

<<父母如何应对男孩成长危机>>

图书基本信息

书名：<<父母如何应对男孩成长危机>>

13位ISBN编号：9787515103020

10位ISBN编号：7515103027

出版时间：2012-12

出版时间：西苑出版社

作者：李彦芳

页数：263

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母如何应对男孩成长危机>>

前言

教育专家指出，中国的男孩教育发生了前所未有的危机。

在中国的传统教育中，历来是“重男轻女”、男孩享有教育上的绝对优势。

但随着社会的发展，受阴性化社会环境的影响；受重智轻德、重财轻才等浮躁偏颇观念的影响；父母对独生子女的娇宠溺爱；尤其是愈演愈烈的应试教育模式，使男孩的教育出现了令人担忧的危机状况。

教育心理学研究表明，男孩的个性如果长期受到压制，将导致男孩一生中最关键的创造能力、数学能力、抽象思维能力、果敢和自信能力的丧失，另外，男子汉应该具备的阳刚和血性之气也会一并失去。

这样的模式培养出来的男孩，今后能担当起家庭、社会所赋予的责任吗？

一项针对全国中小学生学习成绩和社会能力状况的统计数据表明：目前在学习成绩、社会交往、才艺活动等方面，女生已经远远超越男生，而在学习障碍方面男女生比例是7.3:2.7，在情绪不稳定方面男女生的人数比例是7.6:2.4。

男生占功课不好学生总数的大部分，而且其中有1/3想过辍学。

另外在中小学阶段被学校开除的孩子中，每10个中就有8.5个是男孩。

而另一项对高等教育领域的统计数据表明：男生在现行教育体系中的确是成绩欠佳，而女生的表现却变得越来越好，不仅如此，女生的数量还在快速增长中。

例如：2000年北京大学招收的高考“状元”中，女生占55.9%，而2001年状元女生已经占到了65.6%。

2002年更甚，36名文科状元中，女生有28名，占77.8%；理科8名状元中，男女生各半。

长沙市2005年高考为例，文理科第一名均为女生，文科排名前10名中，女生占了9名。

中山大学中文系硕士研究生中女生比例逐年走高——女生和男生的比例从2004年、2005年的6:1上升到2006年的近乎7:1。

如何保证自己的男孩成为出类拔萃的男子汉？

男孩教育的出路在何方？

尽管社会正在醒悟和呼吁，“父亲”要积极参与男孩的教育，但是长久以来的社会分工决定，大多数父亲不能成为“培养男子汉”任务的肩负者，这就要求父亲要转变自己的观点，从内心重视起男孩的教育问题，和母亲共同承担教育男孩的责任。

