

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

### 图书基本信息

书名：<<小学生阅读与写作双优训练>>

13位ISBN编号：9787514807189

10位ISBN编号：7514807187

出版时间：2012-6

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：邱武

页数：134

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

### 内容概要

《小学生阅读与写作双优训练（3年级）》精益求精的选材，时刻保持与课堂同步，每天十分钟，让你轻松赢在课堂，笑在考场，全新的切入角度，全新的思维模式，由阅读引领写作，由写作深化阅读，“双优训练”通过读写联通的双效训练让你轻松攻克阅读与写作的难题。个性化的栏目设计，人性化的教学辅导，让你在双优训练三步法中，步步为营，所向披靡。

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

### 书籍目录

#### 01 我们的生活

阅读目标：结合上下文和生活实际了解文中词语和句子的意思。

写作目标：叙述事情要详略得当。

#### 读写双优训练三步法

##### 第一步 综合阅读训练

###### 一 基础阅读训练

教室里的笑声

丢沙包

难忘的一句话

###### 二 课本拓展阅读

吹泡泡

##### 第二步 读写联通训练

###### 一 写作基础知识

记叙要详略得当

###### 二 写作导引练习

##### 第三步 写作实战训练

###### 一 单元写作训练

我的课外生活

###### 二 写作方法点拨

#### 02 名人小故事

阅读目标：体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

写作目标：能够通过具体的事件来表现人物。

#### 读写双优训练三步法

##### 第一步 综合阅读训练

###### 一 基础阅读训练

列宁不懂就问

爱书的罗蒙诺索夫

“神童”的秘诀

###### 课本拓展阅读

自己是自己的镜子

##### 第二步 读写联通训练

###### 一 写作基础知识

通过事件来写人物

###### 二 写作导引练习

##### 第三步 写作实战训练

###### 一 单元写作训练

熟悉的人的故事

###### 二 写作方法点拨

#### 03 秋天的美景

阅读目标：理解写景语句的意思，体会文章的意境。

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

写作目标：学会抓住景物的特点去写文章。

读写双优训练三步法

第一步 综合阅读训练

一 基础阅读训练

秋景

可爱的秋天

我爱秋天

二 课本拓展阅读

井冈山的秋晨

第二步 读写联通训练

一 写作基础知识

紧紧抓住景物的特点去写

二 写作导引练习

第三步 写作实战训练

一 单元写作训练

秋天的景物

二 写作方法点拨

04 观察和发现

阅读目标：理解文章内容，体会其中蕴涵的启示。

写作目标：学会观察事物，发现道理，能够有条理地写出来。

读写双优训练三步法

第一步 综合阅读训练

一 基础阅读训练

墙壁“天气预报员

鸽子”检验师

含羞草为什么不羞了

二 课本拓展阅读

冰雪的启示

第二步 读写联通训练

一 写作基础知识

学会观察事物

二 写作导引练习

第三步 写作实战训练

一 单元写作训练

观察日记

二 写作方法点拨

05 中华传统文化

阅读目标：理解文章内容，增强自豪感和热爱祖国之情。

写作目标：学会围绕一个中心写文章。

读写双优训练三步法

第一步 综合阅读训练

一 基础阅读训练

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

卧薪(xīn)尝胆

卢沟桥的狮子

王羲(xī)之与儿子练字

二 课本拓展阅读

齐白石的画

第二步 读写联通训练

一 写作基础知识

丰富写作语言

二 写作导引练习

第三步 写作实战训练

一 单元写作训练

中华传统文化小知识

二 写作方法点拨

06 山河美景

阅读目标：体会文章的语言特点，积累并学习好词好句。

写作目标：按照一定的顺序写景，做到条理分明。

.....

07 童话故事

08 真情无价

09 家乡的景物

10 保护环境

11 有趣的故事

12 童年往事

13 父母的爱

14 科技世界

基础阅读训练参考答案

## <<小学生阅读与写作双优训练>>

### 编辑推荐

独创“读写双优训练三步法”，真正实现阅读与写作协同训练。  
特级教师语文教学的秘笈，阅读不难学，作文不用教。  
著名语文教育专家顾振彪，熊江平，窦桂梅权威推荐。

<<小学生阅读与写作双优训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>