

<<行政领导>>

图书基本信息

书名：<<行政领导>>

13位ISBN编号：9787515004280

10位ISBN编号：7515004282

出版时间：2012-11

出版时间：胡冶岩 国家行政学院出版社 (2012-11出版)

作者：胡冶岩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政领导>>

前言

21世纪的中国各级行政领导者将与我们的国家和民族一道，面临着文明进步的新挑战。经济全球化趋势不断加强，由数千年的农业文明、数百年的工业文明到今天的知识文明，人类社会进步的节律已由算术级数转变为几何级数。

世界科技日新月异，我国面临着发挥后起效应、加快发展的历史性机遇，也受到发达国家在科技、经济上占优势的强大压力和激烈竞争的严峻挑战。

中国政府面临的形势是在国内经济经历了20多年的高速增长，粗放经济的能量已经基本释放完毕后，随着社会主义市场经济体制的建立，社会生活日益多元化、丰富化，旧的运行机制与管理模式同新的市场经济、新的社会生活之间出现的矛盾冲突日益突出。

这预示着，中国政府面临着改革开放以来社会深层次矛盾的尖锐化。

主要表现在：市场机制与某些政府行为的矛盾；政治权力公共性与少数权力腐败的矛盾；利益分化与共同富裕的矛盾；劳动力资源配置市场化与工人阶级主体地位的矛盾；政治文化价值多元化与社会共同理想的矛盾。

所有这些，对行政领导的素质和能力提出了更高要求。

行政领导者必须加快自身的改革意识，全面提高素质，增强管理创新的能力。

近些年来，中国政府进行了几场具有重大历史意义的政府改革，改革表现出党和国家对民族利益的理性思考和实践现代化的不断追求。

也正是在这转折关头，党和政府把一批批行政领导者推到了社会变革的领导舞台，他们将随同政府共同担负起从中央到地方的改革大任，推行具有相当广度和深度的行政管理体制改革，其根本价值目标在于通过调整国家上层建筑以适应市场经济基础，促进社会、经济、文化的全面发展。

改革的根本价值目标在于转变政府职能，为全社会提供良好的公共产品和公共服务，建设服务型政府，提高政府的公信力和公务员的理政能力。

中国政府的改革实现两个直接目标，一是通过系统的政府机构改革进一步转变政府职能；二是改变政府与企业、市场、社会公众关系模式。

为此直接目标，我们的政府及其行政领导的改革意识中，应着重设计如何提高在从事政府管理中的三个能力：制定政策和执行政策的能力，有效实施综合管理社会的能力，向公众提供高效公共服务的能力。

唯有如此，才能将政府塑造成为具有前瞻力的、开明的、理性的、自律的政府。

在实现上述价值目标和能力基础上，使国家实行可持续发展战略，推动中国社会的均衡发展。

为此，政府改革也十分强调，通过学习要努力建设一支高素质的、廉洁自律的行政领导队伍，这也正是为持续不断的改革顺利进行提供的组织保障。

现代化的核心是人的现代化。

领导活动是以“人”为中心的实践活动过程。

领导在人类的复杂社会活动和生产活动中，始终处于驾驭和支配地位。

因此，领导者的素质及其在实践中的能力，直接关系到一个国家和民族的兴衰成败。

不言而喻，领导和管理水平是生产力发展水平的晴雨表。

有多高的生产力发展水平就需要有多高的管理水平。

历史的经验值得回顾。

古往今来，人类文化都是以渐进、积累的形式在发展着。

2500多年来，中华民族是世界历史发展中一个绚丽多彩的文化巨人。

她最具融合性，把东方与西方文化的特点融于自己民族精神之中。

她也一再向世人证明，中国人所具有的高深的文化内涵及修养。

在这里特别值得一提的是，在管理经验与理念上，曾达到过很高的水平。

中国具有控制、协调和处理上亿乃至十多亿人口的能力，因为它建立起一个要以功绩为基础的官制体制机构，使用相当少的训练有素的领导者来处理大量的问题。

关于这一点，就连世界管理大师马克斯·韦伯也不得不承认，西方的管理体制从中受益匪浅，以至它

<<行政领导>>

成为直到19世纪后仍有效能的样板，至今它可能在效能方面仍然是一种模式。

在很长一段时期以内，中国是有效地使用应用技术去提高生产和维持比欧洲国家大许多倍的人口生计的民族。

当时中国人的生活水平胜过其他地方。

这种民族自尊和民族自信应是21世纪中国行政领导者应有的情怀。

我们的民族从近代开始落伍了。

落后就要挨打，这应该成为我们民族忧患意识的基础。

只有奋进直起而追，虚心学习当代先进的管理理念、管理模式、管理方法，才能使中华民族潜在的文化管理不断结出硕果。

历史的辩证法清楚地告诉我们，行政领导的生命力源泉，不仅在于健全的体制、精湛的设施、高超的技艺，更重要的在于通过学习使领导者具有对时代趋势的明智，服务社会的导向，崇高的价值信念，创新的行政管理理念。