同时，父母还要有“性别教育”的意识，否则这些未来的男子汉，就很有可能毁在他们的无心之误中。

其实，父母只要掌握了正确的观念和方法，有意识地弥补自己的不足，用区别培养女孩的教育方式来教育男孩，同样能够培养出未来优秀的男子汉。

因此，拯救当前“男孩教育危机”的根本，在于唤醒父母的“男孩教育”意识，并帮助他们掌握正确、科学的教养男孩之道。

本书正是针对“男孩教育危机”中存在的普遍问题而编著，也是一本明确从“父母如何教育好男孩”的角度作阐述的教育专著。

父母决定着男孩的成长和成才。

父母都应该有意识、有目的地去提升自我素质、学习教育男孩的科学方法。

父母1%的改变，就等于男孩99%的成功。

随时欢迎父母和同行朋友，跟我交流一切有关孩子的问题。

<<父母如何应对男孩成长危机>>

内容概要

全书总结了教育男孩教育中普遍、典型的问题，对这些问题进行了深入的剖析，和提供了解决之道。

本书的目的是唤醒父母的“男孩教育”意识，告诉父母要用区别教育女孩的教育方式来教育男孩，以及帮助他们掌握正确、科学的教养“男孩”之道。

<<父母如何应对男孩成长危机>>

作者简介

李彦芳：职业撰稿人、心理咨询师。
曾做过多年中学教师。
现居北京专职创作家教图书，为成墨初教育工作室旗下签约作者。
在国内杂志报刊发表散文、杂文多篇，独立撰写出版图书多部。
出版过《妈妈应该为上小学孩子做的50件事》、《优秀就是这样教出来的》、《教出完美女孩就这么轻松》、《教出优秀男孩就这么简单》、《独立的孩子最优秀》、《这样跟孩子沟通最有效》、《妈妈如何说,女孩才肯听；妈妈如何教,女孩最优秀》等教育图书20多部。

<<父母如何应对男孩成长危机>>

书籍目录

第一章注重品德塑造，培养男孩的优秀品德
培养爱心，教男孩关心他人
人无信不立，培养男孩的诚信品质
男孩守时，才能赢得他人的信任
孝心是立身之本，让男孩孝顺父母
学会自我反省，让男孩不断进步
谦让品质，让男孩变得绅士
不攻击他人，教男孩友好待人
告别懒惰，鼓励男孩多劳动
引导男孩理想，坚定人生方向
培养责任心，让男孩敢做敢当
第二章性格决定命运，培养男孩的完美性格
父母平心静气，男孩不乱发脾气
父母拒绝妥协，让男孩不任性
不替男孩做主，培养有主见的男孩
机遇难来易逝，让男孩果断行动
克服胆小，让男孩勇敢起来
父母学会放手，男孩才能改掉依赖性
摆脱自负羁绊，教男孩正确认识自己
拒绝情绪化，教男孩控制情绪
占小便宜是犯大错的开始，必须制止
多与人交往，让男孩告别性格孤僻
第三章有能力才能成功，训练男孩的成功能力
学会思考，开发男孩大脑的潜能
教男孩应对突发情况，随机应变
培养领导能力，提高男孩的人生高度
鼓励竞争，教男孩在竞争中获胜
教男孩学会合作，取得双赢
培养自我保护能力，让男孩保护自己
学会自理，是男孩独立的第一步
鼓励男孩直面挫折，战胜挫折
教男孩学习，不如培养他的自学能力
第四章养成良好习惯，让男孩终身受益
贪玩是天性，鼓励男孩玩出名堂
男孩不听话，父母不能责骂要引导
粗心易出错，男孩也可以不粗心
多关爱，冷处理男孩的作对行为
拒绝溺爱，让男孩无从耍赖
不要“人来疯”，要男孩正确表现自己
学会说不，抵制男孩的无理取闹
加强时间观念，让男孩不磨蹭
科学疏导，让男孩远离电子游戏
培养男孩健康爱好，改掉不良嗜好
第五章培养社交能力，让男孩学会打造人脉圈
培养男孩讲礼貌，给人留下好印象

<<父母如何应对男孩成长危机>>

不说脏话，做有教养的男孩
海纳百川，教男孩学会宽容
传授男孩社交技巧，让男孩学会交往
鼓励男孩换位思考，多为别人考虑
懂分享、爱分享，男孩才更受欢迎
父母正确引导，阻止男孩打架
男孩被人欺负，父母不要介入纠纷
多让男孩与外界接触，变得合群起来
多引导、多鼓励，培养男孩的表达能力
第六章培养学习能力，让男孩取得好成绩
培养创新能力，给男孩争取美好的未来
巧妙引导，让逃学的男孩爱上学习
确定学习目标，男孩才能持续奋斗
制订学习计划，引导男孩更好地学习
创造无干扰环境，提高男孩的注意力
父母放手，让男孩独立完成作业
积极进取，让男孩主动学习
培养阅读习惯，扩大男孩的视野
教男孩预习，确定听课重点
坚持每天复习，让男孩巩固所学
缓解考前焦虑，让男孩轻松应考
拒绝作弊，让男孩考出真成绩
第七章打造健康心理，让男孩内心强大起来
父母多鼓励，让男孩恢复自信
防止早恋，教男孩与异性正确交往
矫正懦弱心理，让男孩做生活的强者
虚荣不是自尊，帮男孩改掉虚荣心
积极引导，让男孩化嫉妒为动力
学会理解，理性化解男孩的逆反心理
循环渐进，培养男孩心理承受能力
教男孩战胜悲观情绪，乐观起来
困难无处不在，教男孩直面困难
降低期望值，缓解男孩的心理压力
第八章财商教育，让男孩学会成功理财
金钱不是万能的，教男孩正确认识金钱
树立理财观念，帮男孩成长为理财高手
教男孩储蓄，胜过给男孩金钱
父母不乱花钱，教男孩正确消费
学会记账，让男孩有效调配消费
远离铺张浪费，学会勤俭节约
既给零花钱，又教男孩正确使用
制定开支计划，合理安排金钱
教男孩识别广告，不做广告的奴隶

