-1

出版时间：中国青年出版社

作者：陶云

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文-初中家教课堂>>

内容概要

孩子进入初中以后，一系列学习上的困扰就会随之而来。随着初中学习科目的增加和学习难度的加大，老师和家长给的压力又很大，他们往往会感觉有些不适应。

孩子面临问题，家长们总是很着急，可是又没有头绪，不知道怎样做才能帮到孩子，他们希望最好能找专家给出参考意见或者给支个招，也可能出去找个家教或者报个补习班，可是结果往往很难称心如愿。

作者简介

陶云，人大附中高级教师、语文教研组副组长，海淀区兼职教研员、区学科带头人、区骨干教师。

书籍目录

第1单元 成语第2单元 病句第3单元 古诗名句默写第4单元 新闻信息的提取和概括第5单元 仿写第6单元 名著阅读第7单元 连贯、得体第8单元 图表类题第9单元 综合性学习第10单元 古诗文第11单元 半命题作文第12单元 话题作文第13单元 议论文阅读第14单元 记叙文阅读第15单元 散文阅读第16单元 小说阅读第17单元 说明文阅读

<<语文-初中家教课堂>>

章节摘录

先看第(3)段开头的内容,中国式浪费是一种仪式上的浪费,不但是一个社会问题,更是一个社会心理问题。

这个开头句没有解释出来什么是中国式的浪费。

他把中国式浪费体现国人精神贫困,主要表现两个方面归纳出来,一个是公共精神和责任感的缺失,一个是国人将浪费能力当成了一种身份符号。

当成了衡量一个人有没有面子的重要指标。

这是中间论述的内容,注意结尾,有一个很关键提示语,因此,浪费在国人是一种用来填充精神的空虚与无聊的重要方式,在此意义上,是一种“夸富”仪式,它的公式便是“我消费,故我在”——这是国人应对其存在性焦虑的一种方式。

从这一段的内容来看,开头是一个概念性的内容,没有解释清楚,中间是具体来说表现在哪些方面,结尾显然做了总结。

所以我们要在这句话上下工夫,从最后结尾这句话可以概括出来什么是中国式浪费,中国式浪费,是国人用来填充精神空虚与无聊的一种夸富仪式性的浪费。

这句话不能照抄原文,同学们需要组织一下,其实是给中国式浪费下一个定义,中国式浪费是一个什么样的浪费,注意这个句式,然后根据内容去填充。

第3小题是有关材料性的探究题,这类题近几年中考一直在考,是作为一个新课改以后的一个亮点题来进行考查的,有的时候这种材料放在语言运用里考,给你两则材料,让你写出探究结果来;有的时候放在记叙文后面,链接了一个相关的故事来进行考查;有的时候是放在说明文中;也有可能是放在议论文中来考。

做这类题和同学们语言运用材料提取概括信息能力的培养有密切关系。

我们先要提取这两个材料的重要信息,这是第一步。

第二步,提取完信息以后,一定要紧扣上文内容,因为题干中提示了,要阅读材料再联系上文,所以一定要联系上文的观点、内容,然后再写出你的观点和看法来。

材料1,我国石油、天然气人均生剩余可采储量只有世界平均水平的7.7%和7.1%;煤炭只有世界的58.6%。

加油站跳动的油表,铁路线上呼啸的煤车都在警告我们:“油荒”、“煤荒”在步步紧逼。

这一段材料显然是告诉我们中国是一个资源匮乏的国家,而且现在正在面临着油荒和煤荒的状况。

材料2,地质学家经过几十年的勘探证实了巨大的人口基数和飞速的经济发展,中国成为资源弱国,50年后,除了煤炭,几乎所有的矿产资源都出现严重短缺,其中50%左右的资源要面临枯竭。

材料2和材料1的区别在于材料2提出了将来的一些危险,随着经济的发展,50年以后,所有矿产资源都会出现严重短缺,还会有一半的资源面临枯竭。

这是把未来可怕的景象给描述了一下。

把两个材料合起来看,这两个材料显然是告诉我们:中国存在一个社会问题,就是能源严重缺乏。

再结合上一篇文章,上文主要是写中国式浪费现象非常严重。

我们把上文的内容和这两个材料的内容结合起来看,就自然得出了自己的探究观点来了:不能够继续浪费了,我们应该珍惜资源,崇尚节约。

.....

编辑推荐

中青版中考高分名师导航，全国唯一考试数字频道E《考试在线》总策划！
全国顶级教师联袂主讲！
请权威老师给孩子做家教，答疑、解惑、进步、提高！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>