因而，各级政府组织也就非常注重培养和训练领导者，以便使他们的才能为自己的国家和民族的繁荣进步做出贡献，使他们适应世界的变革、政府组织的变革，承受对他们素质与能力要求不断提升的压力与考验，以及如何更新价值观念、进行思维创新，提升领导能力。

为使行政领导者适应中国改革、政府行政管理变革、职能转变的需求，以及承受对他们素质与能力要求不断提升的压力与考验，就要通过不断学习，使他们的公共服务能力得到进一步提升。

行政领导科学作为一门新兴的独立学科，实为操作性很强的学科，其产生与发展是历史与时代的必然要求，伴随历史的进步与时代的发展，这一领域的研究结出了丰硕的成果。

本书作者基于多年对我国高中级公务人员的教学培训经验的总结积累以及潜心研究，在教材写作中坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，坚持紧紧围绕党和政府的工作大局，把提高行政领导者的公共服务理念、公共服务能力和素质作为重点，强调要塑造行政领导的公共精神，提高他们的专业化水平，阳光下运行公共权力等方面内容，把他们的理政能力建设作为主线，贯彻为民、务实、清廉的要求，以造就高素质的干部队伍，进一步把握行政领导的工作规律，提高行政领导的科学理论水平，增强分析和解决实际问题的能力。

胡冶岩 2012年7月1日

<<行政领导>>

内容概要

《行政领导》的研究内容主要涉及行政领导活动的主体、结构与过程。

行政领导活动的主体包括：行政领导活动的基本要素，行政领导的本质，行政领导职责和特点，行政领导的素质、能力和心理及行政领导的思维。

行政领导活动的结构包括：行政领导体制的内涵、特征、类型、作用等，以及领导体制的改革与完善。

行政领导活动的过程包括：行政领导用权，行政领导决策，行政领导用人，行政领导激励及行政领导的协调。

<<行政领导>>

作者简介

胡冶岩，国家行政学院中国领导科学研究中心副主任，中国领导科学研究会常务理事，原政治学部副主任，享受国务院特殊津贴的专家，中央国家机关优秀女科技工作者，北京市第十一届政协委员，北京市领导人才考试评价中心面试专家。

近年来出版的著作主要有《领导科学概论》、《能力提升——司局级干部读本》、《行为管理学》、《公共管理概论》、《现代领导教程》、《领导科学概论—全国干部学习培训教材》、《公共部门人力资源管理》、《现代思维模式丛书》、《西方人权思想史》、《公共行政管理》等数十部，发表论文数十篇，如发表于《求是》杂志的《领导就是服务》等。