<<父母如何应对男孩成长危机>>

章节摘录

版权页：【案例剖析】鹏鹏的事例不能不引起父母的反思，在教育男孩的过程中，肯定有父母也有意无意地包办了男孩许多力所能及的事情，在重视男孩学习成绩的同时，忽略了培养男孩的生活能力。

许多情况下，父母的过分照顾、担心和保护，反而成了男孩的沉重负担。

因为怕摔着，男孩十多岁了，还不让学骑自行车；因为怕呛着，男孩游泳时一定要陪着；总之，一百个不放心。

因为怕男孩碰着、撞着，怕车祸，怕走失，于是给男孩设置了许多禁区，不许摸电器，不让碰炉灶，不许单独外出，已经上中学了不许单独坐公交车，不许自己去公园等。

在过度保护中长大的男孩，往往会优柔寡断，胆小怕事，没有独立自主，勇敢面对困难的精神，也缺乏独立自主，处理实际事务的能力。

我国著名教育学家陈鹤琴先生曾说过：“凡儿童自己能够做到的，应该让他自己做；凡儿童自己能够想的，应该让他自己去想。”

调查发现，独生子认为自己“有责任心”的仅占5.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。

也就是说，半数以上的独生子依赖性较强。

由于生活条件的改善，父母过多的包办和娇惯，很多男孩在学习与生活上依赖性极强。

解决的办法是唯一的也是十分有效的，那就是培养男孩的独立能力。

【专家给家长的建议】建议一：培养男孩动手的习惯 家庭教育_的目的不是让男孩过上舒适安逸的生活，而是要培养男孩各方面的能力，所以父母要转变观念，从小就开始培养男孩自立、自主的精神。

父母不妨尝试一下美国家庭的做法：美国的婴儿从一出生就单独睡觉；男孩会捧奶瓶了，母亲让他自己捧奶瓶吃奶；吃完奶就把男孩放在大便椅上让他自己大便；之后，让男孩在有围栏的床上自己玩。

男孩学步的时候，也是他自己扶着学步车走。

长大后，一切自我服务，还得帮忙干一些家务活；男孩在7岁的时候就开始学着自己挣钱；13岁的男孩，包揽全家衣服的洗涤，按社会价格收费；18岁以后，就完全独立。

建议二：提出与男孩能力相符的要求 在培养男孩动手能力的时候，要按男孩的年龄、能力的发展程度，对男孩提出适当的要求。

如果要求过高，难度过大，会使男孩产生畏难情绪、自卑心理，要求过低又不能激发男孩的兴趣。

事实上，在幼儿期，伴随着男孩生理的发展，他的肢体活动能力增强，相应地自主性也开始发展，独立性逐渐增强，这时是父母帮助男孩形成良好习惯的适当时期。

<<父母如何应对男孩成长危机>>

编辑推荐

《父母如何应对男孩成长危机》用最简洁、最大众的语言把专家们得教育智慧表述出来，把专业的教育理论与生动形象的教育案例相结合，一看就懂，一学就会！

<<父母如何应对男孩成长危机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>