

<<都说美国教育好>>

图书基本信息

书名：<<都说美国教育好>>

13位ISBN编号：9787514600452

10位ISBN编号：7514600450

出版时间：2011-5

出版时间：中国画报

作者：龙柒

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<都说美国教育好>>

内容概要

中国学校对孩子进行考试，目的是为了发现问题，淘汰之；美国学校对孩子进行考试，目的是为了发现问题，改善之。

于是，有人说，美国的是教育，而中国的，则是教学.....

中美教育的差别，不是教育理念、教育技术、教育方式的差别，而是教育制度之别。

教育的制度重于其他。

尽管制度的尽善尽美不堪期待，但一个孩子、一个家庭的改善却绝非那么知难行易.....

<<都说美国教育好>>

书籍目录

第一章 走近常青藤

什么是常青藤教育

常青藤的孩子们

精英教育从不让孩子自由发展

牢记教育中的天赋递减原则

教育分阶段，找到敏感期

美国精英教育宣扬平等与对话

导向积极，但不滥用惩罚

鼓励孩子的“出格”

繁琐压抑的纪律禁锢孩子的天分

对于孩子的乞求，要懂得拒绝

要花钱，自己挣，摒弃贵族教育

让孩子自己承担损害性后果

当孩子摔破了牛奶罐

唤起兴趣，摒弃填鸭式教育

让孩子从小就懂得：人生没有彩排

让孩子知道，他是与众不同的

培养能够自由表达的孩子

第二章 学习是一种能力

美国的“综合素质”标准

家长能教孩子什么

孩子为什么不爱学习

广泛阅读：实施“超前”教育的条件

每个孩子都可以是外语天才

基础教育多样化

少学习，多思考

作好孩子的计划书

观察能力，决定孩子的智力发展水平

孩子怎样才肯学习

记忆力是智慧的助推器

让孩子拥有运用知识的能力

第三章 每个孩子都是潜力无限的天才

星星之火点燃孩子的潜能

发现孩子的潜能

天才的失败来自父母的极度催逼

语言是潜能开发的基石

最早出现的音乐天赋

游戏教育在美国

时间应如何分配

培养孩子的探索精神

将记忆力与想象力融合培养

第四章 德才兼备才能成为人才

勇于剥去身上的泥土，才能露出金色的心

让孩子体谅别人的感受

乐观是以欢笑作为生命的止痛剂

<<都说美国教育好>>

爱心教育很重要

平凡也是一种幸福

学会珍惜

感恩的心，感谢花开

让孩子学会帮助其他人

自卑是心灵的钉子

鱼上岸之前，先不要吹嘘

吝啬的人是贫穷的

正直，才能长成参天大树

让孩子从小养成诚信的好习惯

第五章 培养孩子的生存能力

美国人开启的勇气教育

孩子的自我训导胜过家长的言传身教

孩子应该享有决策权

从小培养孩子的责任心

让孩子成为“小小领袖”

正确认识自己是健康成长的关键

看清楚这个世界，拥有辨别能力

让孩子学会信任，但不会轻信任何人

让孩子为自己导航

孩子的独立户头：一元钱也要存进银行

每个孩子都要有个小账本

.....

第六章 父母需要作出改变

<<都说美国教育好>>

章节摘录

哈佛学子威廉·詹姆斯在1903年开学典礼致词时说：“真正的哈佛是无形的哈佛，藏于那些较为追求真理、独立而孤隐的（学生）灵魂里……这所学府在理性上最引人称美的地方，就是孤独的思考者不会感到那样的孤单，反而得到丰富的滋养。

”的确，在哈佛，真理被摆在一个非常重要的位置，求学的过程就是求真的过程。不断地掌握知识、探索世界的过程，就是不断接近真理的过程。

在美国，曾经有位企业家说过：“你就是让那些哈佛的新生不上学、随便干点什么，20年后，他们还是会比别人成功。

关键不在于哈佛教了他们什么，而在于哈佛选了什么样的人。

”可见，常青藤的精英教育法则最根本的一点不在于让孩子能够走进常青藤，获得常青藤大学的精英教育本身，而在于挑选并培养具有“常青藤素质”的孩子。

那些刚刚进常青藤的孩子们，在某种程度上都具有这样的素质。

因此，不要将孩子未来的成功寄希望于千方百计把他们塞进常青藤的大学，让他们接受世界上最好的教育，而在于从小就开始培养你的孩子，让他们具备“常青藤素质”。

国外研究指出，人到17岁时个人素质的发展基本定型，再进行教育效果就不大了，而17岁以前特别是14岁以前，可塑性非常强。

这时期的教育，对孩子一生的影响是非常大的，所以应该尽早用常青藤的教育方式对孩子们进行培养。

很多父母在自己的孩子一出生时，就希望他们能走进常青藤，做下一个“哈佛女孩”、“哈佛男孩”，然而，出于各种限制，并不是每一个优秀的孩子都能走进常青藤。

其实，走进常青藤也许是高等教育的目标，但绝对不是成功人生的目标。

衡量一个人，从来都不是看他是不是上过常青藤。

只要孩子们具有常青藤素质，不管他们身处世界的任何一个角落，都能够在越来越要求创造力和竞争力的未来世界中脱颖而出。

要使孩子具有“常青藤素质”，就必须从孩子出生开始用常青藤的教育目标、原则和方法对孩子进行教育。

常青藤的教育目标，绝不仅仅是学到知识，而是引导他们走向成功。

这种成功并不仅仅是我们一般意义上的有权有势，而是作为一个“人”的大写的成功。

常青藤的教育理想是培养一个完美的人，一个有能力让自己幸福也能带给别人幸福的人。

……

<<都说美国教育好>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>