<<行政领导>>

书籍目录

第一章行政领导体制 第一节行政领导体制概述 一、行政领导体制的含义 二、行政领导体制的特征 三、行政领导体制的作用 第二节行政领导体制的类型和内容 一、行政领导体制的类型 二、行政领导体制的内容 第三节改革与完善行政领导体制 一、行政领导体制改革的历史必然性 二、行政领导体制改革的内容 三、中国特色社会主义行政管理体制的特征 第二章行政领导权力 第一节行政领导权力概述 一、行政领导权力的概念 二、行政领导权力的本质和特点 三、行政领导权力的构成和作用 第二节行政领导用权 一、马克思主义权力观 二、行政领导用权原则 三、正确行使行政领导权力 四、行政领导授权管理 第三节行政领导权力的制约与监督 一、行政领导权力的异化 二、加强权力制约的制度建设 三、完善权力的监督机制 第三章行政领导素质 第一节行政领导的道德素质 一、素质的含义和特征 二、道德素质的概念和作用 三、道德素质的构成 四、道德素质的塑造 第二节行政领导的政治品格 一、坚定的政治信念 二、优良的政治作风 三、团结民主的作风 第三节行政领导的职业素养 一、行政领导的公仆意识 二、行政领导的忧患意识 三、行政领导的节俭意识 第四节行政领导的知识储备 一、知识素质的概念 二、行政领导知识结构 三、知识结构的优化更新 第四章行政领导能力 第一节行政领导能力概述 一、领导能力的含义 二、领导能力要素的内容 第二节新时期行政领导能力的要求 一、行政领导执政能力的内容 二、提高行政领导能力的途径 第三节行政领导公共服务能力的提升 一、公共服务能力界定 二、公共服务符合科学的社会管理规律 三、行政领导公共服务能力的新境界 第五章行政领导心理 第一节领导心理健康概述 一、心理健康的含义 二、心理健康的意义 第二节领导心理健康的标准和障碍 一、心理健康的基本标准 二、领导者心理健康障碍 第三节领导心理健康调适能力 一、领导心理健康的内容 二、提高心理健康调适能力 第六章行政领导思维 第一节行政领导的创新思维 一、创新思维的含义 二、创新思维的特征 三、创新思维能力的开发 第二节行政领导的战略思维 一、战略思维的内涵 二、战略思维的特征 三、提高战略思维能力的主要途径 第三节行政领导的哲学思维 一、领导的实践智慧 二、领导的辩证方法 三、领导的发展观 四、领导的真理观 第七章行政领导决策 第一节行政领导决策概述 一、决策的性质 二、决策的类型 三、决策的科学化民主化 第二节行政领导决策程序和方法 一、决策的基本程序 二、决策的主要依据 三、决策的重要方法 第三节影响领导决策的主要因素 一、组织心理因素 二、领导者个体心理因素 第八章行政领导用人 第一节行政领导用人概述 一、行政领导用人的含义和价值 二、行政领导人才的选拔和任用 第二节领导用人的原则 一、大公无私，任人唯贤 二、德才兼备，以德为主 三、量才用人，职能相称 四、峰区年龄，适时任用 五、公正平等，竞争择优 第三节领导用人的方法 一、知人善任，人尽其才 二、用人不疑，充分信任 三、激励爱护，赏罚分明 四、注重培养，终身学习 五、避免陷入用人误区 第九章行政领导激励 第一节领导激励概述 一、领导激励的内涵 二、领导激励的价值 第二节领导激励的基本理论 一、需要理论 二、强化理论 三、期望理论 第三节领导激励的原则和方式 一、领导激励的原则 二、领导激励的方式 第十章行政领导协调 第一节行政领导协调概述 一、行政领导协调的含义 二、行政领导协调的功能 三、行政领导协调的类型 第二节领导协调的方式 一、利益协调法 二、权力协调法 三、会议协调法 四、心理协调法 第三节领导沟通的艺术 一、领导沟通的含义 二、人际关系沟通因素分析 三、把握人际关系沟通规律 四、沟通的方法和艺术 参考文献 后记

<<行政领导>>

章节摘录

版权页：一般能力和人的认识活动联系密切。

观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力都是一般能力。

特殊能力又称专门能力，指为某项专门活动所必需的能力。

它只在特殊的活动领域内发生作用，是完成有关活动必不可少的能力。

一般能力和特殊能力密切地联系着，要完成一项活动，既需要具备一般能力，又需要具备与此种活动有关的特殊能力，两者缺一不可。

二、领导能力要素的内容 领导能力要素是指领导者胜任领导工作、行使权力、履行领导责任的个性品质特征。

一个领导者能够胜任其本职岗位，必须具备相应的能力素质。

如果职位能力要求与个人能力素质不相符合，则很难想象这样的领导者能够出色完成本职工作。

让一个不具备相应能力素质的领导者来从事领导工作，不仅会对个人造成压力和困难，而且还会影响整个组织的效率和工作气氛。

《领导的艺术》一书作者保罗·B.布朗，提出了领导者必备的8种要素：前瞻性、信任、参与意识、求知欲、多样性、创造性、笃实精神、集体意识。

也有一些学者把领导者的能力素质标准定为12项，即忠于职守的能力、计划能力、决策能力、组织能力、控制能力、适应能力、口头表达能力、文字表达能力、把握整体目标的能力、创造能力、指挥能力、主动的精神。

综合以上研究成果，在领导者能力素质方面存在着以下共识，即领导能力素质是由胜任领导的能力、胜任领导的个性，以及制约领导有效性的个人因素所共同构成的整体。

（一）胜任领导的能力 成功的领导者需具备业务、人际关系和概念形成三种不同类型的能力。

第一，业务能力。

它包括应用所在行业的专门知识或技能的能力。

<<行政领导>>

后记

领导是开创文明发展的社会主力，而行政领导则是一种知与行的领导活动。

《行政领导》一书力求在求知方面，依据行政领导科学这门新兴的独立学科，以探索和研究行政领导活动的一般规律为根本任务，系统总结行政领导活动的经验，研究和阐明行政领导活动的理论知识，它研究的内容主要涉及行政领导活动的主体、行政领导活动的结构与行政领导活动的过程。

