

<<五位一体 育人模式-构建高职教育>>

图书基本信息

书名：<<五位一体 育人模式-构建高职教育校企利益共同体育人机制>>

13位ISBN编号：9787515101040

10位ISBN编号：7515101040

出版时间：2011-11

出版时间：西苑出版社

作者：李秋华，王振洪 主编

页数：271

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五位一体 育人模式-构建高职教育>>

内容概要

《五位一体育人模式:构建高职教育校企利益共同体育人机制》分六章,在理论研究的基础上,系统介绍了学校在区域经济转型升级背景下,紧紧抓住新的发展机遇,充分关注校企共同利益的最大化,建设校企利益共同体所取得的理论与实践成果。

《五位一体育人模式:构建高职教育校企利益共同体育人机制》沿着从理论分析、实践展示再到理论提升的思路,第一章分析了校企利益共同体的建设背景,第二章介绍发达国家职业教育校企合作的先进经验及启示,第三章论述了校企利益共同体的理论基础,第四章论述了校企利益共同体的组织与保障,第五章重点介绍了校企利益共同体育人机制建设与完善的情况,第六章以6个典型案例为基础,介绍了不同校企利益共同体的运行情况与特色等。

书籍目录

序

第一章 校企利益共同体的建设背景

第一节 高等职业教育校企合作现状分析

第二节 行业企业发展对人才的新需求

第三节 高等职业教育内涵建设需要新的突破

第二章 发达国家职业教育对校企合作的启示

第一节 德国“双元制”职业教育的启示

第二节 澳大利亚TAFE学院的启示

第三节 美国社区学院的启示

第三章 校企利益共同体的理论基础

第一节 校企利益共同体的概念及特征

第二节 合作主体的利益诉求

第三节 合作主体间矛盾与冲突的化解

第四章 校企利益共同体的组织与保障

第一节 合作主体的沟通与遴选

第二节 校企利益共同体的组织架构

第三节 校企利益共同体的保障体系

第五章 校企利益共同体的育人机制

第六章 典型案例

附录

主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：目前，加快经济发展方向的转变将在很长一段时间内成为我国经济领域的核心任务。

而企业的转型发展主要体现为以下几个方面：一是由劳动密集型向科技密集型转变；二是由粗放型向集约型转变；三是由速度型向效益型转变；四是由数量扩张型向质量内涵型转变。

为此，企业必须从传统的“控制”型管理，走向现代化的“指导与激励”型管理。

“指导与激励”型的管理，更注重企业的文化和员工的需求，更注重组织的发展和员工的工作生活质量，更注重企业和员工的创新精神和创造能力。

这一切都会使传统的企业人力资源管理体系和企业人才需求发生重大变化。

2.企业对人才发展新需求 企业对人才需求的动力来源于最大财富的创造和对企业自身竞争力不断提高的思考。

企业人才标准是一个人的能力、经验、技能和学历的综合体。

随着企业的转型发展，对人才发展的新需求主要表现为以下三个特征：（1）综合多样化。

企业对人才的需求是多样化的。

各企业因其性质不同，对人才要求有差别；因企业的内部结构层次的差别，对不同结构、岗位的人才需求也不同。

而人才本身的知识、能力、素质结构也是多元化的。

企业根据自身的发展目标和岗位工作需要，必然要求具备相应知识、能力与素质的人参与相关岗位的工作，以达到预期目标，完成企业任务。

企业对人才知识技能的一般要求是，既要有专业基础知识的积淀，也要有专业知识的掌握。

而能力是各种技能的综合体现，包含智力、创新、学习、操作等等。

企业对人才的职业精神、工作责任感、团队合作精神等个人素质需求是一种一般性的水准要求，是企业对相应人才需求的基本标杆，而企业对人才的技术要求则是对于完成企业工作任务最为核心的需求。

（2）职业标准化。

在知识经济时代，企业唯一的、持久的竞争力将来源于员工的职业素养、职业技能和行为标准。

从现代企业职业化管理理论角度看，职业化标准由职业资格标准和职业行为标准两大部分组成。

前者由国家劳动与社会保障组织实施职业资格鉴定工作，也可由企业与企业学校根据职业化要求共同开发研制标准；后者规定了职业人员应该做什么、怎样做、如何按程序做，是一种职业行为的准则。

企业实施职业化管理是提升员工能力、加强企业核心竞争力、保持企业可持续发展的基础。

职业化管理是根据企业的业务策略特点和人员成长的内在发展规律，提炼出同类业务人员的技能特征和成功行为特征，形成该类业务人员的资格标准和行为标准，并以此标准来规范与培训业务人员，提高其技能，改进其业务行为，实现企业目标。

编辑推荐

《五位一体育人模式:构建高职教育校企利益共同体育人机制》由北京西苑出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>