

<<青鸟>>

图书基本信息

书名：<<青鸟>>

13位ISBN编号：9787514701296

10位ISBN编号：751470129X

出版时间：2012-1

出版时间：学习出版社

作者：梅特林克 著，段立欣 改写，衡冠英 插图

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在西方，无论怎么往前推，“分级阅读”也是一个很迟才出现的理念。它的背景，必定是后来成为主潮的科学主义的蔓延，必定是后来的认知心理学等现代学科的诞生和鼎盛。

“分工细化”作为现代社会的一大特征，最终导致了各方面的细化，比如阅读。

在科学主义尚未成为主潮、成为人类的思维模式之前，我们在看待事物时，习惯于将世界看成一个没有层次、没有缝隙、没有前景和背景的整体。

用“混沌”一词，对那时的认识世界的模式进行描述，显然是非常合适的。

在这个时期，不可能有人提出“分级阅读”的概念——连发现“剩余价值”的马克思都不可能。

但后来，随着现代社会的日趋成熟并走向极致，原先工种混杂甚至不分工种的劳动方式、生产方式得到了彻底的改变。

分工越来越细，越来越明确，学科的建立也大致如此。

原先没有学科，后来就有了学科。

而学科又一分再分。

一门叫心理学的大学科，后来分成了大量的心理学子学科：儿童心理学、犯罪心理学、人格心理学、疾病心理学不一而足。

现代社会的思维模式就是如此：将原先看作“混沌”的整体世界进行层面、层次的无穷区分。

于是，就有了“分级阅读”的概念。

毫无疑问，这是一个现代的科学概念。

它的合理性、合法性是毋庸置疑的。

中国现在讲这个概念，是顺应潮流。

学习出版社以分级阅读的名义出版这样一套书，自然也是顺应潮流。

当然，在中国推广分级阅读，还面临一些较为复杂的情况。

西方“分级阅读”这一理念提出的前提是：社会获得了相对均衡的发展。

巴黎的法国与南部乡村的法国，差不多是在同一水平上的法国。

一个统一的分级阅读计划，是诞生在这个国家已经充分工业化，教育相对公平、均等的前提下的。

然而中国呢？

中国大概是这个世界上发展最不均衡的国家。

东部与西部、城市与乡村、新贵与平民、重点与非重点，有着很大的差异。

这么说，我们是不是就可以把“分级阅读”暂且搁置起来呢？

我以为不可。

我们还是可以有所作为的。

我们可以根据一个相对多数，制定一个相对合理的分级阅读计划。

而我们现在所看到的这套书，做了这样的努力，并且我以为是成功的。

最后，我必须要说的是，当我见到这份书单时，我进行了仔细的斟酌和考量，结论是：这是我在这些年所见到的一份非常出色的书单。

曹文轩 2011年11月17日于北京大学蓝旗营住宅

<<青鸟>>

内容概要

本书根据比利时作家梅特林克的作品改写而成。
本书描写了两个聪明、可爱的孩子帝迪尔和美迪尔为了邻居家病重的小孩去寻找象征幸福的青鸟的故事。
他们带着狗、猫、面包和糖的灵魂，在光明之神的引导下闯过了黑夜之宫、幸福之宫，战胜了树魔又铲除了身边的敌人，历尽千辛万苦最后找到了青鸟。
本书适合7~9岁青少年阅读，在惊险刺激的历险故事里融入了脉脉温情，带领孩子感受到幸福的真谛。

<<青鸟>>

编辑推荐

本套书由著名作家曹文轩先生倾情推荐，精选了适合7 - 16岁儿童阅读的世界著名童话故事。生动的故事，优美的文字以及精美的插图，能让孩子们在享受经典童话故事的同时自然而然地喜欢上阅读，陶冶情操，塑造心灵！

此外，本书的大号字体也会使孩子们的阅读更加舒适。

寻找幸福的青鸟啊，今天，我们就踏上征途。

美丽的光明女神能给我们指引，穿越回忆国和幸福花园，就算漆黑的夜宫殿也不能阻挡

。每一个人都在追求幸福的道路上，经历苦难、艰辛、收获和失望。

回过头来看一看才会发现，原来幸福一直围绕在我们身旁。

海报：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>