

<<青少年上好每一堂课的关键>>

图书基本信息

书名：<<青少年上好每一堂课的关键>>

13位ISBN编号：9787514305234

10位ISBN编号：7514305238

出版时间：2012-3

出版时间：现代出版社

作者：余霞

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年上好每一堂课的关键>>

前言

善学者师逸而功倍 有这样一则寓言故事：每天当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就活动起来了。

狮子妈妈教育自己的小狮子说：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，你要是跑不过最慢的羚羊，你就会活活地饿死。

”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自己的孩子说：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被它们吃掉。

”动物如此，人也一样。

人的一生需要不断进取，如果你不具有持续学习的意识，不积极主动地去改变自己，那么，你必将会被这个时代所淘汰。

我们正身处信息化时代，这无疑对我们在接受、选择、分析、判断、评价、处理信息的能力方面，提出了更高的要求。

今天又是一个知识经济的时代，这又要求我们必须紧跟科技发展前沿，不断推陈出新。

你将成为一个什么样的人，最终将取决于你对学习的态度。

美国未来学家阿尔文·托夫勒说过：“未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。

”罗马俱乐部在《回答未来的挑战》研究报告中指出，学习有两种类型：一种是维持性学习，它的功能在于获得已有的知识、经验，以提高解决当前已经发生问题的能力；另一种是创新性学习，它的功能在于通过学习提高一个人发现、吸收新信息和提出新问题的能力，以处理未来社会日新月异的变化。

要在现代社会竞争中取胜，仅仅抓住眼下时机，适应当前的社会是远远不够的，还必须把握未来发展的时机。

因此，发现和创造新知识的能力是引导现代社会发展的关键。

为了实现自我目标，我们必须从“学习”走向“学会”，即培养创新性学习能力。

学会怎样学习，比学习什么更重要。

学会学习是未来最具价值的能 力。

“学会学习”，更多的是从学习方法的意义上说的，即有一个“善学”与“不善学”的问题。

“不善学，虽勤而功半”；“善学者，师逸而功倍”。

善于学习、学习得法与不善于学习、学习不得法会导致两种不同的学习效果。

所以，掌握正确的学习方法显得更为重要。

学习的方法林林总总，不胜枚举，本丛书从不同角度对它们进行了阐述。

这些方法既有对学习态度上的要求，又有对学习重点的掌握；既有对学习内容的把握，又有对学习习惯的培养；既有对学习时间的安排，又有对学习进度的控制；既有对学习环节的掌控，又有对学习能力的培养等等。

本丛书理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。

掌握了正确的方法，如同登上了学习快车，在学习中就可以融会贯通、举一反三，从而大幅度提高学习效率，在各学科的学习中取得明显的进步。

热切期望广大青少年朋友阅读本丛书后，学习成绩、学习能力都有所提高。

本丛书编委会

<<青少年上好每一堂课的关键>>

内容概要

现和创造新知识的能力是推动现代社会发展的关键。为了实现自我的终身学习和创造活动，我们的重点必须从“学会”走向“会学”，即培养一种创新性学习能力。

《青少年上好每一堂课的关键》详细阐述了青少年上好每一堂课的关键性和重要性。

<<青少年上好每一堂课的关键>>

书籍目录

序章 你为什么坐在课堂上第一节 课堂是青少年获取知识的主要场所第二节 课堂学习是学习的中心环节第三节 课堂是培养秩序感的地方第四节 课堂是青少年成才的起点第一章 做好准备去上课第一节 不打无准备之仗第二节 带着问题进课堂第三节 提高认识去听讲第四节 成为课堂学习的主人第五节 集中精力, 高效上课第二章 怎样听讲才有效第一节 上课听讲听什么第二节 怎样才能听好课第三节 听讲要用“心”第四节 听讲要捕捉重点第五节 跟上老师的思路第六节 选择适当的听课方法第七节 养成良好的听课习惯第八节 养成好记笔记的好习惯第九节 课堂听讲十忌第三章 不同老师, 不同听法第一节 适应不同老师的教学风格第二节 面对“天马行空”型老师第三节 面对“滔滔不绝”型老师第四节 面对“引而不发”型老师第五节 面对“防不胜防”型老师第四章 不同课程, 不同听法第一节 抓住学科特点去听课第二节 如何上好写作课第三节 如何上好古文课第四节 如何上好听力课第五节 如何上好实验课第六节 如何上好观察课第七节 如何上好习题课第八节 如何上好复习课第五章 课堂笔记, 助你进步第一节 为什么要记课堂笔记第二节 怎样记好课堂笔记第三节 课堂笔记记什么第四节 提高课堂笔记的记录速度第五节 课堂笔记常用记法第六节 听为主, 记为辅第七节 如何整理课堂笔记第八节 课堂笔记的一般要求第九节 课堂笔记的注意事项第六章 上课, 不仅是听讲第一节 学而不思则罔第二节 勇于发言, 敢于提问第三节 超前思考, 比较听课第四节 当堂知识, 当堂弄懂第五节 认真做好课堂练习第六节 快速阅读的训练第七节 积极进行口语训练第八节 方法比知识更重要第七章 克服障碍, 赢在课堂第一节 是什么影响了听课效率第二节 为什么上课总是走神第三节 上课走神怎么办第四节 怎样防止上课打瞌睡第五节 如何克服课堂焦虑第六节 合理安排课间休息第八章 及时复习, 强化上课效果第一节 趁热打铁, 及时复习第二节 及时复习, 同遗忘作斗争第三节 巧用复述, 强化记忆第四节 有计划的复习, 使知识系统化第五节 课后复习, 重视基本内容第六节 及时整理和完善课堂笔记第七节 利用作业, 检验学习效果第八节 同步练习和综合练习第九节 勤于回顾, 善于总结第九章 课堂上不可能解决所有问题第一节 课堂不能教给你全部知识第二节 突破重围, 个性化学习第三节 课堂之外有更广阔的学习天地第四节 课堂只是学习的起点, 而非终点后记