行政领导活动的主体。

一是行政领导活动的基本要素，包括行政领导者、被领导者、领导目标和领导环境；二是行政领导的本质；三是行政领导职责、要素和特点；四是行政领导的素质、行政领导的能力和行政领导的心里；五是行政领导的思维，包括战略思维、创新思维和哲学思维，行政领导的思维反映和代表着时代的思维水平和思维能力。

行政领导活动的结构。

行政领导活动总要以一定的组织载体或组织形式发挥作用。

它包括行政领导体制的内涵、特征、类型、作用等，以及领导体制的改革与完善。

行政领导活动的过程。

它包括：一是行政领导用权，正确有效行使行政领导权力，并且防止公共权力的异化以及对权力的监督与制约等。

二是行政领导决策，主要研究行政领导决策的含义、特点、原则、程序、方法与功能等。

三是行政领导用人，主要研究行政领导选才用人的理论基础、原则、特点与方法等。

四是行政领导激励，包括激励的价值、激励的理论和激励的原则、方法。

五是行政领导的协调，主要包括协调目的、协调类型以及利益协调机制等内容。

《行政领导》一书在践行方面，以提高行政领导者的公共服务理念、公共服务能力和素质作为重点，强调要塑造行政领导的公共精神，提高他们的专业化水平，阳光下运行公共权力等方面内容，把他们的理政能力建设作为主线，贯彻为民、务实、清廉的要求，以造就高素质的干部队伍，进一步把握行政领导的工作规律，提高行政领导的科学理论水平，增强分析和解决社会实际问题的能力。

正因为如此，胡锦涛在党的十八大报告中强调，面对人民的信任和重托，面对新的历史条件和考验，全党必须增强忧患意识，谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒头脑；必须增强创新意识，坚持真理，修正错误，始终保持奋发有为的精神状态；必须增强宗旨意识，相信群众，依靠群众，始终把人民放在心中最高位置；必须增强使命意识，求真务实，艰苦奋斗，始终保持共产党人的政治本色。

唯有如此，行政领导者才能以现代人的智慧、理性、道德和情操，真正构成现代的文明。

能够完成本书的撰写工作，首先感谢国家行政学院，尤其令人鼓舞的是国务院颁布的《行政学院工作条例》，把领导科学列为行政学院重点建设的学科，给我们提供学科发展的平台，致使作者能够多年来一直潜心研究我国高中级公务员的教学工作，并积累了丰富的教学经验；其次感谢我们的学员，他们有着中央和地方工作的丰富领导经验，以他们高屋建瓴的政治睿智，给我许多启迪。

再次感谢同行专家和学者刘峰、朱立言、冯秋婷、丁世峰等教授，以他们的深厚的学养造诣，使我获益匪浅。

写作过程中得到了政治学部全体同仁的无私帮助和建议，在此一并感谢。

最后要感谢我的责任编辑吴蔚然女士，以她一丝不苟和精准的工作风格，对全书做了细致的修改，并给予了作者许多宝贵的建议。

在认真吸纳上述意见和建议的基础上，经作者不断修改和完善，终成其稿。

本书撰写的宗旨是想使领导者普遍重视科学的行政领导，以提升行政管理的合理化、人性化与民主化的理想，同时也提示一个较具系统的研究脉络。

本书参考国内外学者有关书籍甚多，摘要引用其资料，在架构、内容及编排上，力求系统性、针对性、可读性，文字表达力求通畅达意，使读者能够获得清晰的概念。

由于本人水平有限，疏漏谬误之处，实为难免，尚祈各方贤达不吝指正。

胡冶岩 2012.11.1.北京皇苑

<<行政领导>>

编辑推荐

《行政领导》在践行方面，以提高行政领导者的公共服务理念、公共服务能力和素质作为重点，强调要塑造行政领导的公共精神，提高他们的专业化水平，阳光下运行公共权力等方面内容，把他们的理政能力建设作为主线，贯彻为民、务实、清廉的要求，以造就高素质的干部队伍，进一步把握行政领导的工作规律，提高行政领导的科学理论水平，增强分析和解决社会实际问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>