

<<用爱读懂孩子的心>>

图书基本信息

书名：<<用爱读懂孩子的心>>

13位ISBN编号：9787514304244

10位ISBN编号：751430424X

出版时间：2011-11

出版时间：现代出版社

作者：顾建梅 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<用爱读懂孩子的心>>

### 内容概要

作为有近三十年教育经验的幼儿园老师和多年咨询经验的心理咨询师，作者日益发现，当今的家长们正迷失在各种教育咨询的洪流当中，大多数幼儿家长都非常重视家庭教育，并不惜高投入，但很多孩子却并不快乐，甚至越教孩子问题越多。

问题究竟出现在哪里？

一方面家长大多数是主导型的教育，将自己的想法灌输给孩子，根本没有考虑孩子是否接受；另一方面，孩子在家长的主导下，从生活到精神上都失去了独立性，所以作者郑重地澄清家长的教育角色，请他们用“引导式教育”而非“主导式教育”来教育孩子。

本书阐述了家长在面临各种紧急的教养问题时，如何用引导式的教育来矫正自己的角色，从而能真正帮助孩子，避免错误的方法致使孩子受到二次伤害。

不仅如此，作者将自己多年的幼教经验和心理咨询经验倾囊相授，让父母们了解幼儿教师在对教育孩子的整体性方面的技巧以及心理咨询师理解孩子行为的技巧。

通过这些技巧，父母们既能摆脱教养焦虑，又能轻松帮助孩子，与孩子相处，做回真我本色。

<<用爱读懂孩子的心>>

作者简介

担任幼儿园老师近三十年，国家二级心理咨询师，有丰富的亲子幼儿教育、咨询经验，并担任电视台、广播电台心理类、育儿类栏目嘉宾。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/psyparenting>

## <<用爱读懂孩子的心>>

### 书籍目录

#### 第一章 教孩子最忌走老路子

《龟兔赛跑》的新结论

孩子眼里的《农夫与蛇》

千万别说“我都说了多少遍了……”

把快乐还给“古怪”的孩子

谁能比谁更有理？

有时候要坦然说“不”

在别人面前不要先数落孩子

家长的石头孩子的脚

不要让孩子二选一

禁止等于负强化

事不过三

美错——让错误变得美丽

询问的姿态——问与答

询问的姿态——问与听

教孩子为自己的行为负责

让孩子得到爱，更要享受爱

#### 第二章 妈妈不称职PK孩子不一样？

何时可放手？

度在哪里？

孩子在幼儿园不合群，我该带他回老家吗？

孩子做事拖拉怎么办？

孩子叛逆、任性怎么办？

孩子不愿去幼儿园怎么办？

孩子对“打人”一事反应太强烈，怎么办？

我被奖励套牢了，怎么办？

孩子一哭闹，家长就苦恼

如何面对耍赖的孩子？

民主就是为了让孩子说“不”吗？

怎么做故事迷儿子的故事妈妈？

支个招吧！

#### 第三章 读懂孩子的心——学点最简单的心理学方法

草蛇灰线寻踪迹（游戏式叙事疗法）

<<用爱读懂孩子的心>>

当我是老虎时（游戏式叙事疗法）  
抓住条条“毛毛虫”（游戏式叙事疗法）  
臭臭的黄金先生（游戏式叙事疗法）  
小牛的心思（意象对话）  
找到最后一根稻草（绘画与叙事疗法）  
困在三年级（绘画与叙事疗法）  
给紧锁的门一把拉手（绘画与叙事疗法）  
可我不是男孩（绘画与叙事疗法）  
向前走、向后走（绘画与行为疗法）  
我是美女我最大（绘画与叙事疗法）

<<用爱读懂孩子的心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>