<<青少年上好每一堂课的关键>>

章节摘录

你为什么坐在课堂上上课是同学们获取知识的主要途径，它对于大家的学习和成才有着非常重要的作用和意义。

因为课堂是青少年最重要的学习场所，课堂学习是学生学习的中心环节。

此外，课堂和学校还是培养未来公民的重要场所，是培养秩序感的地方，是青少年朋友成才的起点。

第一节 课堂是青少年获取知识的主要场所 学生时代是人生的黄金时代，在这个阶段里，大家的大部分宝贵光阴都是在课堂上度过的，按每周5天，每天上6节课计算，一学期20周要上600节课，这样一年就要上1200节课。

有些学校还有“培优课”、“辅导课”、“活动课”等，因此实际上课节数可能还要多。

一般一堂课只有45分钟，短短的时间里，老师要讲的内容可能非常多，它涵盖了大家可能学到的各种知识，从天文地理、艺术人文到为人处世、性格情操，无不与课堂上老师的讲授和言传身教有着密切的关系。

在课堂上，大家不仅要接受大量的现有知识，更要去探究获得知识的方法。

作为21世纪教学的课堂，大家更应该以主动探索的精神，去寻找发现知识获得的途径。

比如在学习几何图形的周长、面积的计算时，大家除了要掌握求图形的周长、面积的公式，还要在老师的引导和帮助下探究几何图形的周长、面积公式是如何得到的，以及为什么要这样计算等，这是大家发展智力、提高自主学习能力的重要途径。

夸美纽斯说过：“知识、德性与虔信的种子是天生在我们身上的。

我们不必从外面拿什么东西给一个人，只需把暗藏在身内的固有的东西揭开和揭露出来，并重视每个个别的因素就够了。

要把人身上潜在的东西揭露出来变为现实的东西，则必须通过教育。

”而课堂则是实施教育的重要途径。

作为学生，同学们应该很好地利用好这个场所。

裴斯泰洛齐也说过：“为人在世，可贵者在于发展，在于发展个人天赋的内在的力量。

”同学们在课堂上通过训练，在老师的引导下发展各方面的能力，使书本知识与实际生活联系起来，这是大家迈向人生辉煌的重要一步。

要想实现学习目标，课堂是关键。

一般来说，老师都拥有比同学们丰富得多的经验和专业知识，而且常常讲些书本以外的知识，包括教给同学们怎样去学习知识和发展自己的能力。

没有老师在课堂上的授课和指导，大家学习的困难就会大大增加，甚至学不下去。

作为学生，大家一定要抓住课堂这个学习的主要场所，全力配合老师以完成教学的基本任务。

第二节 课堂学习是学习的中心环节 大量的调查研究都表明：课堂学习是学习的中心环节，是同学们学习好坏的关键。

凡是学习成绩好的同学，都十分重视这一环节；而成绩差的同学，一个很主要的原因就是没有抓住课堂。

老师的职责是传授知识，而接受知识则完全归因于同学们自身。

全日制普通中小学的学生，平均每学期至少要有600节课，占全部在校学习时间的70%~80%。

中小学阶段总共12年，加起来就有近2万节课。

显然，上课是大家学校生活的最主要部分。

.....

<<青少年上好每一堂课的关键>>

编辑推荐

《青少年上好每一堂课的关键》介绍的学习方法既有对学习态度上的要求，又有对学习重点的掌握；既有对学习内容的把握，又有对学习习惯的培养；既有对学习时间的安排，又有对学习进度的控制；既有对学习环节的掌控，又有对学习能力的培养等等。本丛书理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。

<<青少年上好每一堂课的关键>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>